



Утверждаю

Директор

Детский дом 21

И.П. Ноздрачева И.П. Ноздрачева

«19» 04 2016г

Согласованно

Министр образования и науки

Хабаровского края

А.Г. Кузнецова А.Г. Кузнецова

«15» 04 2016г



**Отчет о деятельности краевого государственного казенного
учреждения «Организация, осуществляющая обучение,
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 21»
за 2015 год**

Раздел I

Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Деятельность краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Предмет и цели деятельности учреждения

Предметом деятельности детского дома является предоставление детям – сиротам и детям, оставшимся попечения родителей, социальных услуг в стационарной форме временного проживания.

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Общие сведения об учреждении

1.	Полное наименование учреждения в соответствии с уставом:	
	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»	
2.	Тип учреждения	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.	Вид учреждения:	Детский дом
4.	Категория:	-
5.	Юридический адрес:	
5.1.	почтовый индекс:	681060
5.2.	область:	Хабаровский край
5.3.	район:	Комсомольский район
5.4.	населенный пункт:	село Хурба
5.5.	улица:	Взлётная
5.6.	дом/корпус:	5
5.7.	телефон:	8(4217) 56-04-36
5.8.	Е-mail:	ddom21@edu.27.ru
6.	Фактический адрес	

	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с.Хурба, улица Взлётная, 5.
7.	Учредитель:
	Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края

Нормативное правовое обеспечение деятельности учреждения

1.2. Учредительные документы учреждения	
- Устав	Утвержден Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.09.2015 № 2028
Документы по принятию в краевую собственность	Наименование документа: <u>распоряжения Правительства Хабаровского края от 21.12.2009г. № 637-рп</u>
1.2. Учредитель	<u>Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края</u>
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27</u> № <u>000704261</u> ОГРН <u>1022700760103</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>МИФНС №8 России по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27</u> № <u>002199572</u> ИНН <u>2712012610</u>
1.4. Документы на имущество:	При оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского дома от 28 декабря 2011 года серия 27-АВ № 580595 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского дома от 28 декабря 2011 года серия 27-АВ № 580598
1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 036376 Дата выдачи: <u>27 января 2012 г.</u> Срок действия: <u>бессрочно</u>
1.6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ФС-0005999 № ФС-27-01-000551 Дата выдачи: <u>03 февраля 2012 г.</u> Срок действия: <u>бессрочно</u>
1.7. Государственный статус ОУ:	
- Тип	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом
- Вид	
1.8. Программа развития ОУ (если имеется)	Согласована на совете КГКОУ Детский дом 21 от 30.09.2011г протокол №1
1.9. Финансовая деятельность ОУ	Самостоятельный баланс

- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка	271201001 040813001 УФК по Хабаровскому краю () р/с № 40201810000000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г.Хабаровск
Лицевой счет образовательного учреждения	03222316500

Основные локальные акты учреждения

1.	Основные локальные акты учреждения:
1.	Приказы по личному составу (приём, увольнения, перемещение, доплаты, отпуск, поощрения, взыскания);
2.	
3.	Приказы по основной деятельности;
4.	Приказы по личному составу воспитанников
5.	Правила внутреннего трудового распорядка;
6.	Коллективный договор;
7.	Должностные инструкции работников;
8.	Штатное расписание;
9.	Личные дела педагогических работников;
10.	Журнал регистрации входящих документов (по форме);
11.	Журнал регистрации исходящих документов (по форме);
12.	Журналы инструктажей
13.	Положение о педагогическом совете и др.

