

Утверждаю
Директор КТКУ Детский дом 21
И.П. Костырченко
«19» апреля 2019



ОТЧЕТ

о самообследовании краевого государственного казенного учреждения
«Организация, осуществляющая обучение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»

Раздел I

Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации

Общие сведения

Полное наименование по Уставу	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»
Полный адрес, включая индекс	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с. Хурба, ул. Взлетная, дом 5
Учредитель	Министерство образования и науки Хабаровского края
Телефон, факс	8 (4217)56-04-36; 8 (4217) 56-05-11
E-mail	ddom21@edu.27.ru
Адрес официального сайта	ddom21.ippk.ru
ФИО руководителя	Костырченко Ирина Петровна
приемные дни, часы	Вторник, четверг 17.30-18.00

Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Хабаровского края, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом организации. **Основной целью деятельности КГКУ Детский дом 21 является создание условий для**

содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Предметом деятельности КГКУ Детский дом 21 является

Предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, социальных услуг в стационарной форме временного проживания.

Прием детей в КГКУ Детский дом 21 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. (Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014г № 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»)

Режим работы: круглосуточно

Система управления организацией.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации, осуществляется на принципе единоначалия и коллегиальности

Руководство деятельностью КГКУ Детский дом 21 осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским домом и несет ответственность за деятельность организации.

Коллегиальными органами управления детским домом являются:

- Общее собрание работников организации,
- Педагогический совет организации

Данные коллегиальные органы управления организацией созданы и действуют в соответствии с законодательством, Уставом КГКУ Детский дом 21 и локальными актами, утвержденными организацией. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляющая свои полномочия в соответствии с положением утвержденным приказом директора

Нормативное правовое обеспечение деятельности

1.2. Учредительные документы	
- Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.09.2015 № 2028, с изменениями утвержденными распоряжением от 06.11.2018г № 1569.
Документы по принятию в краевую собственность	Наименование документа: <u>распоряжения Правительства Хабаровского края от 21.12.2009г. № 637-рп</u>

1.2. Учредитель	<u>Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края</u>
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27 №000704261</u> ОГРН <u>1022700760103</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>МИФНС №8 России по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27 № 002199572</u> ИНН <u>2712012610</u>
1.4. Документы на имущество:	При оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского дома 27-27-04/024/2010-312 от 08.04.2016г Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского дома 27-27-04/012/2010-905 от08.04.2016г.
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2332 Дата выдачи: 06.05.2016г Срок действия: <u>бессрочно</u> <u>Уровень образования – дошкольное образование.</u> <u>Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.</u>
1.6. Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-27-01-002214 Дата выдачи: 18.01.2017г. Срок действия: <u>бессрочно</u>
1.7. Государственный статус: - Тип - Вид	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом
1.8. Программа развития (если имеется)	Утверждена приказом директора КГКУ Детский дом 21 от 18.07.2017 г № 31/1 согласованна с учредителем .
1.9. Финансовая деятельность	ЦБ по г. Комсомольску-на-Амуре КГКУ ЦБУРПОО
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения	271201001 040813001 УФК по Хабаровскому краю р/с № 40201810000000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г.Хабаровск 03222316500

Основные локальные акты

1.	Основные локальные акты:
1.	Приказы по личному составу (приём, увольнения, перемещение, стимулирование, отпуск, поощрения, взыскания); Приказы по основной деятельности; Приказы по личному составу воспитанников Правила внутреннего трудового распорядка; Коллективный договор; Должностные инструкции работников; Штатное расписание; Личные дела педагогических работников; Журнал регистрации входящих документов (по форме); Журнал регистрации исходящих документов (по форме); Журналы инструктажей Положение о педагогическом совете и др.
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет организации	Имеется
Попечительский совет	Положение № 21 Приказ от 28.09.2011г. № 58-п
Педагогический совет	Положение №60 Приказот 31.12.2015г. № 75-п
Общее собрание трудового коллектива организации	Имеется
Совет детской организации т.п.	Имеется
Наличие профсоюзной организации	имеется

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в КГКУ Детский дом 21

Характеристика здания:

Тип здания: приспособленное/жилое,

Год ввода в эксплуатацию 1992

Общая площадь 2360,9 м²

Общая площадь помещений 2150,3 м²

Проектная мощность (предельная численность) 32 человека

Характеристика площадей, занятых под процесс обучения

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	11	402,7 м ²
В том числе:		
Кабинет изостудии	1	49,6 м ²
Мастерская «Юный умелец»	1	51,4 м ²
Спортивный зал	1	76,7 м ²
Актальный зал / <u>музыкальный зал</u>	1	73,6 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	18,5 м ²
Комната сказок	1	6 м ²
Методический кабинет / информационно-познавательный центр	1	49,6
Кабинет учителя-логопеда	1	7,5 м ²
Комната СБО «Хозяюшка»	1	12,1 м ²
Экологическая комната	1	23,1 м ²
Специализированные помещения для «Службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители»	1	34,6 м ²

Характеристика площадей, занятых для проживания воспитанников

	Количество	Общая площадь
Всего помещений/квартир	42/4	553,9 м²
В том числе:		
Квартира «Непоседы»	1	138 м²
гостиная	1	54,4 м ²
спальная комната (дошкольники)	1	43,5 м ²
прихожая	1	19,7 м ²
кладовая	1	3,9 м ²
комната для умывания	1	10,0 м ²
санузел	1	6,5 м ²
Квартира «Фантазёры»	1	146,8 м²
гостиная	1	54,3 м ²
спальня	1	12,3 м ²
спальня	1	12,0 м ²
спальня	1	13,0 м ²
холл	1	17,1 м ²
прихожая	1	18,2 м ²
кладовая	1	2,1 м ²
комната для умывания	1	10,8 м ²
санузел	2	7,0 м ²
Квартира «Искатели»	1	137,0 м²
гостиная	1	44,6 м ²
спальня	1	11,7 м ²

спальня	1	10,18 м ²
спальня	1	15,76 м ²
холл	1	20,56 м ²
прихожая	1	15,4 м ²
кладовая	1	3,0 м ²
комната для умывания	1	9,3 м ²
санузел	2	6,5 м ²
Квартира «Затейники»	1	132,1 м²
гостиная	1	45,3 м ²
спальня	1	18,0 м ²
спальня	1	10,14
спальня	1	10,83
холл	1	18,03
прихожая	1	10,8 м ²
кладовая	1	2,3 м ²
комната для умывания	1	9,4 м ²
санузел	2	7,3 м ²

Приёмное – карантинное отделение

Помещения, предназначенные для размещения в нем вновь поступивших детей на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных болезней.

