

Утверждаю

Директор
КГКУ Детский дом 21
И.П. Ноздрачева
«28» марта 2017г



Согласованно

Министр образования и науки
Хабаровского края
А.Г. Кузнецова
2017г



Отчет о деятельности

краевого государственного казенного учреждения

**«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

«Детский дом № 21»

за 2016 год

Утверждаю

Директор
КГКУ Детский дом 21
И.П. Ноздрачева

« 20 » января 2017г



**Отчет о деятельности краевого государственного казенного
учреждения «Организация, осуществляющая обучение,
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

«Детский дом № 21»

за 2016 год

Раздел I

Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Деятельность краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Предмет и цели деятельности учреждения

Предметом деятельности детского дома является предоставление детям – сиротам и детям, оставшимся попечения родителей, социальных услуг в стационарной форме временного проживания.

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Общие сведения об учреждении

1.	Полное наименование учреждения в соответствии с уставом:	
	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»	
2.	Тип учреждения	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.	Вид учреждения:	Детский дом
4.	Категория:	-
5.	Юридический адрес:	
5.1.	почтовый индекс:	681060
5.2.	область:	Хабаровский край
5.3.	район:	Комсомольский район
5.4.	населенный пункт:	село Хурба
5.5.	улица:	Взлётная
5.6.	дом/корпус:	5
5.7.	телефон:	8(4217) 56-04-36
5.8.	E-mail:	ddom21@edu.27.ru
6.	Фактический адрес	
	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с.Хурба, улица Взлётная, 5.	
7.	Учредитель:	
	Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края	

Нормативное правовое обеспечение деятельности учреждения

1.2. Учредительные документы учреждения	
- Устав	Утвержден Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.09.2015 № 2028
Документы по принятию в краевую собственность	Наименование документа: <u>распоряжения Правительства Хабаровского края от 21.12.2009г. № 637-рп</u>
1.2. Учредитель	<u>Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края</u>
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю Серия <u>27</u> № <u>000704261</u> ОГРН <u>1022700760103</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано МИФНС №8 России по Хабаровскому краю Серия <u>27</u> № <u>002199572</u> ИНН <u>2712012610</u>
1.4. Документы на имущество:	При оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского дома от 28 декабря 2011 года серия 27-АВ № 580595 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского дома от 28 декабря 2011 года серия 27-АВ № 580598
1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 036376 Дата выдачи: 27 января 2012 г. Срок действия: бессрочно
1.6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ФС-0005999 № ФС-27-01-000551 Дата выдачи: 03 февраля 2012 г. Срок действия: бессрочно
1.7. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом
1.8. Программа развития ОУ (если имеется)	Согласована на совете КГКОУ Детский дом 21 от 30.09.2011г протокол №1
1.9. Финансовая деятельность ОУ	Самостоятельный баланс

- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка	271201001 040813001 УФК по Хабаровскому краю р/с № 40201810000000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г.Хабаровск
Лицевой счет образовательного учреждения	03222316500

Основные локальные акты учреждения

1.	Основные локальные акты учреждения:
1.	Приказы по личному составу (приём, увольнения, перемещение, доплаты, отпуск, поощрения, взыскания);
2.	
3.	Приказы по основной деятельности;
4.	Приказы по личному составу воспитанников
5.	Правила внутреннего трудового распорядка;
6.	Коллективный договор;
7.	Должностные инструкции работников;
8.	Штатное расписание;
9.	Личные дела педагогических работников;
10.	Журнал регистрации входящих документов (по форме);
11.	Журнал регистрации исходящих документов (по форме);
12.	Журналы инструктажей
13.	Положение о педагогическом совете и др.

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет образовательного учреждения Попечительский совет Педагогический совет	Имеется Протокол №1 от 20.10.2003 года Протокол №1 от 10.09.2004 года.
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Имеется
Совет детской организации т.п.	Имеется
Наличие профсоюзной организации	имеется

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в КГКУ Детский дом 21

Характеристика здания:

Тип здания: приспособленное/жилое,

Год ввода в эксплуатацию 1992

Общая площадь 2360,9 м²

Общая площадь помещений 2150,3 м²

Проектная мощность (предельная численность) 32 человека

Характеристика площадей, занятых под процесс обучения

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	11	402,7 м ²
В том числе:		
Кабинет изостудии	1	49,6 м ²
Мастерская «Юный умелец»	1	51,4 м ²
Спортивный зал	1	76,7 м ²
актовый зал / <u>музыкальный зал</u>	1	73,6 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	18,5 м ²
Комната сказок	1	6 м ²
Методический кабинет / информационно-познавательный центр	1	49,6
Кабинет-логопеда	1	7,5 м ²
Комната СБО «Хозяюшка»	1	12,1 м ²
Экологическая комната	1	23,1 м ²
Специализированные помещения для «Службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители»	1	34,6 м ²