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет образовательного учреждения Попечительский совет Педагогический совет	Имеется Протокол №1 от 20.10.2003 года Протокол №1 от 10.09.2004 года.
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Имеется
Совет детской организации т.п.	Имеется
Наличие профсоюзной организации	имеется

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в КГКУ Детский дом 21

Характеристика здания:

Тип здания: приспособленное/жилое,

Год ввода в эксплуатацию 1992

Общая площадь 2360,9 м²

Общая площадь помещений 2150,3 м²

Проектная мощность (предельная численность) 32 человека

Характеристика площадей, занятых под процесс обучения

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	11	402,7 м ²
В том числе:		
Кабинет изостудии	1	49,6 м ²
Мастерская «Юный умелец»	1	51,4 м ²
Спортивный зал	1	76,7 м ²
актовый зал / <u>музыкальный зал</u>	1	73,6 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	18,5 м ²
Комната сказок	1	6 м ²
Методический кабинет / информационно-познавательный центр	1	49,6
Кабинет-логопеда	1	7,5 м ²
Комната СБО «Хозяюшка»	1	12,1 м ²
Экологическая комната	1	23,1 м ²
Специализированные помещения для «Службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители»	1	34,6 м ²

Характеристика площадей, занятых для проживания воспитанников

	Количество	Общая площадь
Всего помещений/квартир	42/4	553,9 м²
В том числе:		
Квартира «Непоседы»	1	138 м²
гостиная	1	54,4 м ²
спальная комната (дошкольники)	1	43,5 м ²
прихожая	1	19,7 м ²
кладовая	1	3,9 м ²

комната для умывания	1	10,0 м ²
санузел	1	6,5 м ²
Квартира «Фантазёры»	1	146,8 м²
гостиная	1	54,3 м ²
спальня	1	12,3 м ²
спальня	1	12,0 м ²
спальня	1	13,0 м ²
холл	1	17,1 м ²
прихожая	1	18,2 м ²
кладовая	1	2,1 м ²
комната для умывания	1	10,8 м ²
санузел	2	7,0 м ²
Квартира «Искатели»	1	137,0 м²
гостиная	1	44,6 м ²
спальня	1	11,7 м ²
спальня	1	10,18 м ²
спальня	1	15,76 м ²
холл	1	20,56 м ²
прихожая	1	15,4 м ²
кладовая	1	3,0 м ²
комната для умывания	1	9,3 м ²
санузел	2	6,5 м ²
Квартира «Затейники»	1	132,1 м²
гостиная	1	45,3 м ²
спальня	1	18,0 м ²
спальня	1	10,14
спальня	1	10,83
холл	1	18,03
прихожая	1	10,8 м ²
кладовая	1	2,3 м ²
комната для умывания	1	9,4 м ²
санузел	2	7,3 м ²

Приёмное – карантинное отделение

Помещения, предназначенные для размещения в нем вновь поступивших детей на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных болезней.

Общая площадь приемно-карантинного отделения - 71 м²

кабинет врача-12,1

медицинский кабинет-11,8

изолятор-11,6

буфетная- 18,3 м²

санитарно-бытовое помещение:

комната для умывания, душевая- 11,6 м²

санузел- 5,6

Организация питания:

- Организация питания : **столовая**

Площадь 51,3 м²

число посадочных мест 40

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

Медицинское обеспечение: медицинский кабинет

площадь 34,6 м²

оснащение (в %) 100%

штатных единиц:

- врач – 0,5 ст.

- медицинских сестер для круглосуточного дежурства – 4 ст.

-медицинская сестра для диетического питания – 0,5 ст.

Организация условий проживания и жизнеобеспечения детей

Детский дом был открыт в 1996 году, размещен в двухэтажном здании. На территории детского дома имеются учебно-опытный земельный участок-600 м², парник 12 м², теплица -32 м². Оборудованные и используемые в образовательном процессе – спортивный зал, площадка для занятий спортом, футбольное поле, площадка, для тематических игр оформленная в фольклорной тематике - стиле русского деревянного зодчества. Игровая площадка ежегодно пополняется новыми объектами и архитектурными формами, которые создаются воспитанниками под руководством инструктора по труду. Прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами, песочницами, качелями, скамейками.

Материальное обеспечение детей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря (постановление 1-ПР), бесплатного проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования, бесплатного отдыха и оздоровления в летний период.

