

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение,  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»  
(КГКУ Детский дом 21)

09.01.2016 № 2/2-к  
с.Хурба

**ПРИКАЗ**

Об аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2016 году

В соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" для организации аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить список аттестуемых педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2016 году и График проведения их аттестации (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Кравцову Наталию Анатольевну.

Директор

*И.П. Ноздрчева*

И.П. Ноздрчева

С приказом ознакомлены:

<i>Веселова А.А.</i>	<i>Веселова А.А.</i>	<i>«09» 01</i>	<i>2016 г.</i>
<i>Кравцова Н.А.</i>	<i>Кравцова Н.А.</i>	<i>«09» 01</i>	<i>2016 г.</i>

Приложение  
к приказу от 09.01.2016 г. № 2/2-п.  
«Об аттестации педагогических  
работников в целях подтверждения  
соответствия занимаемой  
должности в 2016 году»

### СПИСОК

аттестуемых педагогических работников в целях подтверждения  
соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям  
в 2016 году и График проведения их аттестации

Ф.И.О. и должность аттестуемых педагогических работников	Дата проведения аттестации
1	2
Веселова Анна Анатольевна, педагог-психолог	08.02.2016 г.

Директор



И.П. Поздрачева

### Представление

Ноздрачевой Ирины Петровны, директора краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21», 8 (4217) 56-04-36, [ddom21@edu.27.ru](mailto:ddom21@edu.27.ru)

на Веселову Анну Анатольевну, контактный телефон 8924 229-29-45, педагога-психолога, для аттестации с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности

#### Сведения об аттестуемом

Ф.И.О.: Веселова Анна Анатольевна

Дата рождения: 08.04.1986 г.

Наименование должности на дату проведения аттестации: «педагог-психолог».

Дата заключения трудового договора по должности «педагог-психолог»: 08.02.2014г

Уровень образования и квалификации по специальности или направлению подготовки:

№	Наименование образовательного учреждения профессионального образования	Дата окончания	Специальность по диплому	квалификация
1	ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический университет»	20.06.2012г	Педагогика и психология	Педагог-психолог

Стаж педагогической работы: 11 лет

Стаж работы в данной должности: 2 года

Стаж работы в данной организацией: 2 года

Информация о получении дополнительного образования по профилю педагогической деятельности, повышение квалификации или (и) переподготовка (за последние 5 лет):

№	Название учреждения	Образовательная программа	Количество часов
1	КГБОУ ДПО ХКИРО	2012 г Повышение квалификации по теме «Особенности организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с ФГТ»	144
2	КГБОУ ДПО ХКИРО	2014 г Повышение квалификации по теме «Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях детского дома и замещающей семьи»	144
3	КГБОУ Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения	2014г Обучающая стажировка по теме «Освоение эффективных навыков работы по подготовке и сопровождению замещающих семей»	36

4	КГБОУ Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения	2014г Семинар – совещание для специалистов служб по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей и специалистов отдела опеки и попечительства по г. Хабаровску «Поиск путей оптимизации деятельности служб по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей»	12
5	КГБОУ Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения	2014г Стажировка по теме «Инновационные методы работы узких специалистов образовательных организаций»	8
6	ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»	2016г Обучающий семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей»	16
7	ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»	2016 г Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей старшего возраста, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих братьев и сестер, а также организация сопровождения замещающих семей ( по модельным программам»	72

Отраслевые награды, звания, ученая степень, ученое звание: нет

Результат предыдущей аттестации: в данной должности нет (дата вступления в данную должность 08.02.2014 год)

Сведения о прохождении квалификационного испытания: по данной специальности нет

#### **Мотивированная оценка профессиональных и личностных качеств, результатов педагогической деятельности**

Профессиональная деятельность Веселовой Анны Анатольевны, педагога – психолога службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, заключается в работе с гражданами выразившими желание принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках «школы приемных родителей».

Целевая аудитория службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители (СПиПКЗ)Р это граждане, желающие усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), создать приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, стать патронатным воспитателем.

*Цель работы педагога-психолога СПиПКЗР – формирование психолого-педагогических знаний и подготовка кандидатов в замещающие родители к изменению структуры семьи и к новым семейным взаимоотношениям (психологической готовности к принятию ребенка).*

### *Задачи работы педагога-психолога СПиПКЗР:*

1. Подготовить граждан, выразивших желание стать опекунами к приему на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; через формирование у них воспитательных компетенций, родительских навыков.
2. Выявить ресурсы семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития.
3. Оказать помощь гражданам, выразившим желание стать опекунами, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в оказании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка.
4. Ознакомить граждан, выразивших желание стать опекунами, с существующими формами профессиональной психологической помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

За время работы в данной должности Анна Анатольевна проявила себя, как компетентный специалист. Профессиональные качества которого высоко ценятся коллегами, гражданами проходившими подготовку в школе приемных родителей и специалистами Отдела опеки и попечительства Комсомольского муниципального района.