Характеристика площадей, занятых для проживания воспитанников

	Количество	Общая площадь
Всего помещений/квартир	42/4	553,9 м²
В том числе:		
Квартира «Непоседы»	1	138 м²
гостиная	1	54,4 м ²
спальная комната (дошкольники)	1	43,5 м ²
прихожая	1	19,7 м ²
кладовая	1	3,9 м ²
комната для умывания	1	10,0 м ²

санузел	1	6,5 м ²
Квартира «Фантазёры»	1	146,8 м²
гостиная	1	54,3 м ²
спальня	1	12,3 м ²
спальня	1	12,0 м ²
спальня	1	13,0 м ²
холл	1	17,1 м ²
прихожая	1	18,2 м ²
кладовая	1	2,1 м ²
комната для умывания	1	10,8 м ²
санузел	2	7,0 м ²
Квартира «Искатели»	1	137,0 м²
гостиная	1	44,6 м ²
спальня	1	11,7 м ²
спальня	1	10,18 м ²
спальня	1	15,76 м ²
холл	1	20,56 м ²
прихожая	1	15,4 м ²
кладовая	1	3,0 м ²
комната для умывания	1	9,3 м ²
санузел	2	6,5 м ²
Квартира «Затейники»	1	132,1 м²
гостиная	1	45,3 м ²
спальня	1	18,0 м ²
спальня	1	10,14
спальня	1	10,83
холл	1	18,03
прихожая	1	10,8 м ²
кладовая	1	2,3 м ²
комната для умывания	1	9,4 м ²
санузел	2	7,3 м ²

Приёмное – карантинное отделение

Помещения, предназначенные для размещения в нем вновь поступивших детей на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных болезней.

Общая площадь приемно-карантинного отделения - 71 м²

кабинет врача-12,1

медицинский кабинет-11,8

изолятор-11,6

буфетная- 18,3 м²

санитарно-бытовое помещение:

комната для умывания, душевая- 11,6 м²

санузел- 5,6

Организация питания:

- Организация питания : **столовая**

Площадь 51,3 м²

число посадочных мест 40

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

Медицинское обеспечение: медицинский кабинет

площадь 34,6 м²

оснащение (в %) 100%

штатных единиц:

- врач – 0,5 ст.
- медицинских сестер для круглосуточного дежурства – 4 ст.
- медицинская сестра для диетического питания – 0,5 ст.

Организация условий проживания и жизнеобеспечения детей

Детский дом был открыт в 1996 году, размещен в двухэтажном здании. На территории детского дома имеются учебно-опытный земельный участок-600 м², парник 12 м², теплица -32 м². Оборудованные и используемые в образовательном процессе – спортивный зал, площадка для занятий спортом, футбольное поле, площадка, для тематических игр оформленная в фольклорной тематике - стиле русского деревянного зодчества. Игровая площадка ежегодно пополняется новыми объектами и архитектурными формами, которые создаются воспитанниками под руководством инструктора по труду. Прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, качелями, скамейками.

Материальное обеспечение детей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря (постановление 1-ПР), бесплатного проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования, бесплатного отдыха и оздоровления в летний период.

Питание воспитанников шестиразовое, осуществляется в столовой на 40 посадочных мест расположенной на первом этаже здания. Пищеблок учреждения имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню, питание воспитанников проходит в соответствии с утвержденным графиком питания. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение

пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Перспективное меню составлено в соответствии с нормами согласно Постановлению Правительства Хабаровского края от 12 января 2007 года N 1-пр «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся и воспитанников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Хабаровского края, осуществляющих отдельные государственные полномочия в области образования Хабаровского края. Постановление Правительства Хабаровского края от 30.06.2015г. № 161-пр «О внесении изменений в отдельное постановление Правительства Хабаровского края», в каникулярные и праздничные дни питание воспитанников увеличивается на 10%.

Медицинский блок включает в себя: кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет и изолятор на два места. Предусмотрено круглосуточное дежурство медицинского персонала. Так же имеется приёмное – карантинное отделение, предназначенное для размещения в нем вновь поступивших детей, на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Работу медицинского персонала, прием детей, их дальнейшее обследование, оздоровление, а при необходимости системное лечение у специалистов курирует опытный врач-педиатр, имеющий высшую квалификационную категорию.