Питание воспитанников шестиразовое, осуществляется в столовой на 40 посадочных мест расположенной на первом этаже здания. Пищеблок учреждения имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню, питание воспитанников проходит в соответствии с утвержденным графиком питания. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Перспективное меню составлено в соответствии с нормами согласно Постановлению Правительства Хабаровского края от 12 января 2007 года N 1-пр «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся и воспитанников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Хабаровского края, осуществляющих отдельные государственные полномочия в области образования Хабаровского края. Постановление Правительства Хабаровского края от 30.06.2015г. № 161-пр «О внесении изменений в отдельное постановление Правительства Хабаровского края», в каникулярные и праздничные дни питание воспитанников увеличивается на 10%.

Медицинский блок включает в себя: кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет и изолятор на два места. Предусмотрено круглосуточное дежурство медицинского персонала. Так же имеется приёмное – карантинное отделение, предназначенное для размещения в нем вновь поступивших детей, на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Работу медицинского персонала, прием детей, их дальнейшее обследование, оздоровление, а при необходимости системное лечение у специалистов курирует опытный врач-педиатр, имеющий высшую квалификационную категорию.

С целью обеспечения безопасности в учреждении организовано круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей, имеется тревожная кнопка прямого вывода на пожарную часть № 7-2 отряд ФПС и отдел вневедомственной охраны расположенных в Комсомольске-на-Амуре. Здание оборудовано автоматическими системами пожарной сигнализации, речевого оповещения, аварийного освещения и автоматического открывания замков эвакуационных выходов из каждой жилой квартиры и других помещений (всего 10 эвакуационных выходов). За территорией учреждения ведется круглосуточное видеонаблюдение, имеется внешнее освещение по всему периметру здания.

В детском доме проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу - 4 квартиры. Воспитательные группы сформированы по принципу совместного

проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или находящихся в родственных отношениях.

Для проживания детей в каждой квартире создана предметно-эстетическая среда, приближенная к домашним условиям. Каждая квартира – это отдельный блок жилых помещений: уютные спальные комнаты, где имеются письменные столы для подготовки домашнего задания, общая комната - игровая, где ребята отдыхают, общаются друг с другом, смотрят телепередачи и фильмы. В каждой группе оборудована кухонная зона. В квартирах спальные комнаты предназначены для 2- 3-х воспитанников.

В квартире «Непоседы» совместно проживают шестеро детей, двое воспитанников дошкольного возраста и первоклассники. За данной группой закреплены два постоянных воспитателя и один подменный. Детей из одной семьи в данной группе нет, но ребят объединяют общие интересы соответственно возрасту и уровню социальной ситуации развития. Взаимоотношения между детьми дружеские.

На дошкольном отделении в первую половину дня реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания.

В группе четверо детей обучаются в первом классе общеобразовательной школы по коррекционным программам, поэтому педагоги большое внимание уделяют подготовке к урокам и коррекционной работе по программе обучения.

В квартире «Фантазеры» совместно проживают шестеро детей, из трех разных семей. Все воспитанники обучаются в одной школе, но в разных классах. За данной группой также закреплены два постоянных воспитателя и один подменный. Дети проживают по семейному принципу, в комнатах по два человека. Ребят объединяют общие интересы соответственно возрасту и уровню социальной ситуации развития. Часто дети объединяются для совместных игр и время проведения. Воспитанники данной группы в свободное время предпочитают играть в футбол, компьютерные игры, любят танцевать реп, совместно смотреть художественные фильмы. Трое ребят посещают спортивную секцию МБОУ СОШ № 1с. Хурба «Киокусинкай каратэ-до».

В квартире «Искатели» так же совместно проживают шестеро детей, две сестренки, брат с сестрой и еще два мальчика. Все воспитанники обучаются в одной школе. За данной группой закреплены два постоянных воспитателя и один подменный. Дети проживают по семейному принципу, в отдельной комнате живут трое мальчиков, девочки живут в смежных комнатах.

