

Согласовано

И.о. министра образования и науки
Хабаровского края


В.Г. Хлебникова

« 08 » апреля 2020 г.

Утверждаю

Директор КГКУ Детский дом 21


И.П. Костырченко

« 08 » марта 2020 г.

Отчет о деятельности
краевого государственного казенного учреждения
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 21»
за 2019 год

Раздел I

Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации

Общие сведения

Полное наименование по Уставу	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»
Полный адрес, включая индекс	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с. Хурба, ул. Взлетная, дом 5
Учредитель	Министерство образования и науки Хабаровского края
Телефон, факс	8 (4217)56-04-36; 8 (4217) 56-05-11
E-mail	ddom21@edu.27.ru
Адрес официального сайта	ddom21.ippk.ru
ФИО руководителя	Костырченко Ирина Петровна
приемные дни, часы	Вторник, четверг 17.30-18.00

Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации и Хабаровского края, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом организации.

Основной целью деятельности КГКУ Детский дом 21 является создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Предметом деятельности КГКУ Детский дом 21 является

Предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, социальных услуг в стационарной форме временного проживания.

Прием детей в КГКУ Детский дом 21 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. (Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014г № 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»)

Режим работы: круглосуточно

Система управления организацией.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации, осуществляется на принципе единоначалия и коллегиальности

Руководство деятельностью КГКУ Детский дом 21 осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским домом и несет ответственность за деятельность организации.

Коллегиальными органами управления детским домом являются:

- Общее собрание работников организации,
- Педагогический совет организации

Данные коллегиальные органы управления организацией созданы и действуют в соответствии с законодательством, Уставом КГКУ Детский дом 21 и локальными актами, утвержденными организацией. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляющая свои полномочия в соответствии с положением утвержденным приказом директора

Нормативное правовое обеспечение деятельности

1.2. Учредительные документы	
- Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.09.2015 № 2028, с изменениями утвержденными распоряжением от 06.11.2018г № 1569.
Документы по принятию в краевую собственность	Наименование документа: <u>распоряжения Правительства Хабаровского края от 21.12.2009г. № 637-рп</u>
1.2. Учредитель	<u>Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края</u>
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27 №000704261</u> ОГРН <u>1022700760103</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>МИФНС №8 России по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27 № 002199572</u> ИНН <u>2712012610</u>
1.4. Документы на имущество:	При оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского дома 27-27-04/024/2010-312 от 08.04.2016г Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского дома 27-27-04/012/2010-905 от 08.04.2016г.
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2332 Дата выдачи: 06.05.2016г Срок действия: <u>бессрочно</u> <u>Уровень образования – дошкольное образование.</u> <u>Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.</u>
1.6. Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-27-01-002214 Дата выдачи: 18.01.2017г. Срок действия: <u>бессрочно</u>
1.7. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-27-000291 Дата выдачи: 25.06.2019г Срок действия: <u>бессрочно.</u>

1.8. Государственный статус: - Тип - Вид	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом
1.9. Программа развития (если имеется)	Утверждена приказом директора КГКУ Детский дом 21 от 18.07.2017 г № 31/1 согласованна с учредителем.
1.10. Финансовая деятельность	ЦБ по г. Комсомольску-на-Амуре КГКУ ЦБУРПОО
- реквизиты организации КПП БИК Расчетный счет организации, наименование банка Лицевой счет организации	271201001 040813001 УФК по Хабаровскому краю р/с № 40201810000000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г.Хабаровск 03222316500

Основные локальные акты

1.	Основные локальные акты:
1.	Приказы по личному составу (приём, увольнения, перемещение, стимулирование, отпуск, поощрения, взыскания); Приказы по основной деятельности; Приказы по личному составу воспитанников Правила внутреннего трудового распорядка; Коллективный договор; Должностные инструкции работников; Штатное расписание; Личные дела педагогических работников; Журнал регистрации входящих документов (по форме); Журнал регистрации исходящих документов (по форме); Журналы инструктажей Положение о педагогическом совете и др.
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
--	--

Совет организации	Имеется
Попечительский совет	Положение № 21 Приказ от 28.09.2011г. № 58-п
Педагогический совет	Положение №60 Приказ от 31.12.2015г. № 75-п
Общее собрание трудового коллектива организации	Имеется
Совет детской организации	Имеется
т.п.	Имеется
Наличие профсоюзной организации	имеется

Условия содержания, воспитания и осуществления образовательной деятельности в КГКУ Детский дом 21

Характеристика здания:

Тип здания: приспособленное/жилое,

Год ввода в эксплуатацию 1992

Общая площадь 2360,9 м²

Общая площадь помещений 2150,3 м²

Проектная мощность (предельная численность) 32 человека

Характеристика площадей, занятых под процесс обучения

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	11	402,7 м ²
В том числе:		
Кабинет изостудии	1	49,6 м ²
Мастерская «Юный умелец»	1	51,4 м ²
Спортивный зал	1	76,7 м ²
Актовый зал / <u>музыкальный зал</u>	1	73,6 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	18,5 м ²
Комната сказок	1	6 м ²
Методический кабинет / информационно-познавательный центр	1	49,6
Кабинет учителя-логопеда	1	7,5 м ²
Комната СБО «Хозяюшка»	1	12,1 м ²
Экологическая комната	1	23,1 м ²
Специализированные помещения для «Службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители»	1	34,6 м ²

Характеристика площадей, занятых для проживания воспитанников

	Количество	Общая площадь
Всего помещений/квартир	42/4	553,9 м²
В том числе:		
Квартира «Непоседы»	1	138 м²
гостиная	1	54,4 м ²
спальная комната (дошкольники)	1	43,5 м ²
прихожая	1	19,7 м ²
кладовая	1	3,9 м ²
комната для умывания	1	10,0 м ²
санузел	1	6,5 м ²
Квартира «Фантазёры»	1	146,8 м²
гостиная	1	54,3 м ²
спальня	1	12,3 м ²
спальня	1	12,0 м ²
спальня	1	13,0 м ²
холл	1	17,1 м ²
прихожая	1	18,2 м ²
кладовая	1	2,1 м ²
комната для умывания	1	10,8 м ²
санузел	2	7,0 м ²
Квартира «Искатели»	1	137,0 м²
гостиная	1	44,6 м ²
спальня	1	11,7 м ²
спальня	1	10,18 м ²
спальня	1	15,76 м ²
холл	1	20,56 м ²
прихожая	1	15,4 м ²
кладовая	1	3,0 м ²
комната для умывания	1	9,3 м ²
санузел	2	6,5 м ²
Квартира «Затейники»	1	132,1 м²
гостиная	1	45,3 м ²
спальня	1	18,0 м ²
спальня	1	10,14
спальня	1	10,83
холл	1	18,03
прихожая	1	10,8 м ²
кладовая	1	2,3 м ²
комната для умывания	1	9,4 м ²
санузел	2	7,3 м ²

Приёмное – карантинное отделение

Помещения, предназначенные для размещения в нем вновь поступивших детей на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных болезней.