Общая площадь приемно-карантинного отделения - 71 м²

кабинет врача-11,9 м²

медицинский кабинет-11,8 м²

кабинет медицинской сестры-11,3 м²

изолятор: 1 комната-10,8 м² 2 комната -10,8 м²

буфетная- 18,3 м²

санитарно-бытовое помещение:

комната для умывания, душевая- 11,6 м²

санузел- 5,6 м²

раздевалка- 18,3 м²

Организация питания:

- Организация питания : столовая - площадь 51,3 м²

число посадочных мест - 40

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

частично – питание организовано в группах-квартирах

Медицинское обеспечение:

медицинский кабинет

площадь 21,3 м²

изолятор – 8,2 , санузел-3,9.

оснащение (в %) 100% штатных единиц – 5, из них

- врач – 0,5 ст.

- медицинских сестер для круглосуточного дежурства – 4 ст.

- медицинская сестра для диетического питания – 0,5 ст.

Детский дом был открыт в 1996 году, размещен в двухэтажном здании.

На территории детского дома имеются учебно-опытный земельный участок-600 м², парник 12 м². Оборудованные и используемые в образовательном процессе – спортивный зал, площадка для занятий спортом, футбольное поле, площадка, для тематических игр оформленная в фольклорной тематике – в стиле русского деревянного зодчества. Игровая площадка ежегодно пополняется новыми объектами и архитектурными формами, которые создаются воспитанниками под руководством инструктора по труду. Прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами, песочницами, качелями, скамейками.

Материальное обеспечение детей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования, бесплатного отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Питание воспитанников шестизразовое, осуществляется в столовой на 40 посадочных мест расположенной на первом этаже здания и частично в группах-квартирах организации. Пищеблок организации имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности витаминов, микроэлементов, белков, жиров и углеводов. Перспективное меню составлено в соответствии с СанПиП 2.4.3259-15, в каникулярные и праздничные дни питание воспитанников увеличивается на 10%.

Медицинский блок включает в себя: кабинеты врача и медицинского персонала, процедурный кабинет и изолятор на два места. Предусмотрено круглосуточное дежурство медицинского персонала. Так же имеется приёмное – карантинное отделение, предназначенное для размещения в нем вновь поступивших детей, на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Работу медицинского персонала, прием детей, их дальнейшее обследование, оздоровление, а при необходимости системное лечение у специалистов курирует опытный врач-педиатр, имеющий высшую квалификационную категорию.

С целью обеспечения безопасности в детском доме организовано круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей. Пропускной режим обеспечивается, через регистрацию посетителей в «Журнале учета посетителей», также регистрируется весь автотранспорт въезжающий на территорию организации, ежедневно производится обход территории с фиксацией в журнале осмотра территории. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, аварийного освещения и автоматического открывания замков эвакуационных выходов из каждой жилой квартиры и других помещений (всего 10 эвакуационных выходов), подключена система дублирования, передающая сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной части № 7ФПС. Имеется «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт Росгвардии г. Комсомольска-на-Амуре. За территорией организации и внутри здания ведется круглосуточное видеонаблюдение (6

камер внутри здания, 12 на улице) имеется внешнее освещение по всему периметру здания. Территория по всему периметру имеет ограждение. Установлена система СКУДк которой подключены двери на 1 и 2 этажах здания, автоматический шлагбаум, входная калитка оснащённая системой «Домофон», видеосигнал системы поступает на пульт дежурного вахтера. Приобретён резервный источник электропитания.

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу - 4 квартиры «Непоседы», «Затейники», «Искатели», «Фантазёры».

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или находящихся в родственных отношениях.

Для комфортного проживания в каждой квартире создана предметно-эстетическая среда, приближенная к домашним условиям. Каждая квартира – это отдельный блок жилых помещений: уютные спальные комнаты, где имеются кровати, тумбочки для хранения личных вещей, общая комната, где ребята отдыхают, делают уроки, общаются друг с другом, смотрят телепередачи и фильмы. В каждой группе оборудованы кухонная и обеденная зоны. Спальные комнаты предназначены для 2-3-х воспитанников. Группы оборудованы комодами и шкафами для хранения одежды, стеллажами для учебных пособий.

В 2018 году в квартире «Непоседы» совместно проживали семеро детей, три - дошкольника и четыре младших школьника. За данной группой закреплены три постоянных воспитателя. Четверо детей в данной группе дети-инвалиды, поэтому педагоги большое внимание уделяют коррекционным занятиям, обучению детей взаимодействию в игре, формированию культурно-гигиенических навыков. С ребятами школьного возраста ведется кропотливая работа по подготовке домашнего задания.

В квартире «Фантазёры» проживали восемь детей, все мальчики, двое из них родные братья. За данной группой также закреплены три постоянных воспитателя. Дети проживают в комнатах по два-три человека. Ребят объединяют общие интересы соответственно возрасту и уровню социальной ситуации развития. Часто дети объединяются для совместных игр и времяпровождения. Воспитанники данной группы в свободное время любят играть в футбол, компьютерные игры, любят танцевать реп, смотреть художественные фильмы. Двое ребят посещают спортивную секцию «Киокусинкай каратэ-до», шестеро секцию по баскетболу в МБОУ СОШ № 1с. Хурба, один воспитанник обучается в учреждении дополнительного образования Детская музыкальная школа, в 2018 году, в августе данный воспитанник стал участником благотворительного проекта «Белый пароход».