Девочки в свободное время любят заниматься творчеством, мастерить поделки, готовить несложные блюда. Мальчики любят компьютерные игры, смотрят художественные фильмы. Ребята под руководством воспитателя часто участвуют в он-лайн викторинах и различных интернет-конкурсах, гордятся своими успехами, грамотами, свидетельствами. Дети данной группы наиболее успешны в учебной деятельности, двое ребят – хорошисты.

В квартире «Затейники» совместно проживают пятеро детей, два брата, сестры -близнецы и их старший брат. Все воспитанники обучаются в одной школе, близняшки в одном классе. За данной группой закреплены два постоянных воспитателя и один подменный. Дети проживают в комнатах по два человека, девочки в отдельной комнате, мальчики в смежных. Девочки - близняшки очень привязаны друг к другу, в свободное время любят играть в куклы, читать. Положительно сказывается проживание в одной группе с сестрами старшего брата. Между детьми родственные доверительные отношения, мальчик доволен тесным общением с сестренками и девочки дружны с братом. В группе четверо детей обучаются по коррекционным программам. У ребят много времени уходит на подготовку домашнего задания и дополнительные коррекционные занятия по программе обучения.

Обучаются воспитанники в близлежащей общеобразовательной школе МБОУ СОШ № 1 сельского поселения «Село Хурба», где занятия для всех классов организованы в первую половину дня. По состоянию на 1 января 2016 года из 18 детей 3-е обучаются по специальной (коррекционной) программе VII вида, 11 ребят по специальной (коррекционной) программе VIII вида.

Воспитательная работа во второй половине дня в детском доме направлена на усиление познавательных интересов, углубление знаний, развитие активности и самостоятельности детей. Педагоги широко используют экскурсии, наблюдения, беседы с детьми, чтение художественной литературы, что способствует социализации и обогащению знаний ребят об окружающем мире. Согласно ежедневным планам работы в соответствии с реализуемыми воспитательными программами, проводятся беседы, диспуты, практические занятия. В том числе по подготовке к проживанию в семье, по привитию навыков и закреплению умений, обслуживать себя в быту, готовить несложные блюда, покупать продукты, пользоваться услугами организаций расположенных на территории села (почта, библиотека, парикмахерская, сбербанк и т.д.)

Так же во второй половине дня в соответствии с режимом дня и расписанием занятий дети с удовольствием участвуют в подготовке к

концертной деятельности (разучивание сценария, репетиции) под руководством музыкального руководителя.

Занимаются в мастерской «Юный умелец», где ребята получают первоначальную общетрудовую подготовку элементарные навыки труда в быту, которые способствуют интеллектуальному, физическому, эстетическому развитию, адаптацию к социально-экономическим условиям, в процессе занятий осуществляется начальный этап профессионального самоопределения детей, в ходе которого они знакомятся с миром труда и профессий.

В изостудии «Радуга» под руководством педагога-организатора, дети занимаются по программе «Ступеньки» ведущий принцип в данной программе - краеведческий: знакомство и изображение природы родного края во все времена года, знакомство с основами декоративно прикладного искусства, экологии, экономики. Через творчество ребята знакомятся с жизнью, событиями, традициями и ремеслами русского народа, произведениями отечественных и зарубежных живописцев.

Информационно - познавательный центр оснащен компьютерами с возможностью выхода в интернет и библиотечный фондом, здесь воспитанники находят необходимую информацию, учатся работать с разными носителями, применять в практической деятельности и повседневной жизни полученные знания.

В системе спортивно-оздоровительной работы важное место занимают занятия физической культурой, проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в детском доме есть все необходимые условия: спортивный зал, оборудованный необходимыми снарядами: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведская стенка, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Активно используются спортивная площадка, футбольное поле, зона для игры в волейбол, детские площадки для подвижных игр. В теплое время года ребята много времени проводят на футбольном или волейбольном полях. Зимой занимаются в спортивном зале или на территории учреждения. С удовольствием катаются на коньках и лыжах, младшие любят катание с горки и игры в снежном городке, по доброй традиции ежегодно возводимом на участках учреждения стараниями сотрудников и старших воспитанников. Дети, занимающиеся спортом, познают себя, других людей, окружающий мир. У них развивается инициатива, самостоятельность и творчество, формируется собственное мировоззрение и способы мышления, индивидуальные черты характера, критическое отношение к действиям других и людей и своим поступкам.