Общая площадь приемно-карантинного отделения - 71 м²

кабинет врача-11,9м²

медицинский кабинет-11,8м²

кабинет медицинской сестры-11,3м²

изолятор: 1комната-10,8м² 2 комната -10,8м²

буфетная- 18,3 м²

санитарно-бытовое помещение:

комната для умывания, душевая- 11,6 м²

санузел- 5,6м²

раздевалка- 18,3м²

Организация питания:

Питание организовано в группах-квартирах - частично

Имеется:

столовая -площадь 51,3 м²

число посадочных мест - 40

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

Медицинское обеспечение:

медицинский кабинет

площадь 21,3 м²

изолятор – 8,2 , санузел-3,9.

оснащение (в %) 100% штатных единиц – 5, из них

- врач-педиатр – 0,5 ст.

- медицинских сестер для круглосуточного дежурства – 4 ст.

-медицинская сестра для диетического питания – 0,5 ст.

Детский дом открыт в 1996 году, размещен в двухэтажном здании.

На территории детского дома имеются учебно-опытный земельный участок-600 м², парник 12 м². Оборудованные и используемые в образовательном процессе – спортивный зал, площадка для занятий спортом, футбольное поле, площадка, для тематических игр оформленная в фольклорной тематике – в стиле русского деревянного зодчества. Игровая площадка ежегодно пополняется новыми объектами и архитектурными формами, которые создаются воспитанниками под руководством инструктора по труду. Прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, качелями, скамейками.

Материальное обеспечение детей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования, бесплатного отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Питание воспитанников шестиразовое. Пищеблок организации имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности витаминов, микроэлементов, белков, жиров и углеводов. Перспективное меню составлено в соответствии с СанПиП 2.4.3259-15, в каникулярные и праздничные дни питание воспитанников увеличивается на 10%.

Медицинский блок включает в себя: кабинеты врача и медицинского персонала, процедурный кабинет и изолятор на два места. Предусмотрено круглосуточное дежурство медицинского персонала. Так же имеется приёмное – карантинное отделение, предназначенное для размещения в нем вновь поступивших детей, на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Работу медицинского персонала, прием детей, их дальнейшее обследование, оздоровление, а при необходимости системное лечение у специалистов курирует опытный врач-педиатр, имеющий высшую квалификационную категорию.

Безопасность организации

С целью обеспечения безопасности в детском доме организовано круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей. Пропускной режим обеспечивается, через регистрацию посетителей в «Журнале учета посетителей», также регистрируется весь автотранспорт въезжающий на территорию организации, ежечасно производится обход территории с фиксацией в журнале осмотра территории. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, аварийного освещения и автоматического открывания замков эвакуационных выходов из каждой жилой квартиры и других помещений (всего 10 эвакуационных выходов), подключена система дублирования, передающая сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной части № 7ФПС. Имеется «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт Росгвардии г. Комсомольска-на-Амуре. За территорией организации и внутри здания ведется круглосуточное видеонаблюдение (6 камер внутри здания, 12 на улице) имеется внешнее освещение по всему периметру здания. Территория по всему периметру имеет ограждение. Установлена система СКУД к которой подключены двери на 1 и 2 этажах здания, автоматический шлагбаум, входная калитка и входные двери оснащённая системой «Домофон», видеосигнал системы поступает на пульт дежурного вахтера. Приобретён резервный источник электропитания.

Организация проживания воспитанников

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу - 4 квартиры «Непоседы», «Затейники», «Искатели», «Фантазёры».

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего

полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или находящихся в родственных отношениях.

Для комфортного проживания в каждой квартире создана предметно-эстетическая среда, приближенная к домашним условиям. Каждая квартира – это отдельный блок жилых помещений: уютные спальные комнаты, где имеются кровати, тумбочки для хранения личных вещей, общая комната, где ребята отдыхают, делают уроки, общаются друг с другом, смотрят телепередачи и фильмы. В каждой группе оборудованы кухонная и обеденная зоны. Спальные комнаты предназначены для 2-3-х воспитанников. Группы оборудованы комодами и шкафами для хранения одежды, стеллажами для учебных пособий.

В 2019 году в квартире «Непоседы» совместно проживали семеро детей, четыре - дошкольника и три младших школьника, один ребенок обучался на дому. За данной группой закреплены три постоянных воспитателя. Четверо детей в данной группе дети-инвалиды, поэтому педагоги большое внимание уделяют коррекционным занятиям, обучению детей взаимодействию в игре, формированию культурно-гигиенических навыков. С утра, пока школьники на занятиях в школе, дети дошкольного возраста включены в непосредственно-образовательную деятельность в соответствии с программой дошкольного образования. С ребятами школьного возраста во второй половине дня ведется кропотливая работа по подготовке домашнего задания. В выходные дни и в свободное время дети играют, гуляют, посещают экскурсии, смотрят телепередачи.

В квартире «Фантазеры» в начале года проживали пятеро ребят, все мальчики. Трое ребят в течение года переехали жить в приемную семью. Двое – стали студентами, проживают в общежитиях своих техникумов и теперь приезжают домой на выходные и праздники. Дети проживают в комнатах по два человека. Ребят объединяют общие интересы и общие воспоминания, не смотря ни на что, ребята общаются по телефону, навещают друг друга. Парни- студенты, обучаются в техникумах города Комсомольска-на-Амуре (КИТИС и Судомеханический техникум), в детском доме всегда для них готовы комнаты, они знают, что их ждут дома.