В квартире «Искатели» проживали восемь детей. За данной группой закреплены три постоянных воспитателя. Дети проживают по семейному принципу, девочки живут отдельно от мальчиков в соседних комнатах. Девочки в свободное время любят заниматься творчеством, мастерить поделки, готовить несложные блюда. Мальчики любят компьютерные игры, ручной труд в мастерской и изостудии, смотрят художественные фильмы. Ребята под руководством воспитателя часто участвуют в онлайн викторинах и различных интернет-конкурсах, гордятся своими успехами.

В квартире «Затейники» проживали восемь детей, все дети-инвалиды. За данной группой также закреплены три постоянных воспитателя. Дети очень привязаны друг к другу, в

свободное время любят играть, читать. У ребят и педагогов много времени уходит на подготовку домашнего задания и коррекционные занятия. В этом году трое воспитанников начали посещать дополнительные занятия в театральной студии «Артист» дома культуры с. Хурба, данные занятия помогают ребятам растыкать свой потенциал и почувствовать себя успешными вне стен детского дома.

Учебно-воспитательная работа

В группе «Непоседы» в течении учебного года реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, по программе средней группы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для реализации в дошкольных группах КГКУ Детский дом 21. Учебно-воспитательный процесс и режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Образовательный процесс организован в первой половине дня в соответствии с учебным планом, программными задачами и перспективным планированием.

Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников проводятся в соответствии с расписанием во второй половине дня, с детьми работает педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и педагог-организатор, инструкторы по труду, инструктор по ФК. Данные занятия проводятся в индивидуальной форме и по подгруппам.

Воспитанники школьного возраста, 01.01.2018г-26 чел.: обучаются в 4-х образовательных организациях, в соответствии с рекомендованными образовательными маршрутами. Так в специальных коррекционных школах-интернатах обучается – 13 человек:

КГКОУ ШИ № 1 г.Хабаровск – 3 человека;

КГКОУ ШИ №2 г.Хабаровск – 1 человек;

КГКОУ ШИ № 19 п. Березовый –9 человек.

МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» -13 человек.

В первой половине дня посещают учебные занятия, а во второй - в соответствии с расписанием внеурочной занятости воспитанники занимаются в кружках, студиях, секциях детского дома и других организациях дополнительного образования села Хурба. Воспитанники с желанием посещают спортивные секции в МБОУ СОШ № 1с.п. «Село Хурба» «Киокусинкай-каратэ-до», секции по футболу и баскетболу; театральную студию «Артист» в МУК ДК с. Хурба; Детскую музыкальную школу с. Хурба.

Образовательные маршруты воспитанников

дата	Общее количество школьников	Основная общеобразовательная программа	АООП для обучающихся с ЗПР (7 вид)	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (8 вид)		
				для глухих и слабослышащих	для слепых и слабовидящих	

01.01.2019	26	3	5	14	3	1
------------	----	---	---	----	---	---

По итогам учебного года абсолютную успеваемость имеют 26 (100%) воспитанников, качественную успеваемость на «4» и «5» имеют 3 воспитанника, одной «3» -3 воспитанника.

Успеваемость и посещаемость школы

Воспитатели и заместитель директора по УВР ежедневно поддерживают связь с классными руководителями, с учителями – предметниками МБОУ СОШ № 1 с. п. «Село Хурба», налажен постоянный контакт с руководством и учителями коррекционных школ (КГКОУ школа –интернат № 19, КГКОУ школа-интернат № 1 и № 2 г. Хабаровска). Обратная связь установлена через дневники учащихся, журнал посещения школы, посещение родительских собраний, Дневник.ру. Это позволяет своевременно замечать проблемы в успеваемости воспитанников. При подготовке домашнего задания воспитатели стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку, проводят индивидуальную работу по отстающим предметам.

Для улучшения успеваемости, налаживания взаимодействия со школами предусмотрено:

- Регулярное посещение школы воспитателями, администрацией, специалистами;
- План совместной работы с МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба»;
- Присутствие педагогов на уроках с проблемными детьми;
- Проведение ПМПК по итогам учебного года;
- Смена образовательного учреждения для детей с ОВЗ, в соответствии с образовательным маршрутом рекомендованным ЦПМПК и с согласия отдела опеки и попечительства Комсомольского района;

Для организации качественной подготовки к урокам, в режиме дня детей предусмотрена самостоятельная деятельность по выполнению домашнего задания, каждому воспитаннику педагог оказывает индивидуальную помощь, при необходимости повторяют пройденную тему, выполняют дополнительные задания.

Воспитательная коррекционно-развивающая деятельность

Педагогический коллектив детского дома работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном процессе. Именно поисковый характер деятельности педагогического коллектива в детском доме позволяет придать воспитательному процессу целенаправленность, управляемость, целостность и открытость. В нашем детском доме проживают дети с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь – с интеллектуальными нарушениями. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются наиболее неподготовленными к функционированию в обществе. У таких детей наблюдается бедность социальных контактов, в силу своих особенностей они часто не уверены в себе, застенчивы, нахождение в специализированных организациях порождает иждивенчество и неспособность к

самостоятельной жизни. В большинстве случаев они находятся изолированными от социума, и поэтому имеют значительные затруднения в адаптации и социализации. На этом пути важнейшую функцию выполняет социальная реабилитация. Важной задачей для педагогов становится организация процесса реабилитации, обучения в интересной активной деятельности творчества и познания, что предоставляет возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья обрести уверенность в себе, воспользоваться личностным потенциалом, чтобы принять и преодолеть ограничения, связанные с их инвалидностью.