Педагог-психолог и учитель логопед проводят диагностическую, коррекционную, развивающую, и профилактическую деятельность способствующую обеспечению наиболее комфортных условий пребывания ребенка в детском доме, позволяющую в наиболее полной форме реализовать способности и успешность его деятельности, адекватную самооценку.

Основным условием реализации поставленных перед учреждением задач является построение межличностных субъектных отношений между ребенком и остальными участниками педагогического процесса (воспитателем, специалистами, детьми группы). При этом взрослые создают условия для освоения конструктивных форм взаимодействия с социумом, облегчая тем самым освоение ребенком социальных норм и правил и выводя его на новый уровень развития.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Директор	1		1	1	1
Приемная	1		1	1	1
Методический кабинет	3	2	3	3	3
Кабинет педагога-психолога	1	1	1	1	1
Кабинет социального педагога	1	1	1		
Кабинет учителя-логопеда	1	1	1		
Кабинет заместителя директора по АХР/кладовщик	2		2	1	1
«Службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители»	2	1	2	2	2

Бухгалтерия			3	3	3
Информационно - познавательный центр	2	2	2	2	2
Медицинский кабинет	1	0	1	0	0
Музыкальный зал	1	1	1	1	1
Квартиры	5	5	5	0	0
Всего	24	14	24	15	15

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Отчетный период 2014-2015гг
1	2	3
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно- методическое сопровождение процесса	Педагогический совет Методический совет Методическое объединение педагогов Творческие группы: - Тема «Реализация образовательной программы на дошкольном отделении в соответствии с ФГОС» - Тема «Подготовка воспитанников к проживанию в замещающей семье» - Тема «Воспитательная работа с детьми ОВЗ»
2	Популяризация передового педагогического опыта	1.Педагог - организатор Пыкина Е.В. -Мастер-класс по фитотерапии «Картофельная сказка» - Мастер-класс по изготовлению предметов интерьера из ТБО «Невероятные воплощения идей» 2.Социальный педагог Васильева А.Н. - Материалы из опыта работы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители «Мы дарим детям - радость!» (Публикация статьи в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае») 3.Педагог-психолог Калинина А.И. -Материалы из опыта работы «Подбор кандидатов в приемные родители через творческие мастерские «Семейный оберег» (Публикация статьи в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае») -Методические материалы «Работа по формированию психологической готовности воспитанников детских домов к проживанию в семье как одно из условий успешной постинтернатной адаптации в обществе» 4.Музыкальный руководитель Трайзе М.В. Методические материалы «Социальная адаптация воспитанников детского дома средствами музыкально-игровой, театрализованной и

		<p>социально-культурной деятельности» Опыт работы. (Публикация статьи в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»)</p> <p>5. Воспитатель Ивашкина Т.А. Методические материалы: «Создание ситуации успеха в жизнедеятельности воспитанников». Мастер-класс по изготовлению театральных кукол из отходов швейного производства и упаковок от фруктов «Загорелые как негры»</p> <p>6. Учитель-логопед Швецова М.М. Педагогическая разработка «Семейное дерево» Методические материалы «Литературная гостиная. 120 лет со дня рождения С. Есенина»</p> <p>7. Инструктор по труду Максимов В.А. - Опыт работы «Проект Оч*умелые ручки» Создание малых архитектурных форм для оформления прогулочных площадок из твердых бытовых отходов.</p>
3	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	ФГОУ ВПО «АмГППУ» Договор о сотрудничестве от 18.06.2009г.
4	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	<p>Уровень профессиональной подготовленности педагогов:</p> <p>Первая квалификационная категория -7 чел., Высшая квалификационная категория – 5 чел. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «АмГППУ» Менеджмент в образовании -2 чел. (директор, заместитель директора по УВР)</p>

