

## Конспект занятия по правовому воспитанию младших школьников.

Конспект занятия по теме: « Права и обязанности».

### **Задачи:**

**Образовательная:** Формировать представления воспитанников о правах и обязанностях.

**Воспитательная:** воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям.

**Развивающая:** Способствовать умению воспитанников разделять понятия права и обязанности, умение применять их на практике.

воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям, показать младшим школьникам единство прав и обязанностей; все люди имеют равные права.

**Оборудование:** памятка; конвенция о правах ребенка в картинках - брошюра; мультимедиапроектор; электронное пособие.

### **Ход занятия:**

Этап	Содержание	Ответы детей, примечан.
.Ход	Педагог: Здравствуйте! Сегодня мы поговорим о ваших правах и обязанностях.	
	Педагог: А что такое права человека? Постарайтесь дать наиболее полное определение.	Права – это то, что может делать каждый человек, то что есть у всех людей. Запускается электронное приложение.

	<p>(предлагает ребенку прочитать информацию на экране)</p> <p>(М.С. Права - это нормы, правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, их должен соблюдать каждый человек, эти правила регулируют отношения между людьми.</p> <p>Педагог: Права есть у всех людей, у богатых и бедных, взрослых и детей, у людей с различными национальностями. Давайте вспомним какие же права есть у детей, и в каких документах они прописаны.</p>	<p>Дети называют права и документы.</p> <p>Документ международного уровня:</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка,</p> <p>документы РФ государства:</p> <p>Конституция РФ и Семейный кодекс.</p> <p>Взрослые, государство</p>
	<p>(просмотр, картинок из литературных произведений)</p> <p>Педагог: Посмотрите что было бы, если бы у человека не было никаких прав.</p> <p>Ответьте на вопрос: Какие права были нарушены!?</p> <p>И почему вы так считаете!?)</p> <p>Назовите, какие права детей вы знаете?</p>	<p>1 картинка: Право на отдых (сказка «Золушка»)</p> <p>2 картинка: Право на жизнь и свободу (Прометей прикован к скале)</p> <p>3 картинка: право на жизнь и свободу (Сказка о царе Салтане)</p>

	<p>(Работа с брошюрой «Конвенция о правах ребенка в стихах и картинках») Работа парами.</p> <p>Педагог: Назовите в какой статье ребятам дано право</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на имя</li> <li>- на образование</li> <li>- на игры, отдых и досуг !?</li> </ul> <p>А, чтобы Вам легче было запомнить права, для каждой из статей есть стихотворение, прочитайте.</p> <p>Педагог: А кто несёт ответственность за ваше развитие, обучение, воспитание?</p> <p>Однако не всё зависит от взрослых. Во многом ответственны за свои поступки и вы сами, и мы сегодня поговорим не только о правах, но и об обязанностях .</p> <p>Как вы думаете, что такое обязанности?</p> <p>Давайте послушаем Мудрую Сову.</p> <p>(ребенок читает определение на экране)</p> <p>(М.С. Обязанность - это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.</p> <p>Педагог: У каждого человека есть право на жизнь, свободу, здоровье и др. Одновременно у каждого есть и обязанности.</p> <p>Каждый человек должен быть честным по отношению к людям, всегда помогать им и никого не обижать. Даже самые маленькие дети имеют определённые обязанности. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей.</p> <p>Обязанности бывают самые разные, и они проявляются по всюду - в школе, на улице, в общественных местах, на природе.</p>	<p>Статья № 7</p> <p>Статья № 28-29</p> <p>Статья № 31</p> <p>Взрослые и государство</p> <p>Обязанности – это то, что должны делать все люди.</p> <p>Высказываются 5 – 6 детей.</p>
--	--	---

	<p>Главное - помнить о своих обязанностях</p> <p>А, какие у вас есть домашние обязанности?</p> <p>Молодцы, ребята!</p> <p>Давайте посмотрим, какие задания подготовила для нас Мудрая Сова.</p> <p>(М.С. Задание № 1</p> <p>Выбери предложения, в которых говорится о правах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.</li> <li>- У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.</li> <li>-Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.</li> <li>-После того, как Петя достигнет возраста совершеннолетия, он пойдёт в армию.</li> <li>-После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.</li> </ul> <p>Задание № 2</p> <p>Определи, что является обязанностью школьника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Школьник обязан выполнять все требования учителя</li> <li>-Ученик обязан посещать все занятия по расписанию</li> <li>-После уроков, учащиеся обязаны сделать уборку в классе</li> <li>-Все учащиеся должны соблюдать правила безопасного поведения в школе</li> <li>-Учащиеся обязаны покупать учебники по каждому предмету.</li> </ul> <p>Ребята кроме прав и обязанностей есть правила поведения и они различны: правила поведения дома, в школе, на улице, на природе.</p> <p>Педагог: Я подготовила для Вас памятку, где прописаны общие правила поведения воспитанников. Давайте прочитаем их и постараемся запомнить.</p>	<p>Ребята выполняют задания по теме, данные в электронном приложении.</p>
--	---	---

	<p>Ребята , но вы видите что памятка заполнена не полностью, на одной из страниц есть только заголовок (Правила поведения в школе) это и будет Вашим домашним заданием. С помощью воспитателя, вашего учителя, ребят разработайте и запишите в памятку правила поведения в школе</p>	<p>Ребята читают правила поведения, высказывают свое мнение.</p>
3.Итог	<p>Ребята давайте вспомним о чем же мы с вами сегодня говорили?</p> <p>Что такое права?</p> <p>Что такое обязанности?</p>	<p>Выслушивается мнение детей.</p> <p>Молодцы. Всем спасибо за работу.</p>