Ярким примером в нашем детском доме является мульт-студия «Пилигрим», которая в течении трех лет работает под руководством педагога-психолога. Мульт-терапия - творческая технология реабилитации и социализации детей, путем создания мультфильмов. Мульт-терапия основывается на том, что воздействуя на творческие способности детей, она дает мощный ресурс, который позволит детям актуализировать психические резервные возможности, формировать на их основе адекватное поведение, активизировать социально значимые качества, почувствовать уверенность в собственных силах, завязать социальные контакты и связи, развить коммуникабельность.

Помимо программы дошкольного образования в детском доме реализуются воспитательные программы и программы дополнительного образования. Основной программой работы по социальной адаптации воспитанников школьного возраста является адаптированная программа социального воспитания и образования детей - сирот, оставшихся без попечения родителей «Путь к успеху» », модифицированная программа, в основу которой положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова.

Реализация воспитательных и коррекционно-развивающих программ в детском доме осуществляется во второй половине дня, в соответствии с режимом дня и расписанием занятий по внеурочной деятельности.

Модель воспитательного процесса

В детском доме создана система воспитательной работы. Для её эффективности учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка и группы в целом, обеспечивается согласованность плана группы с перспективным планом воспитательной работы детского дома. Воспитательный процесс происходит в следующих видах деятельности:

- в процессе жизнедеятельности групп;
- в учебной деятельности, в системе дополнительного образования,
- в процессе вне учебной деятельности;
- в процессе трудового воспитания.

Воспитательная работа включает в себя следующие разделы:

1. Познавательный (беседы, классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми).
2. Игровой (развлекательные, сюжетно-ролевые и деловые игры)

3. Спортивный (занятия в спортивных секциях, соревнования между группами и личное первенство по разным видам спорта, участие в районных и краевых спортивных мероприятиях, спортивные праздники).

4. Творческий (занятия в кружках по интересам, участие в конкурсах различного уровня, театрализованные представления и выездные концертные программы).

5. Трудовой (уроки домоводства, благоустройство территории вокруг здания ОУ, проведение экологических десантов, помощь ветеранам войны и инвалидам, работа в подсобном хозяйстве и приусадебном участке).

6. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Большое значение в воспитательно-образовательном процессе уделяется **трудовому воспитанию**, которое реализуется через:

- Труд по самообслуживанию.
- Хозяйственно – бытовой труд.
- Технический труд.

Трудовое воспитание в детском доме это процесс вовлечения детей в разнообразные виды общественного труда с целью передачи минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Коллектив детского дома немало усилий прилагает, чтобы дети жили общими интересами, совместно трудились, помогая друг другу.

Бытовой труд включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, стирку вещей личного пользования, уборку помещений, создание уюта в комнатах. Выходные и каникулярные дни проходят для ребят весело и интересно, ребята учатся самостоятельно готовить, печь. Воспитанники стараются поддерживать порядок в шкафах, личных вещах, чистоту в жилых помещениях. Воспитатели выступают в роли наставников, готовых в любую минуту оказать помощь, поддержку, дать совет. Не мало важная роль отведена работе над психологической установкой на труд, как жизненно важную потребность, воспитанию воли, педагоги всегда учитывают пожелания ребят, учат детей заниматься не только тем, чем хочется, но и тем, что необходимо делать в процессе жизнедеятельности.

Работу по начальному профессиональному воспитанию проводят через сюжетно ролевые игры, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, викторины, словесно развивающие дидактические игры. Со старшими детьми проводится индивидуальная работа по профессиональной ориентации и самоопределению.

Каждую субботу проводятся совместные трудовые дела, где старшие воспитанники учат младших пылесосить, вытирать пыль, делать мелкий ремонт одежды.

Групповые квартиры оборудованы разной бытовой техникой, имеются стиральные машины, утюги, пылесосы и т.д. Использование бытовых приборов детьми осуществляется под наблюдением воспитателей. В обязательном порядке проводится инструктаж по эксплуатации и назначению данных приборов. Дети умеют стирать, готовить простые блюда на электрической плите, разогревать продукты в микроволновой печи, помыть посуду и т.д.

В условиях детского дома — это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса. Педагоги пытаются объединить детей, создать благоприятную обстановку, морально психологическую атмосферу, приближенную к семейной. В групповых квартирах созданы все условия, приближенные к жизни в благополучной семье, взаимоотношения между детьми и воспитателями дружественные, вся атмосфера в доме строится по семейному типу, так чтобы дети получали опыт положительных взаимоотношений. Особое место в семейных традициях занимает организация свободного времени. В дни семейных торжеств - принято преподносить подарки, поздравления. Коллектив старается укоренить эту традицию. Праздниками считаются не только календарные даты, но и дни рождения, итоги успеваемости по четвертям, торжественные случаи в жизни детей (получение паспорта, победа на соревнованиях и др.). Данные мероприятия проводятся в кругу семьи в группе-квартире, куда ребята приглашают своих друзей из класса, других групп-квартир.

Воспитательная работа направлена на усиление познавательных интересов, углубление знаний, развитие активности и самостоятельности детей. Педагоги широко используют экскурсии, наблюдения, беседы с детьми, чтение художественной литературы, что способствует социализации и обогащению знаний ребят об окружающем мире. В соответствии с реализуемыми воспитательными программами, проводятся беседы, диспуты, практические занятия. В том числе по подготовке к проживанию в семье, по привитию навыков и закреплению умений, обслуживать себя в быту, готовить несложные блюда, покупать продукты, пользоваться услугами организаций расположенных на территории села (почта, библиотека, парикмахерская, сбербанк и т.д.)

Во второй половине дня дети с удовольствием участвуют в подготовке к концертной деятельности (разучивание сценария, репетиции) под руководством музыкального руководителя, а также занимаются в мастерской «Юный умелец», где получают первоначальную общетрудовую подготовку, элементарные навыки труда в быту, которые способствуют интеллектуальному, физическому, эстетическому развитию, адаптацию к социально-экономическим условиям, в процессе работы в мастерской осуществляется начальный этап профессионального самоопределения детей, в ходе которого они знакомятся с миром труда и профессий.