Анна Анатольевна всегда тщательно продумывает содержание и организационные формы каждого занятия, формат занятий и содержание всегда актуальны и интересны, в зависимости от набора кандидатов, результатов психологической диагностики.

Используемые формы занятий: социально-психологические тренинги, мини-лекции, практические занятия с применением арт-технологий.

Профессиональные знания позволяют педагогу с успехом применять разнообразные методы обучения, а именно такие как, *изучение конкретных ситуаций, т.е.* изучение и анализ ситуаций из жизни самих участников. *Игры и имитации, визуализация.* ситуация разговора «*про них*», а не «*про себя*» раскрепощает участников, позволяет им больше рассказывать и обсуждать. *Лепка с применением динамических материалов (песок, глина, пластилин)* работа непосредственно с внутренними, скрытыми мотивами, психологическими защитами.

С успехом используются разнообразные приемы организации обучающего процесса: *разминка*, специальные упражнения для того, чтобы «разогреть» группу входе занятий (особенно в начале), помочь людям преодолеть скованность; *использование материалов для самостоятельного чтения*, участникам предлагается самостоятельно прочесть некоторый

материал; *демонстрация*. Ведущий самостоятельно или с привлечение помощников демонстрирует техники и приемы, которые предстоит изучить; *индивидуальные письменные занятия*, участникам может быть предложено заполнить самостоятельно заранее приготовленные формы или бланки; *домашние задания*, участникам предлагается задание, которое дается на выполнение и обдумывание дома.

Так же Анна Анатольевна в своей работа активно применяет такие формы проведения занятий, как - дискуссии, обсуждение актуальных вопросов и ответов под управлением ведущего; работа в парах, данный вид работы создает пространство для более личностного общения и дает больше времени на высказывание каждого участника. Анкетирование - используется для проведения мини-исследования прямо в ходе занятий. Разыгрывание конкретных ситуаций, ролевые игры, позволяющая разыграть конкретную ситуацию. Решение реальных задач- когда в процессе обучения с согласия участников используется потенциал группы для решения реальной задачи, стоящей перед одним из участников.

Проанализировав работу Веселовой Анны Анатольевны, в течение нескольких лет (2г 7 мес), в должности педагог-психолог службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, можно сделать вывод:

Педагог имеет большой потенциал, постоянно повышает свою квалификацию, является активным участников профессиональных педагогических сообществ, большое внимание уделяет контролю и учету своего труда, контролю и учету знаний обучающейся аудитории, результатов полученных в процессе освоения программы, личностных качеств. Текущий, тематический и итоговый контроль помогает ей как специалисту выявить пробелы, как в своей работе, так и в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению. Ведет учет динамики результатов обучения кандидатов в замещающие родители, консультирует их по возникающим вопросам в процессе подбора семьи для приемных детей.

Педагог не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы работы, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт педагогов-новаторов. Занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от общедомовских и общественных проблем. Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у воспитанников детского дома, кандидатов в замещающие родители, коллег, специалистов отдела опеки и попечительства. Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюбленность в свою работу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность Анны

Анатольевны вызывает искреннее уважение у её коллег. За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с людьми, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений.

Важным фактором характеризующим Веселову Анну Анатольевну является то, что неотъемлемой частью и одной из форм обучения граждан, желающих принять в свою семью ребенка из детского дома службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители стало проведение творческих семейных мастерских. За данный период было организовано и проведено ряд мастер-классов:

- февраль 2014 г., мастер – класс с участием кандидатов в приемные родители по теме: «Дерево счастья»
- апрель 2014 г., мастер-класс в рамках районного слета замещающих семей по теме: «Пасхальный букет»;
- июня 2014 г. мастер-класс для замещающих семей «Книга Жизни»;
- ноябрь 2014 г., мастер – класс с участием кандидатов в приемные родители по теме: «Мыльная фантазия»;
- декабрь 2014 г., мастер – класс с участием кандидатов в приемные родители по теме: «Новогодняя композиция»;
- февраль 2015 г., мастер – класс с участием кандидатов в приемные родители по теме: «Сердцем к сердцу»;
- апрель 2015 г., мастер-класс в рамках районного слета замещающих семей по теме: «Весенний букет»;
- декабрь 2015 г., – класс с участием кандидатов в приемные родители по теме: «Новогодняя композиция»;
- февраль 2016 г., - мастер-класс ко Дню Святого Валентина по изготовлению и росписи имбирных пряников.

- апрель 2016 г., мастер-класс для замещающих семей в рамках районного слёта замещающих семей Комсомольского муниципального района по теме: «Фоторамка из фетра»;

В 2015 году специалистами «Службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители» был создан проект Марафон встреч «Солнечный круг», который проходит в форме тренинговых занятий, целью которого является формирование позитивной коммуникации между детьми и взрослыми, предоставление возможности потенциальным родителям и детям обрести друг друга.