В квартире «Искатели» проживали восемь детей, семеро из них, дети – инвалиды. За данной группой закреплены три постоянных воспитателя. Дети проживают по семейному принципу, девочки живут отдельно от мальчиков в соседних комнатах. Девочки в свободное время любят заниматься творчеством, мастерить поделки, готовить несложные блюда. Мальчики любят компьютерные игры, ручной труд в мастерской и изостудии, смотрят художественные фильмы. Ребята под руководством воспитателя часто участвуют в он-лайн викторинах и различных интернет - конкурсах, гордятся своими успехами.

В квартире «Затейники» проживали восемь детей, пятеро из них, дети-инвалиды. За данной группой также закреплены три постоянных воспитателя. Дети очень привязаны друг к другу, в свободное время любят играть, читать. У ребят и педагогов много времени уходит на подготовку домашнего задания и коррекционные занятия. В этом году трое воспитанников посещают дополнительные занятия в театральной студии «Артист» дома культуры с. Хурба и трое, обучается в учреждении дополнительного образования Детская музыкальная школа, по классу «Эстрадный вокал». Данные занятия помогают ребятам растыкать свой потенциал и почувствовать себя успешными вне стен детского дома. Часто дети объединяются для совместных игр и времяпровождения. Воспитанники данной группы в свободное время любят играть в футбол, компьютерные игры, любят танцевать реп, смотреть художественные фильмы. Дети с удовольствием выступают на различных

мероприятиях детского дома и вне него. Двое ребят посещают спортивную секцию по волейболу в МБОУ СОШ № 1 сельского поселения «Село Хурба».

Учебно-воспитательная работа

В группе «Непоседы» в течение учебного года реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, по программе старшей группы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для реализации в дошкольных группах КГКУ Детский дом 21. Учебно-воспитательный процесс и режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Образовательный процесс организован в первой половине дня в соответствии с учебным планом, программными задачами и перспективным планированием.

Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников проводятся в соответствии с расписанием во второй половине дня, с детьми работает педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и педагог-организатор, инструкторы по труду, инструктор по ФК. Данные занятия проводятся в индивидуальной форме и по подгруппам.

Воспитанники школьного возраста, 01.01.2019г-20 человек. Образовательные маршруты детей разнообразны, обучаются в 4-х образовательных организациях, в соответствии с рекомендациями центральной медико-психолого-педагогической комиссии Хабаровского края. Так в специальных коррекционных школах-интернатах обучается – 12 человек:

КГКОУ ШИ № 1 г.Хабаровск – 3 человека (для тугоухих и слабослышащих);

КГКОУ ШИ № 19 п. Березовый – 2 человека.

КГКОУ ШИ № 14 г. Амурск – 7 человек.

МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» - 8 человек.

В первой половине дня посещают учебные занятия, а во второй - в соответствии с расписанием внеурочной занятости воспитанники занимаются в кружках, студиях, секциях детского дома и организациях дополнительного образования села Хурба. Воспитанники с желанием посещают спортивные секции в МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» по футболу и баскетболу; театральную студию «Артист» в МУК ДК с. Хурба; Детскую музыкальную школу с. Хурба. Дети, обучающиеся в школах-интернатах (г.Хабаровск, г.Амурск, п. Берёзовый) также занимаются в кружках и секциях своих школ и выступают на соревнованиях различного уровня.

Образовательные маршруты воспитанников

дата	Общее количество школьников	Основная общеобразовательная программа	АООП для обучающихся с ЗПР (7 вид)	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (8 вид)	АООП для глухих и слабослышащих
01.01.2020	20	1	3	13	3

По итогам учебного года абсолютную успеваемость имеют 20 (100%) воспитанников, качественную успеваемость на «4» и «5» имеет 2 воспитанника, с одной «3» -3 воспитанника.

Успеваемость и посещаемость школы

Воспитатели и заместитель директора по УВР ежедневно поддерживают связь с классными руководителями, с учителями – предметниками МБОУ СОШ № 1 с. п. «Село Хурба», налажен постоянный контакт с руководством и учителями коррекционных школ (КГКОУ школа –интернат № 19, КГКОУ школа –интернат № 14, КГКОУ школа-интернат № 1). Обратная связь установлена через дневники учащихся, журнал посещения школы, посещение родительских собраний, Дневник.ру. Это позволяет своевременно замечать проблемы в успеваемости воспитанников. При подготовке домашнего задания воспитатели стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку, проводят индивидуальную работу по отстающим предметам.

Для улучшения успеваемости, налаживания взаимодействия со школами предусмотрено:

- Регулярное посещение школы воспитателями, администрацией, специалистами;
- План совместной работы с МБОУ СОШ № 1с.п. «Село Хурба»;
- Присутствие педагогов на уроках с проблемными детьми;
- Проведение ПМПК по итогам учебного года;
- Смена образовательного учреждения для детей с ОВЗ, в соответствии с образовательным маршрутом, рекомендованным ЦПМПК и с согласия отдела опеки и попечительства Комсомольского муниципального района;

Для организации качественной подготовки к урокам, в режиме дня детей предусмотрена самостоятельная деятельность по выполнению домашнего задания, каждому воспитаннику педагог оказывает индивидуальную помощь, при необходимости повторяют пройденную тему, выполняют дополнительные задания.

Воспитательная коррекционно-развивающая деятельность

Педагогический коллектив детского дома работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном процессе. Именно поисковый характер деятельности педагогического коллектива в детском доме позволяет придать воспитательному процессу целенаправленность, управляемость, целостность и открытость.

В нашем детском доме проживают дети с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь – с интеллектуальными нарушениями. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются наиболее неподготовленными к функционированию в обществе. У таких детей наблюдается бедность социальных контактов, в силу своих особенностей они часто не уверены в себе, застенчивы, нахождение в специализированных организациях порождает иждивенчество и неспособность к самостоятельной жизни. В большинстве случаев они находятся изолированными от социума, и поэтому имеют значительные затруднения в адаптации и социализации. На этом пути важнейшую функцию выполняет социальная реабилитация. Важной задачей для педагогов становится организация процесса реабилитации, обучения в интересной активной деятельности творчества и познания, что предоставляет возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья обрести уверенность в себе, воспользоваться

личностным потенциалом, чтобы принять и преодолеть ограничения, связанные с их инвалидностью.