В изостудии «Радуга» под руководством педагога-организатора, дети занимаются по программе «Ступеньки», ведущий принцип в данной программе - краеведческий: знакомство и изображение природы родного края во все времена года, знакомство с основами декоративно прикладного искусства, экологии, экономики. Через творчество ребята знакомятся с жизнью, событиями, традициями и ремеслами русского народа и малочисленных народов Приамурья, произведениями отечественных и зарубежных живописцев.

Информационно - познавательный центр оснащен компьютерами с возможностью выхода в интернет и библиотечный фондом, здесь воспитанники находят необходимую информацию, учатся работать с разными носителями, применять в практической деятельности и повседневной жизни полученные знания.

В системе спортивно-оздоровительной работы важное место занимают занятия физической культурой, проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в детском доме есть все необходимые условия: спортивный зал, оборудованный необходимыми снарядами: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведская стенка, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Активно используются спортивная площадка,

футбольное поле, зона для игры в волейбол, детские площадки для подвижных игр. В теплое время года ребята много времени проводят на футбольном или волейбольном полях. Зимой занимаются в спортивном зале или на территории организации, где ежегодно устанавливается каток. Дети с удовольствием катаются на коньках и лыжах, младшие любят катание с горки и игры в снежном городке, по доброй традиции ежегодно возводимом на участке организации стараниями сотрудников и старших воспитанников. Дети, занимающиеся спортом, познают себя, других людей, окружающий мир. У них развивается инициатива, самостоятельность и творчество, формируется собственное мировоззрение и способы мышления, индивидуальные черты характера, критическое отношение к действиям других и людей и своим поступкам.

Педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед проводят диагностическую, коррекционную, развивающую, и профилактическую деятельность способствующую обеспечению наиболее комфортных условий пребывания ребенка в детском доме, позволяющую в наиболее полной форме реализовать способности и успешность его деятельности, адекватную самооценку.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень программ согласно действующей лицензии:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, составленная на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Перечень всех реализуемых программ:

Основная воспитательная программа «Путь к успеху», модифицированная в основу положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова

Парциальные:

- Программа музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- Программа «Физическая культура в дошкольном детстве» под редакцией Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой.

Коррекционные:

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Нищева Н.В.
- «Программа по развитию фонематических процессов для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Основой данной программы являются технология развития фонематического восприятия Т.Б. Филичевой и дидактические игры, предложенные А.А. Катаевой.
- Программа коррекционного обучения детей ФФНР. Чиркина Г.В; Филичева Т.Б., Туманова Т.В.
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» (1-4 класс).
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «уроки психологического развития в средней школе» (5-6 класс).

- Локалова Н.П., Локалова Д.П. «Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников».
- Программа «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой в школьных группах. (1-4 класс)
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». Н.Ю. Куражевой.

Программы направленные на подготовку воспитанников к проживанию в семье:

- Программа воспитательной работы «Я развиваюсь», составленная на основе программы Л.В.Сидоровой «Подготовка воспитанников учреждений для детей - сирот к самостоятельной жизни»;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 2 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.-Хабаровск: ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 3 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.-Хабаровск:ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа работы по повышению мотивации ребенка к жизни в замещающей семье (составление Книги жизни «Мой мир»).
- Программа работы с воспитанниками по подготовке к проживанию в семье через, заполнение альбома «Я в семье».
- Программа для детей младшего школьного возраста по формированию правовой грамотности «Уроки правоведа».

Развивающие программы:

- Программа для занятий в мастерской «Юный умелец» «Технология обработки материалов и элементы техники в начальных классах» на основе примерной программы средних общеобразовательных учреждений «Технология», научные руководители Ю.Л.Хотунцев и В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2011 г.
- Программа «Ступеньки» для детей от 3 до 10 лет модифицированная (на основе программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»)
- Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна» (на основе программы по информатике «Путешествие по компьютерной стране» Е.В.Афанасьева)
- Программа по физической культуре «Игры с элементами спорта», модифицированная (на основе программы Л.Н.Волошина; Т.В.Курилова для детей младшего школьного возраста)

Организация внеурочной деятельности детей

Название кружка	Название программы	Кол-во	ФИО	Место
-----------------	--------------------	--------	-----	-------

(объединения)	(с обязательным указанием направленности)	воспитанников, посещающих объединение	педагога	реализации программы (детский дом; школа, ДО)
1	2	4	5	6
Художественная, Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	«Ступеньки» изобразительное и декоративно - прикладное творчество	21	Пыкина Е.В.	Детский дом изостудия
	Кружок «Волшебный клубок»	9	Педагог ДО	КГКОУ Школа-интернат № 19
	Кружок «Художественная вышивка»	4		
Техническая, обработка древесины с элементами техники, моделирование, резьба, роспись по дереву, выжигание	«Технология обработки материалов с элементами техники» деревообработка, моделирование, декоративно – прикладное творчество	21	Максимов В.А.	Детский дом Мастерская «Юный умелец»
	Кружок «Легоконструирование»	3	Педагог ДО	КГКОУ Школа-интернат № 19
Художественная, Вокально-хореографическое направление, музыкально-игровая, театрализованная деятельность.	Программа музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М. Калпунова, Н.А. Новоскольцева, Программа музыкального воспитания школьников «На все лады»	21	Черная Т.А.	Детский дом музыкальный зал
	Кружок «Кукольный театр»	5	Педагог ДО	КГКОУ Школа-интернат № 19
	Кружок «Нотка»			
Техническая, информационно-компьютерные технологии.	Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна»	21	МацноваЕ. А.	Детский дом методический кабинет
Физкультурно-спортивная, Физкультурно-оздоровительная деятельность	Программа по физической культуре для детей младшего школьного возраста «Игры с элементами спорта» Модифицированная	21	Емелева Я.С.	Детский дом Спортивный зал