Воспитательные программы, используемые в работе

Перечень программ согласно действующей лицензии:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, составленная на основе программы «Воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой

Перечень всех реализуемых программ (основных и дополнительных):

Основная (дошкольный возраст):

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, составленная на основе программы «Воспитание и обучение в детском саду» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой;

Основная (школьники):

Воспитательная программа «Путь к успеху», модифицированная (в основу положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова

Программа «Воспитание нравственной личности, семьянина, профессионала, гражданина в условиях детского дома» для воспитанников 11-15 лет (5-9 классы) Составлена на основе программы «Воспитание семьянина в условиях детского дома» под редакцией Н.Ф.Плясова, Г.И. Плясовой и практического педагогического опыта педагогического коллектива КГКУ Детский дом 21.

Порциальные:

- Программа музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- Программа «Физическая культура в дошкольном детстве» под редакцией Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой.

Коррекционные:

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Нищева Н.В.
- «Программа по развитию фонематических процессов для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Основой данной программы являются технология развития фонематического восприятия Т.Б. Филичевой и дидактические игры, предложенные А.А. Катаевой.
- Программа коррекционного обучения детей ФФНР. Чиркина Г.В; Филичева Т.Б., Туманова Т.В.
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» (1-4 класс).
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «уроки психологического развития в средней школе» (5-6 класс).
- Локалова Н.П., Локалова Д.П. «Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников».

- Программа «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой в школьных группах. (1-4 класс)
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». Н.Ю. Куражевой.

Дополнительные:

- Программа воспитательной работы «Я развиваюсь», составленная на основе программы Л.В.Сидоровой «Подготовка воспитанников учреждений для детей - сирот к самостоятельной жизни»;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 2 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.- Хабаровск: ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 3 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.- Хабаровск:ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа работы по повышению мотивации ребенка к жизни в замещающей семье (составление Книги жизни «Мой мир»).
- Программа работы с воспитанниками по подготовке к проживанию в семье через, заполнение альбома «Я в семье».
- Программа для детей младшего школьного возраста по формированию правовой грамотности «Уроки правоведа».

Программы дополнительного образования:

- Программа для занятий в мастерской «Юный умелец» «Технология обработки материалов и элементы техники в начальных классах» на основе примерной программы средних общеобразовательных учреждений «Технология», научные руководители Ю.Л.Хотунцев и В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2011 г.
- Программа «Ступеньки» для детей от 3 до 10 лет модифицированная (на основе программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»)
- Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна» (на

основе программы по информатике «Путешествие по компьютерной стране» Е.В.Афанасьева)

- Программа по физической культуре «Игры с элементами спорта», модифицированная (на основе программы Л.Н.Волошина; Т.В.Курилова для детей младшего школьного возраста)

Организация дополнительного образования детей

Название кружка (объединения)	Название программы (с обязательным указанием направленности)	Тип программы	Кол-во воспитанников, посещающих объединение	ФИО педагога	Место реализации программы (детский дом; школа, учреждение дополнительного образования)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Художественная, Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	«Ступеньки» изобразительное и декоративно - прикладное творчество	Модифицированная программа, дополнительная	21	Пыкина Елизавета Васильевна,	Детский дом изостудия	педагог-организатор Высшая кв. категория, внутреннее совмещение
Техническая, обработка древесины с элементами техники, моделирование, резьба, роспись по дереву, выжигание	«Технология обработки материалов с элементами техники» деревообработка, моделирование, декоративно – прикладное творчество	Модифицированная программа, дополнительная	21	Максимов Виталий Анатольевич,	Детский дом Мастерская «Юный умелец»	Инструктор по труду, Первая кв. категория, внутреннее совмещение
Художественная, Вокально-хореографическое, направление, музыкально-игровая,	Программа музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М. Калпунова,	Модифицированная программа, дополнительная	21	Трайзе Майя Владимировна	Детский дом музыкальный зал	музыкальный руководитель, Высшая кв. категория