Было организовано и проведено:

- март 2015г. - Тренинговое занятие «Навстречу друг другу»;
- октябрь 2015 г.- Тренинговое занятие «Навстречу друг другу»;
- март 2016г. - Тренинговое занятие-знакомство «Рука в руке».

Предварительные выводы о соответствии профессиональной подготовки педагогического работника квалификационным требованиям по должности на момент проведения аттестации: Веселова Анна Анатольевна соответствует требованиям по занимаемой должности «педагог-психолог».

Членство педагога в профсоюзе работников народного образования и науки Российской Федерации в настоящее время не подтверждаю.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в присутствии педагогического работника.

Директор \_\_\_\_\_



(личная подпись)

Ноздрачева И.П.

(расшифровка подписи)

С представлением и порядком проведения аттестации ознакомлен(-а). Претензий к содержанию представления не имею / имею

И.П. Ноздрачева 09.07.2016г.  
(подпись аттестуемого, дата)

Контакты:

Тел.: 8 /4217/ 56-04-36

E-mail: ddom21@edu.27.ru



Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение,  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом № 21»

Протокол  
заседания аттестационной комиссии

№ 3 « 08 » Февраля 2016 г.

В заседании участвуют:

1. Ноздрачева И.П. - председатель аттестационной комиссии.  
(Фамилия И.О.)
2. Кравцова Н.А. - заместитель председателя аттестационной комиссии.  
(Фамилия И.О.)
3. Алексеев О.С. - секретарь аттестационной комиссии.  
(Фамилия И.О.)
4. Васильева А.Н. - член аттестационной комиссии.  
(Фамилия И.О.)
5. Трайзе М.В. - член аттестационной комиссии  
(Фамилия И.О.)
6. Ивашкина Т.А. - член аттестационной комиссии  
(Фамилия И.О.)
7. Калинина А.И. - член аттестационной комиссии.  
(Фамилия И.О.)

На заседание приглашены: Веселова Анна Анатольевна – педагог-психолог

Повестка дня:

1. Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагога-психолога службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители Веселовой Анны Анатольевны
  - 1.1. Общие сведения о педагогическом работнике. Кравцова Н.А.
  - 1.2. Рассмотрение представления директора КГКУ Детский дом 21 Ноздрачевой И.П. на педагога- психолога службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители Веселовой Анны Анатольевны Кравцова Н.А.
  - 1.3.
  - 1.4. Дополнительные сведения педагогического работника, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты поступления на работу Веселова А.А.

Слушали по первому вопросу Кравцову Н.А., заместителя председателя аттестационной комиссии:

1. Сообщила информацию об общих сведениях на педагога- психолога службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители Веселову Анну Анатольевну.
2. Зачитала представление директора КГКУ Детский дом 21 на педагога- психолога службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители Веселову Анну Анатольевну.  
(Материалы прилагаются)

Слушали Веселову Анну Анатольевну. Педагог- психолог службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители сообщила присутствующим дополнительные сведения, характеризующие свою профессиональную деятельность за период с даты поступления на работу.

Материалы прилагаются (Самоанализ Веселовой А.А.)

Выступили:

1. Калинина Анна Ильинична., сообщила, что по ее мнению как педагога психолога Веселова Анна Анатольевна, обладает достаточными профессиональными компетенциями в соответствии со своими должностными обязанностями. За время работы в данной должности умело применяет на практике знания направленные на формирование психолого-педагогических знаний и подготовку кандидатов в замещающие родители, изучает психологическую готовность кандидатов к изменению структуры семьи, новым семейным взаимоотношениям, готовности к принятию ребенка, формирования мотивации к данному шагу.

2. Пыкина Елизавета Васильевна, педагог-организатор, рассказала об Веселовой А.А., как о творческой, разносторонней личности, ее умении и желании применять на практике в работе с детьми и взрослыми свои способности к декоративно-прикладному творчеству, что способствует плодотворному общению воспитанников и потенциальных родителей в ходе проведения творческих мастерских и мастер-классов.

3. Трайзе Майя Владимировна, музыкальный руководитель, сообщила членам комиссии, о том что Анна Анатольевна является постоянным участником общедомовых мероприятий, проявляя свои артистические и организаторские способности. В ходе работы и взаимодействия с воспитанниками и коллегами она всегда доброжелательна, отзывчива и толерантна, что является залогом постоянного благополучия эмоционального и психологического климата в коллективе и каждого ребенка в отдельности.

Выступили: Ивашкина Т.А., воспитатель, член аттестационной комиссии, предложила вынести принятие решения на открытое голосование в отсутствие аттестуемого педагогического работника.