	На основе программы Л.Н. Волошина, Т.В.Курилова			
	Спортивная секция «Киокусинкай каратэ-до»	3	Таипов Я.С.	МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба», спортивный зал
	Спортивные секции «Футбол» и «Волейбол»	7	Колесников Б.Н.	
Художественная, вокально-хореографическое направление.	Класс «Эстрадный вокал»	1	Малинина А.И.	Музыкальная школа с. Хурба
	Театральная студия «Артист»	3		МКУК ДК с. Хурба
Эколого-биологическое направление	Кружок «Юный животновод»	9	Педагог ДО	КГКОУ Школа-интернат № 19

Результативность участия организации в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за 2018 год

Участие в конкурсах (название конкурса)				Результат
Муниципальных	Краевых	Общероссийских	Международных	
Конкурс детских рисунков «Моя малая Родина» организатор -Администрация сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района				Дипломы 1 и 2 степени, призы за участие.
Конкурс-выставка прикладного творчества посвященная Дню пожилого человека организатор - Администрация сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального				12 участников Дипломы 1,2,3 степени, призы за участие

<p>района</p> <p>Конкурс детских рисунков «День защитника Отечества» организатор –МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района</p> <p>Фестиваль патриотической песни «Песни рожденные сердцем», организатор МОУ ДО Центр внешкольной работы «Юность» г. Комсомольск-на-Амуре</p> <p>Презентация литературного сборника «Жизнь прожить –не поле перейти» организатор –МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района</p> <p>Конкурс детских поделок «Зимняя сказка» организатор – МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района</p>				<p>18 участников Дипломы 1,2,3 степени, призы за участие</p> <p>Диплом 2 степени в возрастной группе 11-13 лет</p> <p>10 участников Благодарственные письма, призы за участие</p> <p>18 участников Дипломы 1,2,3 степени, призы за участие</p> <p>Благодарность и диплом участника</p>
--	--	--	--	--

<p>Смотр-конкурс по благоустройству и оформлению территории среди учреждений и предприятий села посвященный празднованию Юбилея села Хурба организатор - Администрация сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района</p>	<p>Краевой конкурс изобразительного искусства «Мир на ладонях» организатор КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»</p> <p>Краевой конкурс творческих работ по декоративно-прикладному искусству «Природа вокруг нас» организатор КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»</p> <p>Краевой конкурс методических разработок воспитательных и культурно-досуговых мероприятий, социально-образовательных проектов художественной</p>			<p>Дипломы 1,2 степени</p> <p>Дипломы: 1 степени -1 шт; 2 степени- 2шт.; 3 степени- 5 шт.</p> <p>Дипломы 1 и 2 степени</p>
--	---	--	--	--

	<p>направленности «От идеи до воплощения» среди педагогических работников детских домов организатор КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»</p> <p>Краевой конкурс на лучшую организацию работы по профессионально му самоопределени ю воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организатор Министерство образования и науки Хабаровского края и КГБУ ЦСУ</p> <p>Краевой конкурс социальной рекламы «Мы и наше будущее», организатор КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»</p> <p>Краевой этап 10 Всероссийского конкурса психолого- педагогических</p>			<p>Диплом за 1 место в проекте «Придумай свой город»</p> <p>Дипломы 1 степени в номинации «Будь Независим!» - 2 шт.</p> <p>Диплом 1 степени в</p>
--	---	--	--	---

	<p>программ «Новые технологии для «Новой школы», организатор КГБУ ХЦППМСП</p> <p>Краевой конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов, организатор КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»</p>	<p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО 4 ступени), организатор Министерство спорта РФ</p> <p>Всероссийская викторина «Скоро в школу!» организатор «Портал образования»</p> <p>Всероссийский конкурс «Вопросита»</p> <p>Всероссийский конкурс «Доутесса»</p>		<p>номинации «Профилактические психолого-педагогические программы»</p> <p>Диплом 1 степени в номинации «Моя методическая разработка по проблеме ТБО»</p> <p>Удостоверение и золотой значок отличия -1 шт, Удостоверение и серебряный значок отличия- 2 шт.</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Дипломы- 1 место-2 шт, 2 место -1 шт.</p> <p>Диплом 2</p>
--	---	---	--	---

		<p>Всероссийский конкурс «Талантоха-Творчество без границ»</p> <p>Всероссийская викторина «Патриот России», организатор образовательное издание «Предразвитие»</p> <p>Всероссийская викторина «Права и обязанности ребенка», организатор «Портал педагога»</p>	<p>Международные творческие конкурсы «Мастерская деда Мороза», «Зимние фантазии», «Ярмарка мастеров», «Лучшая стенгазета» организатор Международный образовательный портал «Одарённость»</p>	<p>место</p> <p>Дипломы 2 и 3 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Дипломы 1 место – 4 шт, (дистанционное мероприятие)</p>
--	--	--	--	--

			»	
--	--	--	---	--

Раздел II

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2018 году

Состав воспитанников КГКУ Детский дом 21 на 01.01.2019 г: всего 29 человек, из них школьников – 26 человек, дошкольников – 3 человек.

Дети-инвалиды- 18 человек, что составляет 62 % от всего состава воспитанников.