С целью обеспечения безопасности в учреждении организовано круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей, имеется тревожная кнопка прямого вывода на пожарную часть № 7-2 отряд ФПС и отдел вневедомственной охраны расположенных в Комсомольске-на-Амуре. Здание оборудовано автоматическими системами пожарной сигнализации, речевого оповещения, аварийного освещения и автоматического открывания замков эвакуационных выходов из каждой жилой квартиры и других помещений (всего 10 эвакуационных выходов). За территорией учреждения ведется круглосуточное видеонаблюдение, имеется внешнее освещение по всему периметру здания.

В детском доме проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу - 4 квартиры. Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или находящихся в родственных отношениях.

Для проживания детей в каждой квартире создана предметно-эстетическая среда, приближенная к домашним условиям. Каждая квартира – это отдельный блок жилых помещений: уютные спальные комнаты, где имеются письменные столы для подготовки домашнего задания, общая комната - игровая, где ребята отдыхают, общаются друг с другом, смотрят телепередачи и фильмы. В каждой группе оборудована кухонная зона. В квартирах спальные комнаты предназначены для 2- 3-х воспитанников.

В квартире «Непоседы» совместно проживают восемь детей, дошкольного возраста от 4-х до 6-ти лет. За данной группой закреплены два постоянных воспитателя и один подменный. Детей из одной семьи – двое, малышей объединяют общие интересы соответственно возрасту и уровню социальной ситуации развития. Взаимоотношения между детьми дружеские.

На дошкольном отделении в первую половину дня реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания.

Четверо детей в данной группе дети-инвалиды, поэтому педагоги большое внимание уделяют коррекционным занятиям, обучению детей взаимодействию в игре, формированию культурно-гигиеническим навыкам.

В квартире «Фантазеры» совместно проживают восемь детей, двое из них родные братья. Трое ребят обучаются в школе – интернате для детей с легкой умственной отсталостью (в соответствии с рекомендованной программой обучения), одна воспитанница – в школе – интернате для слабовидящих, трое – в общеобразовательной школе. За данной группой также закреплены два постоянных воспитателя и один подменный. Дети проживают в комнатах по два человека. Ребят объединяют общие интересы соответственно возрасту и уровню социальной ситуации развития. Часто дети объединяются для совместных игр и времяпровождения. Воспитанники данной группы в свободное время любят играть в футбол, компьютерные игры, любят танцевать реп, совместно смотреть художественные фильмы. Двое ребят посещают спортивную секцию МБОУ СОШ № 1с. Хурба «Киокусинкай каратэ-до».

В квартире «Искатели» проживают восемь детей, двое из них брат с сестрою. В школе интернате для детей с легкой умственной отсталостью обучаются трое, в общеобразовательной школе – пятеро. За данной группой закреплены два постоянных воспитателя и один подменный. Дети проживают по семейному принципу, девочки живут отдельно от мальчиков в соседних комнатах.

Девочки в свободное время любят заниматься творчеством, мастерить поделки, готовить несложные блюда. Мальчики любят компьютерные игры, смотрят художественные фильмы. Ребята под руководством воспитателя часто участвуют в он-лайн викторинах и

различных интернет-конкурсах, гордятся своими успехами, грамотами, свидетельствами. Дети данной группы наиболее успешны в учебной деятельности, двое ребят – хорошисты.

В квартире «Затейники» проживают восемь детей, все дети-инвалиды, четверо дошкольников и четверо первоклассников. Для дошколят в первой половине дня реализуется программа дошкольного образования, первоклассники обучаются в общеобразовательной школе, по специальной коррекционной программе. За данной группой закреплены два постоянных воспитателя и один подменный. Дети очень привязаны друг к другу, в свободное время любят играть, читать. У ребят много времени уходит на подготовку домашнего задания и коррекционные занятия.

Обучение в школе.

По состоянию на 1 января 2017 года из 33-х воспитанников - 21 школьник, из них 3-е обучаются по специальной (коррекционной) программе VII вида, 12 ребят по специальной (коррекционной) программе VIII вида.

Воспитанники обучаются в трех образовательных организациях:

- МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба»,
- КГКОУ ШИ № 13 с.п. «Село Пивань»,
- КБГСКОУ ШИ 3,4 вида № 2 г. Хабаровск

В общеобразовательной школе МБОУ СОШ № 1 сельского поселения «Село Хурба» занятия для всех классов организованы в первую половину дня. В школах-интернатах дети обучаются и проживают в будни, домой приезжают в выходные и праздничные дни.