театрализованная деятельность.	Н.А. Новоскольцева, Программа музыкального воспитания школьников «На все лады»					ия, внутреннее совмещение
Техническая, информационно-компьютерные технологии.	Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна»	Модифицированная программа, дополнительная	21	Кравцова Наталья Анатольевна	Детский дом методический кабинет	инструктор по труду, внутреннее совмещение
Физкультурно-спортивная, Физкультурно-оздоровительная деятельность	Программа по физической культуре для детей младшего школьного возраста «Игры с элементами спорта» Модифицированная На основе программы Л.Н. Волошина, Т.В.Курилова	Модифицированная программа, дополнительная	21	Батурина Кира Олеговна	Детский дом Спортивный зал	инструктор по ФК, внешнее совмещение
Физкультурно-спортивная, Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция киокусинкай каратэ-до	дополнительная	3	Таипов Ян Сергеевич	МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба», спортивный зал	Педагог другого ОУ, реализующий доп. программу на основе договора о совместной деятельности со школой

Результативность участия учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за 2015 год

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Результат		
	муниципальны й	краевой	федерал ьный
Конкурс рисунков, организатор Прокуратура Комсомольского района Хабаровского края	1 место грамота Подарок воспитаннику- планшетный компьютер		
Конкурс рисунков , организатор Избирательная комиссия администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края	1 место диплом Подарки воспитанникам -канцелярские принадлежност и		
Районный конкурс - выставка декоративно – прикладного, технического и художественного творчества школьников «Город мастеров», организатор Управление образования	Гран-при грамота		
Выставка изобразительного и прикладного творчества и фотоискусства людей с ОВЗ, посвященная 70-летию окончания Второй мировой войны. - организатор администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края	Дипломы двум воспитанница, памятные подарки		
Смотр-конкурс художественной самодеятельности коллективов сельского поселения «Села Хурба» посвященный 70-летию окончания Второй мировой войны	диплом I степени		
Краевой конкурс концертных программ коллективов художественной самодеятельности обучающихся и работников образовательных учреждений «Мы этой памяти верны!» посвященный 70-летию окончания Второй мировой войны		Грамота I степени	
Краевой заочный конкурс «Экология в стихах»		Три свидетельств а об участии	
Краевой конкурс творческих работ из ТБО в рамках мероприятий по экологическому просвещению школьников в области отходов производства и потребления		Диплом 1 степени в номинации «Мы за мир без мусора» Диплом 1	

		степени в номинации «Моя методическа я разработка по проблеме ТБО» Диплом 2 степени в номинации «Арт-утиль»	
Дистанционный конкурс всероссийского и международного формата ФМВДК «Таланты России»			Грамоты 1,2,3 степени

Раздел II

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

2015 год

Возрастная группа	Количество воспитанников											
	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
Дошкольники, из них:	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
4 года	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-
5 лет	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	2	1
6 лет	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Младший школьный возраст, из них	15	15	12	12	12	11	11	11	14	14	17	15
7 лет	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	3
8 лет	5	5	5	5	5	2	2	2	4	4	4	2
9 лет	6	6	4	4	4	6	6	6	4	4	4	6
10 лет	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	5	4
Средний школьный возраст, из них	5	5	5	5	5	6	6	6	7	7	7	4
11 лет	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1
12 лет	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1
13 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
Всего чел.:	23	23	19	19	19	19	19	19	23	23	28	21

Режим работы учреждения, наполняемость групп:

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Факт наполняемость	Максим. наполняемость
1.	3-7 лет дошкольники	1	24 ч.	4	8
2	7-13 лет	3	24 ч.	6	8

Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:

Год	Всего детей на отчетный период	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Кол-во детей-инвалидов
		I	II	III	IV		
2013	37	0	15	21	1	6	1
2014	27	0	12	12	3	3	3
2015	21	0	6	11	4	3	4