Ярким примером в нашем детском доме является мульт-студия «Пилигрим», которая в течение трех лет работает под руководством педагога-психолога. Мульт-терапия - творческая технология реабилитации и социализации детей, путем создания мультфильмов. Мульт-терапия основывается на том, что воздействуя на творческие способности детей, она дает мощный ресурс, который позволит детям актуализировать психические резервные возможности, формировать на их основе адекватное поведение, активизировать социально значимые качества, почувствовать уверенность в собственных силах, завязать социальные контакты и связи, развить коммуникабельность.

Помимо программы дошкольного образования в детском доме реализуются воспитательные программы и программы дополнительного образования. Основной программой работы по социальной адаптации воспитанников школьного возраста является адаптированная программа социального воспитания и образования детей - сирот, оставшихся без попечения родителей «Путь к успеху» », модифицированная программа, в основу которой положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова.

Реализация воспитательных и коррекционно-развивающих программ в детском доме осуществляется во второй половине дня, в соответствии с режимом дня и расписанием занятий по внеурочной деятельности.

Модель воспитательного процесса

В детском доме создана система воспитательной работы. Для её эффективности учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка и группы в целом, обеспечивается согласованность плана группы с перспективным планом воспитательной работы детского дома. Воспитательный процесс происходит в следующих видах деятельности:

- в процессе жизнедеятельности групп-квартир;
- в учебной деятельности, в системе дополнительного образования,
- в процессе вне учебной деятельности;
- в процессе трудового воспитания.

Воспитательная работа включает в себя следующие разделы:

1. Познавательный (беседы, классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми).
2. Игровой (развлекательные, сюжетно-ролевые и деловые игры)
3. Спортивный (занятия в спортивных секциях, соревнования между группами и личное первенство по разным видам спорта, участие в районных и краевых спортивных мероприятиях, спортивные праздники).
4. Творческий (занятия в кружках по интересам, участие в конкурсах различного уровня, театрализованные представления и выездные концертные программы).

5. Трудовой (уроки домоводства, благоустройство территории вокруг здания ОУ, проведение экологических десантов, помощь ветеранам войны и инвалидам, работа в подсобном хозяйстве и приусадебном участке).

6. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Большое значение в воспитательно-образовательном процессе уделяется **трудовому воспитанию**, которое реализуется через:

- Труд по самообслуживанию.
- Хозяйственно – бытовой труд.
- Технический труд.

Трудовое воспитание в детском доме это процесс вовлечения детей в разнообразные виды общественного труда с целью передачи минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Коллектив детского дома немало усилий прилагает, чтобы дети жили общими интересами, совместно трудились, помогая друг другу.

Бытовой труд включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, стирку вещей личного пользования, уборку помещений, создание уюта в комнатах. Выходные и каникулярные дни проходят для ребят весело и интересно, ребята учатся самостоятельно готовить, печь. Воспитанники стараются поддерживать порядок в шкафах, личных вещах, чистоту в жилых помещениях. Воспитатели выступают в роли наставников, готовых в любую минуту оказать помощь, поддержку, дать совет. Немало важная роль отведена работе над психологической установкой на труд, как жизненно важную потребность, воспитанию воли, педагоги всегда учитывают пожелания ребят, учат детей заниматься не только тем, чем хочется, но и тем, что необходимо делать в процессе жизнедеятельности.

Работу по начальному профессиональному воспитанию проводят через сюжетно ролевые игры, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, викторины, словесно развивающие дидактические игры. Со старшими детьми проводится индивидуальная работа по профессиональной ориентации и самоопределению.

Каждую субботу проводятся совместные трудовые дела, где старшие воспитанники учат младших пылесосить, вытирать пыль, делать мелкий ремонт одежды.

Групповые квартиры оборудованы разной бытовой техникой, имеются стиральные машины, утюги, пылесосы и т.д. Использование бытовых приборов детьми осуществляется под наблюдением воспитателей. В обязательном порядке проводится инструктаж по эксплуатации и назначению данных приборов. Дети умеют стирать, готовить простые блюда на электрической плите, разогревать продукты в микроволновой печи, помыть посуду и т.д.

Семейное воспитание

В условиях детского дома — это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса. Педагоги пытаются объединить детей, создать благоприятную обстановку, морально психологическую атмосферу, приближенную к семейной. В групповых квартирах созданы все условия, приближенные к жизни в благополучной семье, взаимоотношения между детьми и воспитателями дружественные, вся атмосфера в доме строится по семейному типу, так чтобы дети получали опыт положительных взаимоотношений. Особое место в семейных традициях занимает организация свободного времени. В дни семейных торжеств - принято преподносить

подарки, поздравления. Коллектив старается укоренить эту традицию. Праздниками считаются не только календарные даты, но и дни рождения, итоги успеваемости по четвертям, торжественные случаи в жизни детей (получение паспорта, победа на соревнованиях и др.). Данные мероприятия проводятся в кругу семьи в группе-квартире, куда ребята приглашают своих друзей из класса, других групп-квартир.

Воспитательная работа направлена на усиление познавательных интересов, углубление знаний, развитие активности и самостоятельности детей. Педагоги широко используют экскурсии, наблюдения, беседы с детьми, чтение художественной литературы, что способствует социализации и обогащению знаний ребят об окружающем мире. В соответствии с реализуемыми воспитательными программами, проводятся беседы, диспуты, практические занятия. В том числе по подготовке к проживанию в семье, по привитию навыков и закреплению умений, обслуживать себя в быту, готовить несложные блюда, покупать продукты, пользоваться услугами организаций расположенных на территории села (почта, библиотека, парикмахерская, сбербанк и т.д.)

Во второй половине дня дети с удовольствием участвуют в подготовке к концертной деятельности (разучивание сценария, репетиции) под руководством музыкального руководителя, а также занимаются в мастерской «Юный умелец», где получают первоначальную общетрудовую подготовку, элементарные навыки труда в быту, которые способствуют интеллектуальному, физическому, эстетическому развитию, адаптацию к социально-экономическим условиям, в процессе работы в мастерской осуществляется начальный этап профессионального самоопределения детей, в ходе которого они знакомятся с миром труда и профессий.