Все воспитанники успешно усваивают рекомендованные программы обучения, средний балл 3,5-4. Из пятерых ребят обучающихся по общеобразовательной программе двое «хорошисты».

Воспитательная работа.

Реализация воспитательных и коррекционно-развивающих программ в детском доме осуществляется во второй половине дня, в соответствии с режимом и расписанием занятий

Воспитательная работа направлена на усиление познавательных интересов, углубление знаний, развитие активности и самостоятельности детей. Педагоги широко используют экскурсии, наблюдения, беседы с детьми, чтение художественной литературы, что способствует социализации и обогащению знаний ребят об окружающем мире. Согласно ежедневным планам работы в соответствии с реализуемыми воспитательными программами, проводятся беседы, диспуты, практические занятия. В том числе по подготовке к проживанию в семье, по привитию навыков и закреплению умений, обслуживать себя в быту, готовить несложные блюда,

покупать продукты, пользоваться услугами организаций расположенных на территории села (почта, библиотека, парикмахерская, сбербанк и т.д.)

Так же во второй половине дня в соответствии с режимом дня и расписанием занятий дети с удовольствием участвуют в подготовке к концертной деятельности (разучивание сценария, репетиции) под руководством музыкального руководителя.

Занимаются в мастерской «Юный умелец», где ребята получают первоначальную общетрудовую подготовку элементарные навыки труда в быту, которые способствуют интеллектуальному, физическому, эстетическому развитию, адаптацию к социально-экономическим условиям, в процессе занятий осуществляется начальный этап профессионального самоопределения детей, в ходе которого они знакомятся с миром труда и профессий.

В изостудии «Радуга» под руководством педагога-организатора, дети занимаются по программе «Ступеньки» ведущий принцип в данной программе - краеведческий: знакомство и изображение природы родного края во все времена года, знакомство с основами декоративно прикладного искусства, экологии, экономики. Через творчество ребята знакомятся с жизнью, событиями, традициями и ремеслами русского народа, произведениями отечественных и зарубежных живописцев.

Информационно - познавательный центр оснащен компьютерами с возможностью выхода в интернет и библиотечный фондом, здесь воспитанники находят необходимую информацию, учатся работать с разными носителями, применять в практической деятельности и повседневной жизни полученные знания.

В системе спортивно-оздоровительной работы важное место занимают занятия физической культурой, проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в детском доме есть все необходимые условия: спортивный зал, оборудованный необходимыми снарядами: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведская стенка, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Активно используются спортивная площадка, футбольное поле, зона для игры в волейбол, детские площадки для подвижных игр. В теплое время года ребята много времени проводят на футбольном или волейбольном полях. Зимой занимаются в спортивном зале или на территории учреждения. С удовольствием катаются на коньках и лыжах, младшие любят катание с горки и игры в снежном городке, по доброй традиции ежегодно возводимом на участках учреждения стараниями сотрудников и старших воспитанников. Дети, занимающиеся спортом,

познают себя, других людей, окружающий мир. У них развивается инициатива, самостоятельность и творчество, формируется собственное мировоззрение и способы мышления, индивидуальные черты характера, критическое отношение к действиям других и людей и своим поступкам.

Педагог-психолог и учитель логопед проводят диагностическую, коррекционную, развивающую, и профилактическую деятельность способствующую обеспечению наиболее комфортных условий пребывания ребенка в детском доме, позволяющую в наиболее полной форме реализовать способности и успешность его деятельности, адекватную самооценку.

Основным условием реализации поставленных перед учреждением задач является построение межличностных субъектных отношений между ребенком и остальными участниками педагогического процесса (воспитателем, специалистами, детьми группы). При этом взрослые создают условия для освоения конструктивных форм взаимодействия с социумом, облегчая тем самым освоение ребенком социальных норм и правил и выводя его на новый уровень развития.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Директор	1		1	1	1
Приемная	1		1	1	1
Методический кабинет	3	2	3	3	3
Кабинет педагога-психолога	1	1	1	1	1
Кабинет социального педагога	1	1	1		
Кабинет учителя-логопеда	1	1	1		
Кабинет заместителя директора по АХР/кладовщик	2		2	1	1
«Службы по подбору и	2	1	2	2	2

подготовке кандидатов в замещающие родители»					
Бухгалтерия			3	3	3
Информационно - познавательный центр	2	2	2	2	2
Медицинский кабинет	1	0	1	0	0
Музыкальный зал	1	1	1	1	1
Квартиры	5	5	5	0	0
Всего	24	14	24	15	15