Раздел III

Сведения о численности, структуре и составе работников организации

Организационная структура КГКУ Детский дом 21



Общая численность работников учреждения в 2015 году составляла -62 чел

Сведения о педагогическом персонале учреждения

№ п/п	Наименование	Штатных единиц	Образование		Квалификационная катерория	
			Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
Административный персонал, из них		2				
1	Директор	1	1		-	-
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной и производственной работе	1	1		-	-
Специалисты, из них		18				
3	Социальный педагог	1	1		1	
4	Педагог-психолог	1	1		1	
5	Учитель-логопед	1	1			1
6	Музыкальный руководитель	1	1		1	
7	Инструктор по физической культуре	1	1		-	-
8	Инструктор по труду	2	2			1
9	Педагог-организатор	1	1		1	
10	Воспитатели	10	6	4	1	5
Служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, из них		2				
11	Социальный педагог	1	1		-	
12	Педагог-психолог	1	1		-	
Всего:		22	18	4	5	7

Все педагоги имеют действующие свидетельства о курсах повышения квалификации.

Раздел IV

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Очень важно сформировать у детей не только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, знания о нормах поведения в обществе. Данная деятельность

становится возможной, через различные специально планируемые акции социального партнерства с организациями и гражданами.

Взаимодействие учреждения с организациями и гражданами является постоянным, это и встречи с ветеранами, знакомство с представителями разных профессий, проведение акций: «Письмо Деду Морозу», «Помоги собраться в школу», «Подарок Защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Юные журналисты» и т.д., выездные выступления агитбригады детского дома в войсковых частях, доме ветеранов, сельских домах культуры, школах района. Традиционными стали выездные экскурсии на предприятия, и приглашение «друзей детского дома» на праздничные концерты, проводимые в учреждении.

Нашими «давними друзьями» являются:

- УФМС РФ по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре и Комсомольском районе;
- Войсковая часть 77924, расположенная в с. Хурба;
- Ветеранские организации и Дома культуры сел Хурба, Новый Мир, Молодежный;
- Дом Ветеранов г. Комсомольска-на-Амуре;
- Центральная библиотека им. Н. Островского в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Дворец спорта «Металлург» в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Комсомольский филиал КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»;
- ООО «Конто» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ООО «Солнце Сервис» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «Автоазия» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «ПМК -83» с. Хурба
- ООО «Амут Сноу Лейк» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ИП Ковалева Н.В.
- Интернет-форум «Леди Клуб г. Комсомольска-на-Амуре»;
- Некоммерческий благотворительный фонд «Спасательный круг» г. Хабаровск;

В 2015 году детский дом обрел новых друзей – ООО «Транс нефть Дальний Восток» г. Хабаровск, ООО «Транснефть – надзор» г. Москва, Федерация русского боевого искусства «Росс» г. Комсомольск-на Амуре.

Данная деятельность помогает развивать коммуникативные способности ребят, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и самореализации, воспитывать активную гражданскую позицию, желание участвовать в жизни села, района, города, края.

Информация об итогах летней оздоровительной кампании в 2015 году

Кол-во воспитанников, отдохнувших в ЗОЛ *	Кол-во путевок, приобретенных в ЗОЛ	Кол-во воспит, отдохнувших в Созвездии	Кол-во воспит, отдохнувших в Азимуте	Кол-во воспит, получивших оздоровление в санаториях *	Кол-во трудоустроенных воспитанников *	Кол-во воспит, сходявших в походы *	Кол-во организованых походов	Кол-во детей, находившихся временно в семьях
16	16	0	10	3	0	0	0	4

Служба подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители

С 2011 года в детском доме ведет свою деятельность служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, в задачи специалистов службы входит: подготовка кандидатов в замещающие родители, обследование их жилищных условий. В течение 2015 года в службе обучились и получили «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации» 22 человека из 15 семей и этом же году 15 кандидатов стали счастливыми родителями.

Раздел V

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

Совместная работа всего педагогического коллектива ежегодно дает хорошие результаты, так в течение 2015 года из нашего учреждения на воспитание в семьи граждан переданы 10 воспитанников.

Год	Количество детей возвращённых законным представителям	Количество детей переданных на воспитание в семьи граждан	Всего детей
2014	8	9	17
2015	0	10	10