среднее количество воспитанников за год	Количество воспитанников											
	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
31	31	30	30	30	29	32	32	32	32	32	31	30

Режим работы организации, наполняемость групп-квартир:

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Факт наполняемость	Максим. наполняемость
1.	3-8 лет дошкольники	1	24 ч.	7	8
2	7-16 лет	3	24 ч.	8/8/8	8/8/8

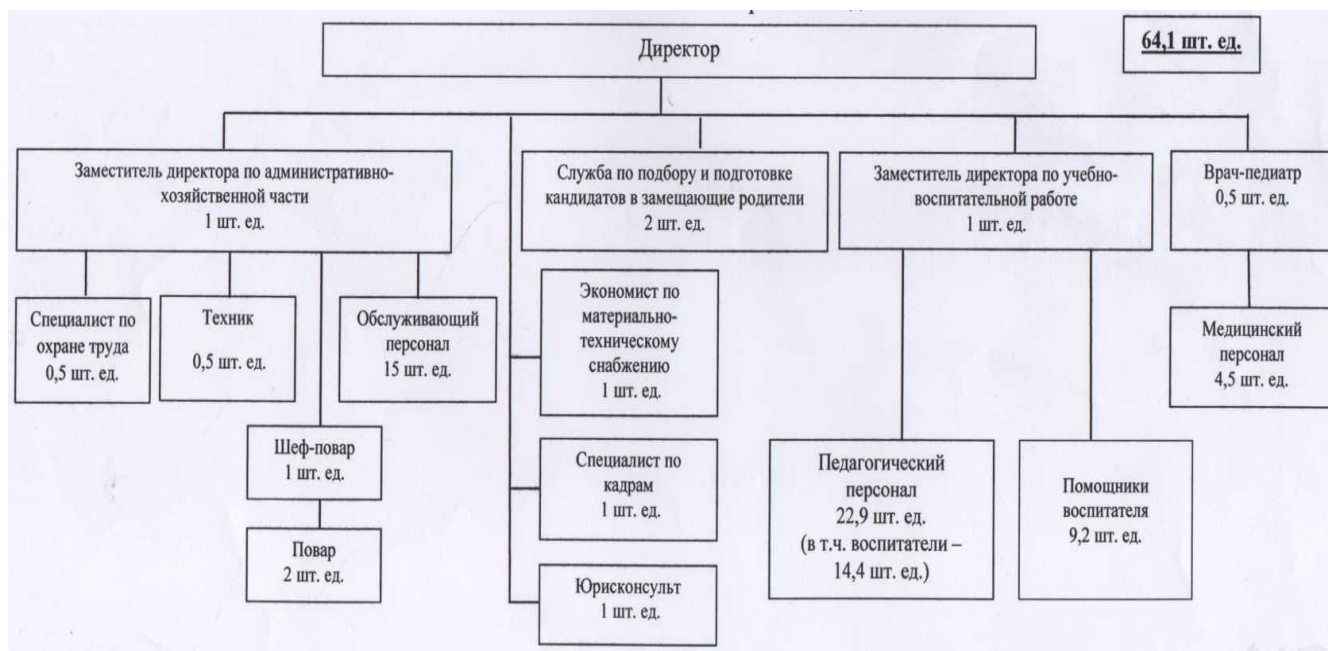
Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:

Год	Всего детей на отчетный период	Кол-во детей по группам здоровья					Часто болеющих детей	Кол-во детей-инвалидов
		I	II	III	IV	V		
2016	33	2	7	6	17	1	31	17
2017	32	0	0	12	20	0	4	20
2018	29	0	0	13	16	0	3	18

Раздел III

Сведения о численности, структуре и составе работников организации

Организационная структура КГКУ Детский дом 21



Фактическое количество сотрудников на 01.01.2019г– 61 человек.

Обслуживающим персоналом детский дом обеспечен полностью.

Педагогический совет организации

№ п/п	Наименование	Штатны х единиц	Образование		Квалификационная категория	
			Высше е	Средне- специа- льное	Высша я	Первая
Административный персонал, из них						
1	Директор	1	1			
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1			
Педагогический персонал, из них						
3	Социальный педагог	1	1		1	
4	Педагог-психолог	1	1		1	
5	Учитель-логопед	1	1			

	Учитель - дефектолог	1	1			
6	Музыкальный руководитель	1	1			
7	Инструктор по физической культуре	1	1			
8	Инструктор по труду	2	2			1
9	Педагог-организатор	1	1			
10	Воспитатели	13	11	2	2	3
Служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, из них						
11	Социальный педагог	1	1		-	1
12	Педагог-психолог	1	1		-	1
Всего:		26	24	2	4	6

В 2018 году педагоги обучались на курсах повышения квалификации, принимали участие в семинарах-практикумах и стажировках специалистов:

№ п/п	Ф.И.О	Тема курса	Обучающая организация	Месяц
1	Егорова Н. М.	Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС	АНО «Логопед плюс»	Апрель
		Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС		
		Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС		
		Особенности проектирования логопедической работы для обучающихся с комплексными и тяжелыми нарушениями развития в рамках реализации ФГОС ОВЗ	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	Апрель
2	Калинина А.И	«ИКТ как инструментальный развития универсальных учебных действий»	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	Январь-февраль
		Профилактика семейного неблагополучия и предотвращения жестокого обращения с детьми	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Ноябрь
3	Ноздрачева Н. А.	Стажировка специалистов служб подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей	КГКУ «ЦСУ»	Сентябрь
		Профилактика семейного неблагополучия и предотвращения жестокого обращения с детьми	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Ноябрь
4	Веселова А.А.	Стажировка специалистов служб	КГКУ	Сентябрь

		подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей	«ЦСУ»	
5	Черная Т.А.	Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного музыкального образования детей	ООО «ВНОЦ «СОТех»	Сентябрь
6	Щебенькова Е.Ю.	Технологии и методики эффективной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.	КГКУ «ЦСУ»	Ноябрь
7	Кравцова Н.А.			
8	Костырченко И.П.			

Аттестация педагогических работников

В течении 2018 года аттестационная комиссия КГКУ Детский дом 21 работала в соответствии с графиком, аттестация на соответствие занимаемой должности проведена в отношении 2 педагогов

№	Ф.И.О.	должность	Результат
1	Алексеева Н.В.	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
2	Ноздрачева Н.А.	воспитатель	Соответствует занимаемой должности

Аттестацию на квалификационную категорию в течении года прошли четыре педагога:

№	Ф.И.О.	должность	Результат
1	Ивашкина Т.А.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория (подтверждение)
2	Трайзе М.В.	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория (подтверждение)
3	Овсянникова Е.В.	Социальный педагог	Первая квалификационная категория (впервые)
4	Веселова А.А.	Педагог психолог	Первая квалификационная категория (впервые)

Работа с педагогами направлена на:

- помощь воспитателям в планировании, организации и эффективности воспитательного процесса;
- создание условий для реализации способностей педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- помощь воспитателям в проведении внеурочных мероприятий;
- консультирование и сопровождение процесса аттестации педагогов.