В изостудии «Радуга» под руководством педагога-организатора, дети занимаются по программе «Ступеньки», ведущий принцип в данной программе - краеведческий: знакомство и изображение природы родного края во все времена года, знакомство с основами декоративно-прикладного искусства, экологии, экономики. Через творчество ребята знакомятся с жизнью, событиями, традициями и ремеслами русского народа и малочисленных народов Приамурья, произведениями отечественных и зарубежных живописцев.

Информационно - познавательный центр оснащен компьютерами с возможностью выхода в интернет и библиотечный фондом, здесь воспитанники находят необходимую информацию, учатся работать с разными носителями, применять в практической деятельности и повседневной жизни полученные знания.

В системе спортивно-оздоровительной работы важное место занимают занятия физической культурой, проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в детском доме есть все необходимые условия: спортивный зал, оборудованный необходимыми снарядами: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведская стенка, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Активно используются спортивная площадка, футбольное поле, зона для игры в волейбол, детские площадки для подвижных игр. В теплое время года ребята много времени проводят на футбольном или волейбольном полях. Зимой занимаются в спортивном зале или на территории организации, где ежегодно устанавливается каток. Дети с удовольствием катаются на коньках и лыжах, младшие любят катание с горки и игры в снежном городке, по доброй традиции ежегодно возводимом на участке организации стараниями сотрудников и старших воспитанников. Дети, занимающиеся спортом, познают себя, других людей, окружающий мир. У них

развивается инициатива, самостоятельность и творчество, формируется собственное мировоззрение и способы мышления, индивидуальные черты характера, критическое отношение к действиям других и людей и своим поступкам.

Педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед проводят диагностическую, коррекционную, развивающую, и профилактическую деятельность способствующую обеспечению наиболее комфортных условий пребывания ребенка в детском доме, позволяющую в наиболее полной форме реализовать способности и успешность его деятельности, адекватную самооценку.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень программ согласно действующей лицензии:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, составленная на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Перечень всех реализуемых программ:

Основная воспитательная программа «Путь к успеху», модифицированная в основу положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова

Парциальные:

- Программа музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- Программа «Физическая культура в дошкольном детстве» под редакцией Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой.

Коррекционные:

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Нищева Н.В.
- «Программа по развитию фонематических процессов для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Основой данной программы являются технология развития фонематического восприятия Т.Б. Филичевой и дидактические игры, предложенные А.А. Катаевой.
- Программа коррекционного обучения детей ФФНР. Чиркина Г.В; Филичева Т.Б., Туманова Т.В.
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» (1-4 класс).
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «уроки психологического развития в средней школе» (5-6 класс).
- Локалова Н.П., Локалова Д.П. «Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников».
- Программа «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой в школьных группах. (1-4 класс)
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». Н.Ю. Куражевой.

Программы направленные на подготовку воспитанников к проживанию в семье:

- Программа воспитательной работы «Я развиваюсь», составленная на основе программы Л.В.Сидоровой «Подготовка воспитанников учреждений для детей - сирот к самостоятельной жизни»;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 2 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.-Хабаровск: ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 3 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.-Хабаровск:ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа работы по повышению мотивации ребенка к жизни в замещающей семье (составление Книги жизни «Мой мир»).
- Программа работы с воспитанниками по подготовке к проживанию в семье через, заполнение альбома «Я в семье».
- Программа для детей младшего школьного возраста по формированию правовой грамотности «Уроки правоведа».

Развивающие программы:

- Программа для занятий в мастерской «Юный умелец» «Технология обработки материалов и элементы техники в начальных классах» на основе примерной программы средних общеобразовательных учреждений «Технология», научные руководители Ю.Л.Хотунцев и В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2011 г.
- Программа «Ступеньки» для детей от 3 до 10 лет модифицированная (на основе программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»)
- Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна» (на основе программы по информатике «Путешествие по компьютерной стране» Е.В.Афанасьева)
- Программа по физической культуре «Игры с элементами спорта», модифицированная (на основе программы Л.Н.Волошина; Т.В.Курилова для детей младшего школьного возраста)

Организация внеурочной деятельности детей

Название кружка (объединения)	Название программы (с обязательным указанием направленности)	Тип программы	Кол-во вос-ов, посещающих объединение	ФИО педагога	Место реализации программы	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Изостудия «Радуга»	Программа по изобразительному творчеству	Модифицированная	24	Пыкина Елизавета	Детский дом	Составлена на основе программы «Изобразительное

	детей «Ступеньки» Художественной направленности			Васильев на Педагог организа тор		искусство и художественный труд» Б.М. Неменского 1991г
Студия музыкал ьного воспитан ия «На все лады»	Программа музыкального воспитания «На все лады» Художественной направленности Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Модифиц ированна я	20 (школь ники)	Черная Татьяна Александ ровна Музыкал ьный руководи тель	Детский дом	Составлена на основе программы Д.Б. Кабалева «Музыка», Программа музыкального воспитания «Гармония» К. В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан 2000 г.
		Модифиц ированна я	4 (дошко льники)			Составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Калпунова И.М. Новоскольцева И.А.
Кружок «Город мастеров »	Программа «Город мастеров» Художественной направленности	Модифиц ированна я	24	Ефремов а Марина Юрьевна Инструкт ор по труду	Детский дом	Составлена на основе программы «Когда творим мы чудеса» А.А. Киселевой 2017г
Кружок «Спортк луб Факел»	Программа «Игры с элементами спорта» Физкультурно- спортивной направленности	Модифиц ированна я	24	Батурина Кира Олеговна Инструкт ор по ФК	Детский дом	Составлена на основе программы по физической культуре для средней школы под редакцией В.И. Ляха
Спортив ная секция «Киокус инкай каратэ до»	«Киокусинкай каратэ до» Физкультурно- спортивной направленности	Модифиц ированна я	2	Таипов Ян Сергееви ч	МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба»	
Спортив ная секция «Баскетб ол»	«Баскетбол» Физкультурно- спортивной направленности	Модифиц ированна я	3	Колесник ов Борис Николаев ич	МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба»	
Студия Театраль ного мастерст ва	«Артист» Художественной направленности	Модифиц ированна я	3	Осмолов ская Екатерин а Николаев на	МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба»	