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Отчетный период 2015-2016гг
1	2	3
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно- методическое сопровождение процесса	<p>Педагогический совет</p> <p>Методический совет</p> <p>Методическое объединение педагогов</p> <p>Творческие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема «Реализация образовательной программы на дошкольном отделении в соответствии с ФГОС» - Тема «Подготовка воспитанников к проживанию в замещающей семье» - Тема «Воспитательная работа с детьми ОВЗ»
2	Популяризация передового педагогического опыта	<p>1.Педагог - организатор Пыкина Е.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мастер-класс по фитотерапии «Картофельная сказка» - Мастер-класс по изготовлению предметов интерьера из ТБО «Невероятные воплощения идей» <p>2.Социальный педагог Васильева А.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалы из опыта работы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители «Мы дарим детям - радость!» (Публикация статьи в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае») <p>3.Педагог-психолог Калинина А.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Материалы из опыта работы «Подбор кандидатов в приемные родители через творческие мастерские «Семейный оберег» (Публикация статьи в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае») -Методические материалы «Работа по формированию психологической готовности воспитанников детских домов к проживанию в семье как одно из условий успешной постинтернатной адаптации в обществе» <p>4.Музыкальный руководитель Трайзе М.В. Методические</p>

		<p>материалы «Социальная адаптация воспитанников детского дома средствами музыкально-игровой, театрализованной и социально-культурной деятельности» Опыт работы. (Публикация статьи в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»)</p> <p>5. Воспитатель Ивашкина Т.А. Методические материалы: «Создание ситуации успеха в жизнедеятельности воспитанников». Мастер-класс по изготовлению театральных кукол из отходов швейного производства и упаковок от фруктов «Загорелые как негры»</p> <p>6. Учитель-логопед Швецова М.М. Педагогическая разработка «Семейное дерево» Методические материалы «Литературная гостиная. 120 лет со дня рождения С. Есенина»</p> <p>7. Инструктор по труду Максимов В.А. - Опыт работы «Проект Оч*умелые ручки» Создание малых архитектурных форм для оформления прогулочных площадок из твердых бытовых отходов.</p>
3	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	ФГОУ ВПО «АмГППУ» Договор о сотрудничестве от 18.06.2009г.
4	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	Уровень профессиональной подготовленности педагогов: Первая квалификационная категория -7 чел., Высшая квалификационная категория – 5 чел. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «АмГППУ» Менеджмент в образовании -2 чел. (директор, заместитель директора по УВР)

Воспитательные программы, используемые в работе

Перечень программ согласно действующей лицензии:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, составленная на основе программы «Воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой

Перечень всех реализуемых программ (основных и дополнительных):

Основная (дошкольный возраст):

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, составленная на основе программы «Воспитание и обучение в детском саду» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой;

Основная (школьники):

Воспитательная программа «Путь к успеху», модифицированная (в основу положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова

Программа «Воспитание нравственной личности, семьянина, профессионала, гражданина в условиях детского дома» для воспитанников 11-15 лет (5-9 классы) Составлена на основе программы «Воспитание семьянина в условиях детского дома» под редакцией Н.Ф.Плясова, Г.И. Плясовой и практического педагогического опыта педагогического коллектива КГКУ Детский дом 21.

Порциальные:

- Программа музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- Программа «Физическая культура в дошкольном детстве» под редакцией Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой.

Коррекционные:

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Нищева Н.В.
- «Программа по развитию фонематических процессов для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Основой данной программы являются технология развития фонематического восприятия Т.Б. Филичевой и дидактические игры, предложенные А.А. Катаевой.
- Программа коррекционного обучения детей ФФНР. Чиркина Г.В; Филичева Т.Б., Туманова Т.В.

- Психологическая программа Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» (1-4 класс).
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «уроки психологического развития в средней школе» (5-6 класс).
- Локалова Н.П., Локалова Д.П. «Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников».
- Программа «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой в школьных группах. (1-4 класс)
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». Н.Ю. Куражевой.

Дополнительные:

- Программа воспитательной работы «Я развиваюсь», составленная на основе программы Л.В.Сидоровой «Подготовка воспитанников учреждений для детей - сирот к самостоятельной жизни»;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 2 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.-Хабаровск: ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 3 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.-Хабаровск:ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа работы по повышению мотивации ребенка к жизни в замещающей семье (составление Книги жизни «Мой мир»).
- Программа работы с воспитанниками по подготовке к проживанию в семье через, заполнение альбома «Я в семье».
- Программа для детей младшего школьного возраста по формированию правовой грамотности «Уроки правоведа».