Выступили: Кравцова Н.А., вынесла на голосование вопрос об аттестации на соответствие занимаемой должности «педагог-психолог», сроком на пять лет, Веселовой Анны Анатольевны, с рекомендацией в 2017 году аттестации на первую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог».

Голосовали: «за» - 9 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет

Решение: Веселова Анна Анатольевна соответствует занимаемой должности «педагог-психолог», сроком на пять лет.

Выступили: Калинина А.И., пригласила аттестуемого педагогического работника и сообщила об итогах голосования аттестационной комиссии Веселовой А.А.

Решение заседания аттестационной комиссии:

1. Веселова Анна Анатольевна соответствует занимаемой должности «педагог-психолог», сроком на пять лет.

Приложение:

1. Представление директора Ноздрачевой Н.Д. на аттестуемого педагога: Веселову А.А.

2. Самоанализ деятельности аттестуемого педагога Веселовой А.А.
3. Аттестационный лист на Веселову А.А.

Председатель  
аттестационной комиссии

  
подпись

И.П. Ноздрачева  
И.О. Фамилия

Заместитель председателя  
аттестационной комиссии

  
подпись

Н.А. Кравцова  
И.О. Фамилия

Секретарь  
аттестационной комиссии

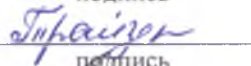
  
подпись

О.С. Алексеенко  
И.О. Фамилия

Члены комиссии:

  
подпись

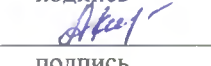
А.Н. Васильева  
И.О. Фамилия

  
подпись

М.В. Трайзе  
И.О. Фамилия

  
подпись

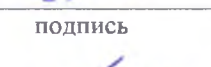
Т.А. Ивашкина  
И.О. Фамилия

  
подпись

А.И. Калинина  
И.О. Фамилия

  
подпись

Е.В. Пыкина  
И.О. Фамилия

  
подпись

Н.В. Алексеева  
И.О. Фамилия

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество *Веселова Анна Анатольевна*
2. Год, число и месяц рождения *1985,08.04.*
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: *«педагог-психолог», 08.02.2014г.*
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания:  
*20.06.2012г. ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический университет». Квалификация – педагог-психолог.*  
*ученой степени, ученого звания не имеет*
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации:  
*144 час., Удостоверение о повышении квалификации 272400525613, дата выдачи 14.03.2014г, КГБОУ ДПО ХКИРО, г. Хабаровск*  
*72 час., Удостоверение о повышении квалификации 180001177653, дата выдачи 25.10.2016г, ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», г. Москва*
6. Стаж педагогической работы по специальности: *2 года*
7. Общий трудовой стаж работы: *11 лет.*
8. Краткая оценка деятельности педагогического работника (в т.ч. выполнения рекомендаций предыдущей аттестации)

*Профессиональная деятельность Веселовой Анны Анатольевны, педагога – психолога службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, заключается в работе с гражданами выразившими желание принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках «школы приемных родителей».*

*За время работы в данной должности Анна Анатольевна проявила себя, как компетентный специалист. Профессиональные качества которого высоко ценятся коллегами, гражданами проходившими подготовку в школе приемных родителей и специалистами Отдела опеки и попечительства Комсомольского муниципального района.*

*Педагог имеет большой потенциал, постоянно повышает свою квалификацию, является активным участником профессиональных педагогических сообществ, большое внимание уделяет контролю и учету своего труда, контролю и учету знаний обучающейся аудитории, результатов полученных в процессе освоения программы, личностных качеств. Занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от общедомовских и общественных проблем. Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у воспитанников детского дома, кандидатов в замещающие родители, коллег, специалистов отдела опеки и попечительства. Душевная и творческая щедрость, преданность делу,*

влюблённость в свою работу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность Анны Анатольевны вызывает искреннее уважение у её коллег. За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с людьми, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений.

9. Рекомендации аттестационной комиссии в 2017 году пройти аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог»

10. Решение аттестационной комиссии соответствует занимаемой должности «педагог-психолог»

11. Количественный состав аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

На заседании присутствовало 9 членов аттестационной комиссии  
Количество голосов за 9, против 0

13. Примечания \_\_\_\_\_

Председатель  
аттестационной комиссии

 Н.П. Ноздрачева

Заместитель председателя  
аттестационной комиссии


 Н.А. Кравцова

Секретарь  
аттестационной комиссии

 О.С. Алексеенко

Члены аттестационной комиссии

 Е.В. Пыкина

 А.Н. Васильева

 А.И. Калинина

 М.В. Трайзе

 Т.А. Ивашкина

 Н.В. Алексеева

Дата проведения аттестации «08» февраля 2016 года

С аттестационным листом ознакомлен (а):

  
(подпись, педагогического работника, дата)

08.02.2016

С решением аттестационной комиссии согласна (согласен);  
не согласна (не согласен)

  
(подпись)