В течение учебного года воспитатели и специалисты приняли участие в работе краевых методических объединений и различных семинарах.

Анализируя работу можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году перед педагогическим коллективом необходимо определить следующие задачи:

-углубленное изучение опыта и внедрение в практику детского дома коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

-совершенствовать работу по профессиональной ориентации воспитанников 5-9 классов, как средство профессионального самоопределения будущих выпускников детского дома.

- совершенствовать работу по подготовке воспитанников к проживанию в семье.

-продолжать работу по устройству воспитанников в кровные и замещающие семьи

-продолжать работу по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-мотивировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и сопровождению воспитанников в конкурсах разного уровня.

- продолжать работу над реализацией проекта по семейному устройству детей-инвалидов «Счастье-жить в семье!»

Раздел IV

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Очень важно сформировать у детей на только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, знания о нормах поведения в обществе. Данная деятельность становится возможной, через различные специально планируемые акции социального партнерства с организациями и гражданами.

Взаимодействие детского дома с организациями и гражданами является постоянным, это и встречи с ветеранами, знакомство с представителями разных профессий, проведение акций: «Посылка солдату», «Письмо Деду Морозу», «Помоги собраться в школу», «Подарок Защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Юные журналисты» и т.д., выездные выступления агитбригады детского дома в войсковых частях, доме ветеранов, сельских домах культуры, школах района. Традиционными стали выездные экскурсии на предприятия, приглашение «друзей детского дома» на праздничные концерты, проводимые в организации.

Нашими «давними друзьями» являются:

- УФМС РФ по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре и Комсомольском районе;
- Войсковая часть 77924, расположенная в с. Хурба;
- Ветеранские организации сел Хурба, Новый Мир, Молодежный;
- Дом культуры с.п. Село Хурба»
- Дом Ветеранов г. Комсомольска-на-Амуре;

- Центральная библиотека им. Н. Островского в г. Комсомольска-на-Амуре;
 - Дворец спорта «Металлург» в г. Комсомольска-на-Амуре;
 - Комсомольский филиал КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»;
 - ООО «Конто» г. Комсомольска-на-Амуре;
 - ООО «Солнце Сервис» г. Комсомольска-на-Амуре;
 - ОАО «Автоазия» г. Комсомольска-на-Амуре;
 - ОАО «ПМК -83» с. Хурба
 - ООО «Амут Сноу Лейк» г. Комсомольска-на-Амуре;
 - ИП Ковалева Н.В.
 - Интернет-форум «Леди Клуб г. Комсомольска-на-Амуре»;
 - Некоммерческий благотворительный фонд «Спасательный круг» г. Хабаровск;
- Данная деятельность помогает развивать коммуникативные способности ребят, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и самореализации, воспитывать активную гражданскую позицию, желание участвовать в жизни села, района, города, края.

Информация о работе попечительского совета

Попечительский совет КГКУ Детский дом № 21 создан на основании Положения о Попечительском совете КГКУ Детский дом 21 (протокол общего собрания коллектива № 2 от 10.10. 2000г. Дата создания попечительского совета -10.10.2000г.

Мероприятия проведенные ПС в 2018 году:

- 1.Посещение горно-лыжной туристической базы «Амут Сноу Лейк» (март)
- 2.Экскурсия для воспитаннок в зооцентр «Питон» г. Комсомольска –на-Амуре (май)
- 3.День защиты детей, выезд воспитанников в Цирк-шапито г. Комсомольска –на-Амуре (июнь)
- 4.посещение воспитанниками развлекательных аттракционов в парке отдыха г. Комсомольск–на-Амуре (июнь)
- 5.Акция «Помоги собраться в школу»
- 6.Акция «Подарок от деда Мороза каждому ребенку» (декабрь)

Виды помощи, оказанные ПС в2018 году:

- 1.Индивидуальные новогодние подарки каждому ребенку в количестве -32 шт.
2. Билеты на цирковое шоу в дни летних каникул в количестве – 12 шт.
3. Билеты в зооцентр «Питон» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.
4. Билеты на киносеанс в киноцентр «Красный» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.
5. Приобретениеоборудования для оснащения групп.

Информация об итогах**летней оздоровительной кампании в
2018 году**

Кол-во воспитанников, отдохнувших в ЗОЛ	Кол-во путевок, приобретенных в ЗОЛ	Кол-во воспит, отдохнувших в Созвездии	Кол-во воспит, отдохнувших в Азимуте	Кол-во воспит, получивших оздоровление в санаториях	Кол-во путевок, приобретенных в санатории	Кол-во воспит, сходящих в походы	Кол-во организованных походов	Кол-во детей, находившихся временно в семьях
21	34	4	0	9	16	0	0	9

Служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители

С 2011 года в организации ведет свою деятельность служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. Задачи службы и предмет деятельности определены договором между министерством образования и науки Хабаровского края и КГКУ Детский дом 21 «Об осуществлении полномочий по подбору и подготовке кандидатов в приемные родители» от 28.12.2012 № 15. В течение 2018 года в службе обучились и получили «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации» 15 человек из 13 семей и этом же году 5 кандидатов (из 5 семей) стали счастливыми родителями 9-х детей.

Раздел V**Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан**

Совместная работа всего педагогического коллектива ежегодно дает хорошие результаты, так в течение 2018 года из нашего учреждения на воспитание в семьи граждан переданы 6 воспитанников.

Год	Количество детей возвращённых законным представителям	Количество детей переданных на воспитание в семьи граждан	Всего детей
2016	3	14	17

2017	0	6	6
2018	1	5	6