Программы дополнительного образования:

- Программа для занятий в мастерской «Юный умелец» «Технология обработки материалов и элементы техники в начальных классах» на основе примерной программы средних общеобразовательных учреждений «Технология», научные руководители Ю.Л.Хотунцев и В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2011 г.

- Программа «Ступеньки» для детей от 3 до 10 лет модифицированная (на основе программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»)
- Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна» (на основе программы по информатике «Путешествие по компьютерной стране» Е.В.Афанасьева)
- Программа по физической культуре «Игры с элементами спорта», модифицированная (на основе программы Л.Н.Волошина; Т.В.Курилова для детей младшего школьного возраста)

Организация дополнительного образования детей

Название кружка (объединения)	Название программы (с обязательным указанием направленности)	Тип программы	Кол-во воспитанников, посещающих объединение	ФИО педагога	Место реализации программы (детский дом; школа, учреждение дополнительного образования)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Художественная, Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	«Ступеньки» изобразительное и декоративно - прикладное творчество	Модифицированная программа, дополнительная	21	Пыкина Елизавета Васильевна,	Детский дом изостудия	педагог-организатор Высшая кв. категория, внутреннее совмещение
Техническая, обработка древесины с элементами техники, моделирование, резьба, роспись по дереву, выжигание	«Технология обработки материалов с элементами техники» деревообработка, моделирование, декоративно – прикладное творчество	Модифицированная программа, дополнительная	21	Максимов Виталий Анатольевич,	Детский дом Мастерская «Юный умелец»	Инструктор по труду, Первая кв. категория, внутреннее совмещение
Художественная	Программа	Модифициро	21	Трайзе	Детский	музыкал

Вокально-хореографическое, направление, музыкально-игровая, театрализованная деятельность.	музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М. Калпунова, Н.А. Новоскольцева, Программа музыкального воспитания школьников «На все лады»	ванная программа, дополнительная		Майя Владимировна	дом музыкальный зал	руководитель, Высшая кв. категория, внутреннее совмещение
Техническая, информационно-компьютерные технологии.	Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна»	Модифицированная программа, дополнительная	21	Кравцова Наталья Анатольевна	Детский дом методический кабинет	инструктор по труду, внутреннее совмещение
Физкультурно-спортивная, Физкультурно-оздоровительная деятельность	Программа по физической культуре для детей младшего школьного возраста «Игры с элементами спорта» Модифицированная На основе программы Л.Н. Волошина, Т.В.Курилова	Модифицированная программа, дополнительная	21	Батурина Кира Олеговна	Детский дом Спортивный зал	инструктор по ФК, внешнее совмещение
Физкультурно-спортивная, Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция киокусинкай каратэ-до	дополнительная	3	Таипов Ян Сергеевич	МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба», спортивный зал	Педагог другого ОУ, реализующий доп. программу на основе договора о совместной деятельности со школой

Результативность участия учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за 2016 год

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Результат		
	муниципальны й	краевой	федерал ьный
Конкурс рисунков, организатор Прокуратура Комсомольского района Хабаровского края	1 место грамота Подарок воспитаннику- планшетный компьютер		
Конкурс рисунков , организатор Избирательная комиссия администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края	1 место диплом Подарки воспитанникам -канцелярские принадлежност и		
Районный конкурс - выставка декоративно – прикладного, технического и художественного творчества школьников «Город мастеров», организатор Управление образования	Гран-при грамота		
Выставка изобразительного и прикладного творчества и фотоискусства людей с ОВЗ, посвященная 70-летию окончания Второй мировой войны. - организатор администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края	Дипломы двум воспитанница, памятные подарки		
Смотр-конкурс художественной самодеятельности коллективов сельского поселения «Села Хурба» посвященный 70-летию окончания Второй мировой войны	диплом I степени		
Краевой конкурс концертных программ коллективов художественной самодеятельности обучающихся и работников образовательных учреждений «Мы этой памяти верны!» посвященный 70-летию окончания Второй мировой войны		Грамота I степени	
Краевой заочный конкурс «Экология в стихах»		Три свидетельств а об участии	
Краевой конкурс творческих работ из ТБО в рамках мероприятий по экологическому просвещению школьников в области отходов производства и потребления		Диплом I степени в номинации «Мы за мир без мусора»	

		Диплом 1 степени в номинации «Моя методическая разработка по проблеме ТБО» Диплом 2 степени в номинации «Арт-утиль»	
Дистанционный конкурс всероссийского и международного формата ФМВДК «Таланты России»			Грамоты 1,2,3 степени

