

Отчет о деятельности
краевого государственного казенного учреждения
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 21»
за 2017 год

Раздел I

Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации

Общие сведения

Полное наименование по Уставу	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»
Полный адрес, включая индекс	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с. Хурба, ул. Взлетная, дом 5
Учредитель	Министерство образования и науки Хабаровского края
Телефон, факс	8 (4217)56-04-36; 8 (4217) 56-05-11
E-mail	ddom21@edu.27.ru
Адрес официального сайта	ddom21.ippk.ru
ФИО руководителя	Костырченко Ирина Петровна
приемные дни, часы	Вторник, четверг 17.30-18.00

Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации и Хабаровского края, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом организации.

Основной целью деятельности КГКУ Детский дом 21 является создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Предметом деятельности КГКУ Детский дом 21 является

Предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, социальных услуг в стационарной форме временного проживания.

Прием детей в КГКУ Детский дом 21 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. (Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014г № 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

Режим работы: круглосуточно

Система управления организацией.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом организации и осуществляется на принципе единоначалия и коллегиальности

Руководство деятельностью КГКУ Детский дом 21 осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским домом и несет ответственность за деятельность организации.

Коллегиальными органами управления детским домом являются:

- Общее собрание работников организации,
- Педагогический совет организации

Данные коллегиальные органы управления организацией созданы и действуют в соответствии с законодательством, Уставом КГКУ Детский дом 21 и локальными актами, утвержденными организацией.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в организации создана

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляющая свои полномочия в соответствии с положением утвержденным приказом директора

Нормативное правовое обеспечение деятельности

1.2. Учредительные документы	
- Устав	Утвержден Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.09.2015 № 2028
Документы по принятию в краевую собственность	Наименование документа: <u>распоряжения Правительства Хабаровского края от 21.12.2009г. № 637-рп</u>
1.2. Учредитель	<u>Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края</u>
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю Серия <u>27 № 000704261</u> ОГРН <u>1022700760103</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано МИФНС №8 России по Хабаровскому краю Серия <u>27 № 002199572</u> ИНН <u>2712012610</u>
1.4. Документы на имущество:	При оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского дома от 28 декабря 2011 года серия 27-АВ № 580595 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского дома от 28 декабря 2011 года серия 27-АВ № 580598
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2332 Дата выдачи: 06.05.2016г Срок действия: <u>бессрочно</u> <u>Уровень образования – дошкольное образование</u>
1.6. Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-27-01-002214 Дата выдачи: 18.01.2018г. Срок действия: <u>бессрочно</u>
1.7. Государственный статус:	
- Тип	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом
- Вид	
1.8. Программа развития (если имеется)	Утверждена приказом директора КГКУ Детский дом 21 от 18.07.2017 г № 31/1 согласованна с учредителем .
1.9. Финансовая деятельность	ЦБ по г. Комсомольску-на-Амуре КГКУ ЦБУРПОО

- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка	271201001 040813001 УФК по Хабаровскому краю р/с № 40201810000000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г.Хабаровск
Лицевой счет образовательного учреждения	03222316500

Основные локальные акты

1.	Основные локальные акты:
1.	Приказы по личному составу (приём, увольнения, перемещение, стимулирование, отпуск, поощрения, взыскания);
2.	
3.	Приказы по основной деятельности;
4.	Приказы по личному составу воспитанников
5.	Правила внутреннего трудового распорядка;
6.	Коллективный договор;
7.	Должностные инструкции работников;
8.	Штатное расписание;
9.	Личные дела педагогических работников;
10.	Журнал регистрации входящих документов (по форме);
11.	Журнал регистрации исходящих документов (по форме);
12.	Журналы инструктажей
13.	Положение о педагогическом совете и др.

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет организации	Имеется
Попечительский совет	Положение № 21 Приказ от 28.09.2011г. № 58-п
Педагогический совет	Положение № 60 Приказ от 31.12.2015г. № 75-п
Общее собрание трудового коллектива организации	Имеется
Совет детской организации	Имеется
т.п.	Имеется
Наличие профсоюзной организации	имеется

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в КГКУ Детский дом 21

Характеристика здания:

Тип здания: приспособленное/жилое,

Год ввода в эксплуатацию 1992

Общая площадь 2360,9 м²

Общая площадь помещений 2150,3 м²

Проектная мощность (предельная численность) 32 человека

Характеристика площадей, занятых под процесс обучения

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	11	402,7 м ²
В том числе:		
Кабинет изостудии	1	49,6 м ²
Мастерская «Юный умелец»	1	51,4 м ²
Спортивный зал	1	76,7 м ²
Актальный зал / <u>музыкальный зал</u>	1	73,6 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	18,5 м ²
Комната сказок	1	6 м ²
Методический кабинет / информационно-познавательный центр	1	49,6
Кабинет учителя-логопеда	1	7,5 м ²
Комната СБО «Хозяюшка»	1	12,1 м ²
Экологическая комната	1	23,1 м ²
Специализированные помещения для «Службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители»	1	34,6 м ²

Характеристика площадей, занятых для проживания воспитанников

	Количество	Общая площадь
Всего помещений/квартир	42/4	553,9 м²
В том числе:		
Квартира «Непоседы»	1	138 м²
гостиная	1	54,4 м ²
спальная комната (дошкольники)	1	43,5 м ²
прихожая	1	19,7 м ²
кладовая	1	3,9 м ²
комната для умывания	1	10,0 м ²