Класс эстрадно го вокала	«Эстрадный вокал» Художественной направленности	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Эстрадный вокал»	3	Малинин а Евгения Васильевна	МБОУ ДО Детская музыкальная школа с. Хурба	
--------------------------	--	---	---	------------------------------	--	--

Результативность участия организации в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за 2019 год

Участие в конкурсах (название конкурса)					Результат
Всероссийский	Муниципальных	Краевых	Общероссийских	Международных	
Муниципальный уровень					
	<p>1. Участие в районном конкурсе чтецов «Мы помним! Мы гордимся!», посвященного празднованию Дня Победы. (5 человек), организатор – МБУ ДО ЦРТДиЮ Комсомольского муниципального района .</p> <p>2. Участие в районном конкурсе «Новые имена»- (1 человек) организатор - администрация Комсомольского муниципального района</p> <p>3. Участие в конкурсе рисунков , посвященному Дню Победы «Помним, Гордимся, Чтим!» (3 человека), организатор – МКУК «Село Хурба» Комсомольского муниципального района .</p> <p>4. Участие в конкурсе детских рисунков посвященному Дню космонавтики. (2 человек), организатор – МКУК «Село Хурба» Комсомольского муниципального района</p> <p>5. Участие в городском интернет - конкурсе патриотической песни «Виват, Россия!», посвященного празднованию Дня защитника Отечества.(2 человека), организатор Отдел молодежной политике управления по физической культуре , спорту г. Комсомольск – на -Амуре.</p>				<p>1) Диплом 2 степени - 4 чел. Призер – 1 чел.</p> <p>2) Диплом в номинации «Профи» - 1 чел.</p> <p>3) Грамоты 1 место – 1 чел, 2 место -1 чел, 3 место – 1 чел.</p> <p>4) Грамоты 1 место – 1 чел, 2 место -1 чел.</p> <p>5) Диплом 1 степени – 2 чел. (дуэт)</p> <p>6) Дипломы 1 степени – 8 чел.</p> <p>7) Дипломы победителей 1 степени – 1 чел., 2 степени – 1 чел, 3 степени – 1 чел.</p>

	<p>6. Участие в конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный-доброволец;- вчера, сегодня, завтра» (11 человек)- организатор 2 отряд противопожарной службы Хабаровского края.</p> <p>7. Участие в конкурсе рисунков «Россия-Родина моя», посвященном Дню Конституции Российской Федерации.</p>	
	Краевой уровень	
	<p>1. Участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем», посвященного Десятилетию детства в России. (2 человека) -организатор КГАОУ ДО «Ц Р Т Д».</p> <p>2. Участие в краевом конкурсе «Мамины ладошки» (2 человека) - Организатор КГА Н ОУ «КЦО».</p> <p>3. Участие во втором открытом краевом фестивале - конкурсе творчества детей и молодежи «Путь к успеху» , (2 человека) организатор АН О в области культуры и искусства «Талантливые дети» при поддержке министерства культуры Хабаровского края , Министерства образования и науки Хабаровского края.</p> <p>4. Участие в краевой экологической акции «Елка Эколят и Молодых защитников природы»(5 человек) - организатор КГАОУ ДО «ЦРТД».</p> <p>5. Участие в краевом конкурсе детского творчества «Бережем планету вместе» (2 человека) - организатор КГАОУ ДО РМЦ.</p> <p>6. Участие в краевом смотре-конкурсе концертных программ «Чудеса случаются в детстве!», посвященного Году театра.(18 человек) -организатор КГАОУ ДО РМЦ.</p> <p>7. Участие в Краевом конкурсе творческих работ из твердых коммунальных отходов в номинации для образовательных учреждений «Ecolife»</p> <p>8. Участие в открытом краевом конкурсе вокального искусства «Амурская нотка», посвященном творчеству А.Н. Пахмутовой, среди учащихся школ-интернатов и воспитанников детских домов.</p> <p>9. Участие в краевом мероприятии, посвященном Дню рождения Хабаровского края</p> <p>10. Участие в краевом конкурсе на лучшую организацию деятельности по участию в акции «Бессмертный полк 2020» воспитанников</p>	<p>1) Свидетельство участника- 2 чел.</p> <p>2) Диплом 3 степени в номинации «Изобразительное творчество» - 1 чел. Диплом 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 чел.</p> <p>3) Диплом 3 степени в номинации «Вокальное творчество»- 1 чел. Диплом 3 степени в номинации « Декоративно-прикладное творчество» - 1 чел.</p> <p>4) Диплом победителя в номинации «Театральная постановка» - 5 чел.</p> <p>5) Диплом 2 степени в номинации «Изобразительное творчество» -1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.</p> <p>6) Диплом 1 степени и кубок победителя конкурса (организация)</p> <p>7) Диплом 1 степени – «арт студия Ландшафтный дизайн» -10 чел.</p> <p>8) Свидетельство участника – 4 чел.</p> <p>9) Свидетельство участника КГКУ Детский дом 21.</p> <p>10) Продолжается активное участие в 1 этапе конкурса (заочный)</p> <p>11) Благодарственное письмо за участие и содействие в проведении.</p>