Раздел II

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

2016 год

Возрастная группа	Количество воспитанников											
	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
Дошкольники, из них:	2	2	2	4	5	4	4	4	10	11	11	11
3 года	0	0	0	0	1							
4 года	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2
5 лет	1	1		1	2	2	2	2	2	2	2	2
6 лет	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3
7 лет									4	4	4	4
Младший школьный возраст, из них	15	15	12	12	10	11	11	10	16	14	14	14
7 лет	3	3	1	1	0	1	1	1	0	2	2	2
8 лет	2	2	3	4	4	4	4	4	6	4	4	4
9 лет	6	6	5	5	3	2	2	2	4	4	4	4
10 лет	4	4	3	2	3	4	4	3	6	4	4	4
Средний школьный возраст, из них	4	4	6	8	7	7	7	7	6	7	7	7
11 лет	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3
12 лет	1	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
13 лет	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1
14 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Всего чел.:	21	21	20	24	22	22	22	21	32	33	33	33

Режим работы учреждения, наполняемость групп:

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Факт наполняемость	Максим. наполняемость
1.	3-7 лет дошкольники	2	24 ч.	8	8
2	7-13 лет	2	24 ч.	8	8

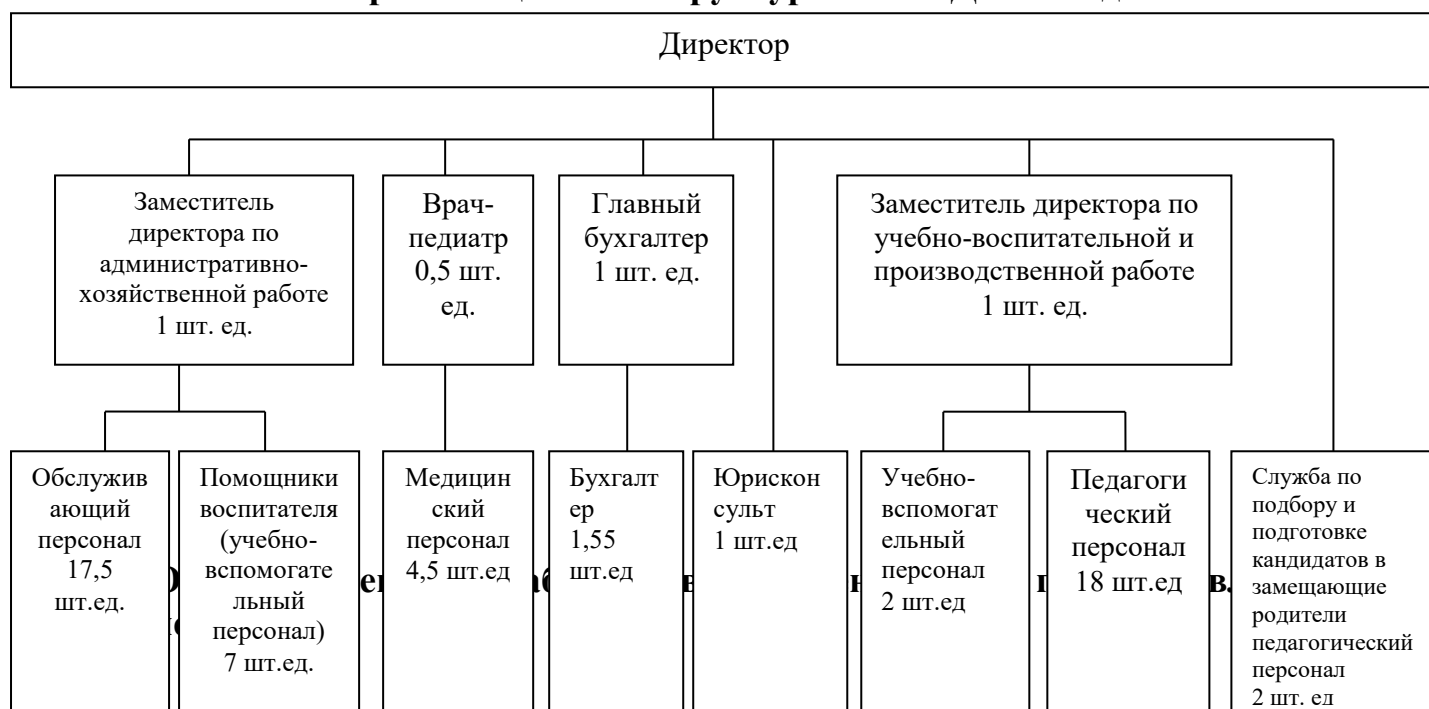
Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:

