

Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителями  
«Детский дом №21»

Составитель: Гусева Н.В., воспитатель дошкольной группы «Непоседы»

**Конспект занятия по программе «Жизневедение»  
«Огонь в жизни человека».**  
(старшая группа)

**Интеграция образовательных областей «Социализация», «Познание»,  
«Коммуникация».**

**Цель:** воспитание у дошкольников культуры пожарной безопасности.

**Программные задачи:**

*Образовательные:* закрепить знания детей о причинах возникновения пожара о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о причинах пожара, о профессии "пожарный".

*Воспитательные:* формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Воспитывать умение давать оценку поступкам и делать выводы.

*Развивающие:* развивать коммуникативные навыки, наблюдательность, навыки правильного обращения с огнеопасными предметами, развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

**Материалы:**

**Предварительная работа:**- чтение произведения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстого «Пожар», «Пожарные собаки»;

- чтение и разучивание стихотворений пословиц, чисто говорок, песенок о пожаре;

- художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд);

- развитие мелкой моторики рук;

- создание атрибутов для подвижной игры «Пожарные на ученьях».

**Ход:**

*Педагог:* Сегодня мы с вами поговорим о нём... На него можно смотреть без конца. Он бывает красивый, а бывает и страшный. Он бывает полезный, а бывает опасный. Бывает он другом и бывает врагом. Хотите узнать, что это и почему он бывает такой разный?

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает

Без зубов, а кусает. (Огонь).

*Заходит грустный Незнайка (хотел погладить новую рубашку, звонок, уютюг на рубашке, он забыл и болтал по телефону)*

### **Задание 1.**

- Можно спичками играть?
- А петарды поджигать?
- Не затушенный костер в лесу бросать?
- Траву сухую поджигать?
- Газ без взрослых зажигать?
- Электроприборы детям включать?

Эти правила пожарные нужно не только знать, но и строго их в жизни своей выполнять.

### **Задание 2. Игра «Закончи строчку».**

Этот шар в руках не даром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар —

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой (*Ведущий бросает шарик, тот, кого он выбрал должен закончить предложение*) ...пожар.

Раз, два, три, четыре -

У кого пожар в квартире?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил (*Ведущий бросает шарик*)... уютюг?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками (*Ведущий бросает шарик*)... играл?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над (*Ведущий бросает шарик*)... газом?

Пламя прыгнуло в траву,

Кто у дома жег (*Ведущий бросает шарик*)... листву?

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые (*Ведущий бросает шарик*)... предметы?

Помни каждый гражданин

Этот номер (*Ведущий бросает шарик*)... ноль один.

Дым увидел — не зевай,

И пожарных (*Ведущий бросает шарик*)... вызывай.

Легче, чем пожар тушить,

Нам его (*Ведущий бросает шарик*)... предупредить.

### **Задание 3. «Мы юные пожарные»**

Перед командами (любое количество человек) стоят стулья с одинаковым набором вещей (бутылка с водой и стаканчик). 1-й наливает в стакан воду и бежит к стулу, «тушит» пожар (выливает воду в тазик); с пустым стаканом возвращается назад.

### **Задание 4. «Пожарные едут на помощь»**

Перед командами (любое количество человек) стоят кегли в ряд. Каждой команде даётся маленькая пожарная машинка на верёвочке. Дети поочередно змейкой оббегают кегли, везя за верёвочку машинку, стараясь не сбить ни одной кегли.

### **Задание 5. Лабиринты.**

### **Задание 6. Дигра «Хорошо - плохо»**

Дети поочередно присаживаются на «горячий» стул и говорят, когда огонь приносит пользу, а когда от него может быть беда.

### **Задание 7. Дигра «Поможем Бабе Яге».**

К нам за помощью обратилась очень интересная старушка из леса. Говорит, что живёт в избушке на курьих ножках. Вы узнали, кто это?

Баба Яга о правилах безопасности ничего не знает, но решила в своём лесу устроить пожарную часть. Помогите ей выбрать правильный инвентарь для пожаротушения.

Рефлексия «Расскажи Катюше». Дети поочередно берут Катю на руки и рассказывают ей, что сделали для оформления выставки.

## **Фоторепортаж с занятия**