	<p>организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>11. Участие в краевом мероприятии социально-педагогической направленности для воспитанников детских домов Хабаровского края «Время героев: «Азимут - Школа поисковика»</p>	
	Общероссийский уровень	
	<p>1. Участие воспитанников в Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Мир живой природы» (1 человек)- организатор Педагогический клуб «Наука и творчество» г.Москва.</p> <p>2. Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Как помочь птицам зимой?»- (6 человек)- организатор Педагогический клуб «Наука и творчество» г.Москва.</p> <p>3. Участие в международном конкурсе талантов «Чудесная страна» (1 человек)- организатор ЦДТ «Чудесная страна» г.Новосибирск</p> <p>4. Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества к Международному женскому дню «Букет в 8 марта» (2 человека)-организатор Академия Развития творчества «АРТ-талант» г.Санкт-Петербург.</p> <p>5. Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Держава Армией крепка»(2 человека)- организатор Педагогический клуб «Наука и творчество».</p> <p>6. II Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Декоративная лепка» организатор педагогический клуб «Наука и творчество»</p> <p>7. Участие в вокально-хоровой школе Всероссийского детского музыкального фестиваля «Белый пароход 2019» Организатор Фонд поддержки творчески одаренных детей и молодежи «Белый пароход», при поддержке Фонда Президентских грантов.</p> <p>8. Участие во Всероссийском мероприятии «Онлайн уроки финансовой грамотности», организатор Центральный банк Российской Федерации.</p>	<p>1) Диплом 3 степени в номинации «Аппликация» - 1 чел.</p> <p>2) Диплом 1 степени – коллектив «Затейники», 7 чел.</p> <p>3) Диплом 1 степени – 1 чел.</p> <p>4) Диплом 1 степени в номинации «Подарок для мамочки» - 1 чел. Диплом 1 степени в номинации «Рисунок любимой мамочке» - 1 чел. 5) Диплом 1 степени – (дуэт) 2чел.</p> <p>6) Диплом 3 степени – коллектив «Затейники», 7 чел.</p> <p>7) Диплом об окончании вокально-хоровой школы -1 чел.</p> <p>8) Сертификаты об участии в онлайн уроках по темам «Платить и зарабатывать банковской картой» и «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»</p> <p>9) Диплом победителя 1 степени, тест «Мой организм» - 1 чел. Диплом победителя 1 степени, тест «Охрана окружающего мира (от 7 до 2 лет) – 1 чел.</p> <p>10) Диплом победителя 1 место, область знаний «Окружающий мир»- 1 чел. Диплом победителя 1 место, область знаний «Фольклор» -1 чел. Диплом победителя 1 место, область знаний «Этикет» - 1 чел.</p>

	<p>9. Участие во Всероссийском тестировании, Проводимом интернет-порталом «Тотальное тестирование» 9.1. ТоталГест Декабрь 2019 9.2. «Радуга талантов Декабрь 2019»</p> <p>10) Участие во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц-олимпиада.</p>	
	Международный уровень	
	<p>1.Участие в Международном интернет конкурсе «Творим, расправив крылья» (1 человек) - организатор Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов»,при поддержке Международной Академии Информатизации при ООН , при информационной поддержке Министерства культуры РФ.</p> <p>2.Участие в Международном конкурсе фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Животные нашей планеты» (1 человек)-организатор ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург.</p>	<p>1)Диплом Лауреата 2 степени – 1 чел.</p> <p>2)Диплом 1 степени – 1 чел.</p>

Раздел II

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2019году

Состав воспитанников КГКУ Детский дом 21 на 01.01.2020 г: всего 26 человек, из них школьников – 20 человек, дошкольников – 4 человек, студенты СПО – 2 человека. Дети-инвалиды- 17 человек, что составляет 65 % от всего состава воспитанников.

среднее количес т во воспитан -ников за год	Количество воспитанников											
	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
29	29	29	32	31	31	31	30	29	28	28	28	26

Режим работы организации, наполняемость групп-квартир:

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Факт наполняемость	Максим. Наполняемость
1.	3-8 лет дошкольники	1	24 ч.	7	8
2.	7-17 лет	3	24 ч.	5/8/8	8/8/8

Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:

Год	Всего детей на отчетный период	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Кол-во детей-инвалидов
		I	II	III	IV		
2017	32	0	0	12	20	4	20
2018	29	0	0	13	16	3	18
2019	29	0	2	10	17	4	17

Раздел III**Сведения о численности, структуре и составе работников организации**

Организационная структура КГКУ Детский дом 21



Фактическое количество сотрудников на 01.01.2020г– 61 человек.

Обслуживающим персоналом детский дом обеспечен полностью.

Педагогический совет организации

№ п/п	Наименование	Штатных единиц	Образование		Квалификационная категория	
			Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
Административный персонал, из них						
1	Директор	1	1			
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1			
Педагогический персонал, из них						

3	Социальный педагог	1	1		1	
4	Педагог-психолог	1	1		1	
5	Учитель-логопед	1	1			
	Учитель - дефектолог	1	1			
6	Музыкальный руководитель	1	1			
7	Инструктор по физической культуре	1 (0,5)	1			
8	Инструктор по труду	2	2			1
9	Педагог-организатор	1	1			
10	Воспитатели	13	11	2	3	1
Служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, из них						
11	Социальный педагог	1	1		-	1
12	Педагог-психолог	1	1		-	1
Всего:		26	24	2	4	6

В 2019 году педагоги обучались на курсах повышения квалификации, принимали участие в семинарах-практикумах и стажировках специалистов:

№	Содержание курсов повышения квалификации	Обучающая организация	Количество часов, срок обучения	Количество человек	Должность обучающегося
1	Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома	КГБОУ ДПО ХКИРО г. Хабаровск	72 ч./ 01.04-11.04.2019г	16	Воспитатель -10 чел Социальный педагог-1, Педагог-психолог-1, Инструктор по труду-1 Педагог-организатор 1. Музыкальный руководитель-1, Заместитель директора по УВР, Директор
2	«Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» г. Наро-Фоминск	48ч/ 12.03.2019-18.04.2019	1	Социальный педагог
3	«Семейное образование: Как правильно разговаривать с ребенком»	ЧОУ Учебный центр доп. Образования г. Новосибирск	144ч/ 28.02-25.03.2019	1	Социальный педагог
4	«Игротерапия в консультировании»	ЧОУ Учебный центр доп. Образования г. Новосибирск	144ч/ 28.02-25.03.2019	1	Педагог-психолог

5	«Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей»	ООО ФУЦППК «Знания» г. Новосибирск	144/ 10.10-08.11.2019г	2	Социальный педагог Педагог-психолог
6	«Групповые формы работы с детьми и подростками по преодолению агрессивного поведения»	ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» г. Наро-Фоминск	24/ 29.10-31.10.2019 г	2 человека	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР

В 2019 году все помощники воспитателей – 9 человек, прошли профессиональное обучение по должности служащего «Младший воспитатель», по программе в объёме 252 часа. Все получили документы установленного образца о квалификации - «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

Аттестация педагогических работников

В течение 2019 года аттестационная комиссия КГКУ Детский дом 21 работала в соответствии с графиком, аттестация на соответствие занимаемой должности проведена в отношении 2 педагогов

№	Ф.И.О.	должность	Результат
1	Ведехина И.А.	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
2	Щебенькова Е.Ю.	воспитатель	Соответствует занимаемой должности

Аттестацию на квалификационную категорию в течение года прошли четыре педагога:

№	Ф.И.О.	должность	Результат
1	Гусева Н.В.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
2	Ивашкина Т.А.	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория (подтверждение)
3	Васильева А.Н.	Социальный педагог	Высшая квалификационная категория (подтверждение)
4	Калинина А.И.	Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория (подтверждение)
5	Калинина А.И.	Учитель-дефектолог	Первая квалификационная категория (впервые)

Работа с педагогами направлена на:

- помощь воспитателям в планировании, организации и эффективности воспитательного процесса;
- создание условий для реализации способностей педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- помощь воспитателям в проведении внеурочных мероприятий;
- консультирование и сопровождение процесса аттестации педагогов.