Год	Всего детей на отчетный период	Кол-во детей по группам здоровья					Часто болеющих детей	Кол-во детей-инвалидов
		I	II	III	IV	V		
2014	27	0	12	12	3	0	3	3
2015	21	0	6	11	4	0	3	4
2016	33	2	7	6	17	1	31	17

Раздел III

Сведения о численности, структуре и составе работников организации

Организационная структура КГКУ Детский дом 21



Сведения о педагогическом персонале учреждения

№ п/п	Наименование	Штатных единиц	Образование		Квалификационная категория	
			Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
Административный персонал, из них		2				
1	Директор	1	1		-	-
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной и производственной работе	1	1		-	-
Специалисты, из них		18				
3	Социальный педагог	1	1		1	
4	Педагог-психолог	1	1		1	
5	Учитель-логопед	1	1			1
6	Музыкальный руководитель	1	1		1	
7	Инструктор по физической культуре	1	1		-	-
8	Инструктор по труду	2	2			1
9	Педагог-организатор	1	1		1	
10	Воспитатели	10	6	4	1	5
Служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, из них		2				
11	Социальный педагог	1	1		-	
12	Педагог-психолог	1	1		-	
Всего:		22	18	4	5	7

Все педагоги имеют действующие свидетельства о курсах повышения квалификации.

Раздел IV

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Очень важно сформировать у детей не только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, знания о нормах поведения в обществе. Данная деятельность становится возможной, через различные специально планируемые акции социального партнерства с организациями и гражданами.

Взаимодействие учреждения с организациями и гражданами является постоянным, это и встречи с ветеранами, знакомство с представителями разных профессий, проведение акций: «Письмо Деду Морозу», «Помоги собраться в школу», «Подарок Защитнику Отечества», «Ветеран живет

рядом», «Юные журналисты» и т.д., выездные выступления агитбригады детского дома в войсковых частях, доме ветеранов, сельских домах культуры, школах района. Традиционными стали выездные экскурсии на предприятия, и приглашение «друзей детского дома» на праздничные концерты, проводимые в учреждении.

Нашими «давними друзьями» являются:

- УФМС РФ по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре и Комсомольском районе;
- Войсковая часть 77924, расположенная в с. Хурба;
- Ветеранские организации и Дома культуры сел Хурба, Новый Мир, Молодежный;
- Дом Ветеранов г. Комсомольска-на-Амуре;
- Центральная библиотека им. Н. Островского в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Дворец спорта «Металлург» в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Комсомольский филиал КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»;
- ООО «Конто» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ООО «Солнце Сервис» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «Автоазия» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «ПМК -83» с. Хурба
- ООО «Амут Сноу Лейк» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ИП Ковалева Н.В.
- Интернет-форум «Леди Клуб г. Комсомольска-на-Амуре»;
- Некоммерческий благотворительный фонд «Спасательный круг» г. Хабаровск;

В 2015,2016 году детский дом обрел новых друзей – ООО «Транс нефть Дальний Восток» г. Хабаровск, ООО «Транснефть – надзор» г. Москва, Федерация русского боевого искусства «Росс» г. Комсомольск-на Амуре.

Данная деятельность помогает развивать коммуникативные способности ребят, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и самореализации, воспитывать активную гражданскую позицию, желание участвовать в жизни села, района, города, края.

Информация об итогах летней оздоровительной кампании в 2016 году

Кол-во воспитанников, отдохнувших в ЗОЛ *	Кол-во путевок, приобретенных в ЗОЛ	Кол-во воспит, отдохнувших в Созвездии	Кол-во воспит, отдохнувших в Азимуте	Кол-во воспит, получивших оздоровление в санаториях *	Кол-во трудоустроенных воспитанников *	Кол-во воспит, сходящих в поход	Кол-во организованных походов	Кол-во детей, находившихся временно в семьях
---	-------------------------------------	--	--------------------------------------	---	--	---------------------------------	-------------------------------	--

						ы *		
21	14	0	0	15	0	0	0	2

Служба подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители

С 2011 года в детском доме ведет свою деятельность служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, в задачи специалистов службы входит: подготовка кандидатов в замещающие родители, обследование их жилищных условий. В течение 2016 года в службе обучились и получили «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации» 20 человек из 15 семей и этом же году 15 кандидатов (из 12 семей) стали счастливыми родителями.

Раздел V

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

Совместная работа всего педагогического коллектива ежегодно дает хорошие результаты, так в течение 2016 года из нашего учреждения на воспитание в семьи граждан переданы 10 воспитанников.

Год	Количество детей возвращённых законным представителям	Количество детей переданных на воспитание в семьи граждан	Всего детей
2014	8	9	17
2015	0	10	10
2016	3	14	17