В течение учебного года воспитатели и специалисты приняли участие в работе краевых методических объединений и различных семинарах.

Анализируя работу можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году перед педагогическим коллективом необходимо определить следующие задачи:

-углубленное изучение опыта и внедрение в практику детского дома коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

-совершенствовать работу по профессиональной ориентации воспитанников 5-9 классов, как средство профессионального самоопределения будущих выпускников детского дома.

- совершенствовать работу по подготовке воспитанников к проживанию в семье.

-продолжать работу по устройству воспитанников в кровные и замещающие семью

-продолжать работу по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-мотивировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и сопровождению воспитанников в конкурсах разного уровня.

Раздел IV

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Очень важно сформировать у детей на только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, знания о нормах поведения в обществе. Данная деятельность становится возможной, через различные специально планируемые акции социального партнерства с организациями и гражданами.

Взаимодействие детского дома с организациями и гражданами является постоянным, это и встречи с ветеранами, знакомство с представителями разных профессий, проведение акций: «Посылка солдату», «Письмо Деду Морозу», «Помоги собраться в школу», «Подарок Защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Юные журналисты» и т.д., выездные выступления агитбригады детского дома в войсковых частях, доме ветеранов, сельских домах культуры, школах района. Традиционными стали выездные экскурсии на предприятия, и приглашение «друзей детского дома» на праздничные концерты, проводимые в организации.

Нашими «давними друзьями» являются:

- УФМС РФ по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре и Комсомольском районе;
- Войсковая часть 77924, расположенная в с. Хурба;
- Ветеранские организации сел Хурба, Новый Мир, Молодежный;
- Дом культуры с.п. Село Хурба»
- Дом Ветеранов г. Комсомольска-на-Амуре;
- Центральная библиотека им. Н. Островского в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Дворец спорта «Металлург» в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Комсомольский филиал КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»;
- ООО «Конто» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «Автоазия» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «ПМК -83» с. Хурба
- ООО «Амут Сноу Лейк» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ИП Ковалева Н.В.
- Интернет-форум «Леди Клуб г. Комсомольска-на-Амуре»;
- Некоммерческий благотворительный фонд «Спасательный круг» г. Хабаровск;

Данная деятельность помогает развивать коммуникативные способности ребят, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и самореализации, воспитывать активную гражданскую позицию, желание участвовать в жизни села, района, города, края.

Информация о работе попечительского совета

Попечительский совет КГКУ Детский дом № 21 создан на основании Положения о Попечительском совете КГКУ Детский дом 21 (протокол общего собрания коллектива № 2 от 10.10. 2000г. Дата создания попечительского совета -10.10.2000г.

Мероприятия, проведенные ПС в 2019 году:

- 1.Посещение горно-лыжной туристической базы «Амут Сноу Лейк» (март)
- 2.Экскурсия для воспитаннок в зооцентр «Питон» г. Комсомольска –на-Амуре (май)
- 3.День защиты детей, выезд воспитанников в Цирк-шапито г. Комсомольска –на-Амуре (июнь)
- 4.посещение воспитанниками развлекательных аттракционов в парке отдыха г. Комсомольск–на-Амуре (июнь)
- 5.Акция «Помоги собраться в школу»
- 6.Акция «Подарок от деда Мороза каждому ребенку» (декабрь)

Виды помощи, оказанные ПС в2019 году:

- 1.Индивидуальные новогодние подарки каждому ребенку в количестве -29 шт.
2. Билеты на цирковое шоу в дни летних каникул в количестве – 29 шт.
3. Билеты в зооцентр «Питон» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.
4. Билеты на киносеанс в киноцентр «Красный» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.
5. Приобретение оборудования для оснащения групп.

Информация об итогах летней оздоровительной кампании в 2019 году

Кол-во воспитанников, отдохнувших в ЗОЛ	Кол-во путевок, приобретенных в ЗОЛ	Кол-во воспит, отдохнувших в Созвездии	Кол-во воспит, отдохнувших в Азимуте	Кол-во воспит, получивших оздоровление в санаториях	Кол-во путевок, приобретенных в санатории	Кол-во воспит, сходявших в походы	Кол-во организационных походов	Кол-во детей, находившихся временно в семьях
27	27	4	6	8	8	0	0	5

Служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители

С 2012 года в организации ведет свою деятельность служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. Задачи службы и предмет деятельности определены договором между министерством образования и науки Хабаровского края и КГКУ Детский дом 21 «Об осуществлении полномочий по подбору и подготовке кандидатов в приемные родители» от 28.12.2012 № 15. В течение 2019 года в службе обучились и получили «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации» 28 человек из 19 семей и этом же году 20 кандидатов (из 19 семей) стали счастливыми родителями 29 детей.

В плане работы организации на 2020 год, поставлены задачи:

- по расширению полномочий службы, через организацию сопровождения замещающих семей.
- по организации работы службы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов.

Раздел V

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

Совместная работа всего педагогического коллектива ежегодно дает хорошие результаты, так в течение 2019 года из нашего учреждения на воспитание в семьи граждан переданы 6 воспитанников.

В гостевой семье в выходные и праздничные дни в течение года проживали 10 воспитанников.

По результатам реализации проекта наставничества для воспитанников КГКУ Детский дом 21 «Стань старшим другом» у четверых ребят-подростков появились наставники, которых с уверенностью можно назвать значимыми взрослыми и старшими друзьями наших воспитанников.

Год	Количество детей возвращённых законным представителям	Количество детей переданных на воспитание в семьи граждан	Всего детей
2016	3	14	17
2017	0	6	6
2018	1	5	6
2019	0	6	6

Февраль 2020 год, с. Хурба.