санузел	1	6,5 м ²
Квартира «Фантазёры»	1	146,8 м²
гостиная	1	54,3 м ²
спальня	1	12,3 м ²
спальня	1	12,0 м ²
спальня	1	13,0 м ²
холл	1	17,1 м ²
прихожая	1	18,2 м ²
кладовая	1	2,1 м ²
комната для умывания	1	10,8 м ²
санузел	2	7,0 м ²
Квартира «Искатели»	1	137,0 м²
гостиная	1	44,6 м ²
спальня	1	11,7 м ²
спальня	1	10,18 м ²
спальня	1	15,76 м ²
холл	1	20,56 м ²
прихожая	1	15,4 м ²
кладовая	1	3,0 м ²
комната для умывания	1	9,3 м ²
санузел	2	6,5 м ²
Квартира «Затейники»	1	132,1 м²
гостиная	1	45,3 м ²
спальня	1	18,0 м ²
спальня	1	10,14
спальня	1	10,83
холл	1	18,03
прихожая	1	10,8 м ²
кладовая	1	2,3 м ²
комната для умывания	1	9,4 м ²
санузел	2	7,3 м ²

Приёмное – карантинное отделение

Помещения, предназначенные для размещения в нем вновь поступивших детей на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных болезней.

Общая площадь приемно-карантинного отделения - 71 м²

кабинет врача-12,1

медицинский кабинет-11,8

изолятор-11,6

буфетная- 18,3 м²

санитарно-бытовое помещение:

комната для умывания, душевая- 11,6 м²

санузел- 5,6

Организация питания:

- Организация питания : столовая -площадь 51,3 м²

число посадочных мест - 40

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

частично – питание организовано в группах-квартирах

Медицинское обеспечение:

медицинский кабинет

площадь 34,6 м²

оснащение (в %) 100%

штатных единиц – 5, из них

- врач – 0,5 ст.

- медицинских сестер для круглосуточного дежурства – 4 ст.

- медицинская сестра для диетического питания – 0,5 ст.

Детский дом был открыт в 1996 году, размещен в двухэтажном здании. На территории детского дома имеются учебно-опытный земельный участок-600 м², парник 12 м². Оборудованные и используемые в образовательном процессе – спортивный зал, площадка для занятий спортом, футбольное поле, площадка, для тематических игр оформленная в фольклорной тематике – в стиле русского деревянного зодчества. Игровая площадка ежегодно пополняется новыми объектами и архитектурными формами, которые создаются воспитанниками под руководством инструктора по труду. Прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, качелями, скамейками.

Материальное обеспечение детей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования, бесплатного отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Питание воспитанников шестипразовое, осуществляется в столовой на 40 посадочных мест расположенной на первом этаже здания, частично в группах-квартирах организации. Пищеблок организации имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню, питание воспитанников проходит в соответствии с утвержденным графиком питания. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности,

суточной потребности витаминов, микроэлементов, белков, жиров и углеводов. Перспективное меню составлено в соответствии с СанПиП 2.4.3259-15, в каникулярные и праздничные дни питание воспитанников увеличивается на 10%.

Медицинский блок включает в себя: кабинеты врача и медицинского персонала, процедурный кабинет и изолятор на два места. Предусмотрено круглосуточное дежурство медицинского персонала. Так же имеется приёмное – карантинное отделение, предназначенное для размещения в нем вновь поступивших детей, на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Работу медицинского персонала, прием детей, их дальнейшее обследование, оздоровление, а при необходимости системное лечение у специалистов курирует опытный врач-педиатр, имеющий высшую квалификационную категорию.

С целью обеспечения безопасности в детском доме организовано круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей, имеется тревожная кнопка прямого вывода на пожарную часть № 7, 2 отряд ФПС и отдел вневедомственной охраны расположенных в г.Комсомольске-на-Амуре. Установлен пропускной режим на территорию организации. Здание оборудовано автоматическими системами пожарной сигнализации, речевого оповещения, аварийного освещения и автоматического открывания замков эвакуационных выходов из каждой жилой квартиры и других помещений (всего 10 эвакуационных выходов). За территорией организации и внутри здания ведется круглосуточное видеонаблюдение, имеется внешнее освещение по всему периметру здания. Территория по всему периметру имеет ограждение, въезд оснащен воротами и автоматическим шлагбаумом, входная калитка оснащена системой «домофон», видеосигнал поступает на пульт дежурного вахтера.

В детском доме проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу - 4 квартиры «Непоседы», «Затейники», «Искатели», «Фантазёры».

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или находящихся в родственных отношениях.

Для проживания детей в каждой квартире создана предметно-эстетическая среда, приближенная к домашним условиям. Каждая квартира – это отдельный блок жилых помещений: уютные спальня комнаты, где имеются индивидуальные кровати и тумбочки для хранения личных вещей,

общая комната, где ребята отдыхают, делают уроки, общаются друг с другом, смотрят телепередачи и фильмы. В каждой группе оборудована кухонная зона. В квартирах спальные комнаты предназначены для 2-3-х воспитанников. Группы оборудованы комодами и шкафами для хранения одежды, стеллажами для учебных пособий.

В 2017 году в квартире «Непоседы» совместно проживали восемь детей, шесть-дошкольного возраста и два первоклассника. За данной группой закреплены три постоянных воспитателя. Все дети в данной группе дети-инвалиды, поэтому педагоги большое внимание уделяют коррекционным занятиям, обучению детей взаимодействию в игре, формированию культурно-гигиенических навыков.

В квартире «Фантазеры» проживали восемь детей, двое из них родные братья. За данной группой также закреплены три постоянных воспитателя. Дети проживают в комнатах по два человека. Ребят объединяют общие интересы соответственно возрасту и уровню социальной ситуации развития. Часто дети объединяются для совместных игр и времяпровождения. Воспитанники данной группы в свободное время любят играть в футбол, компьютерные игры, любят танцевать реп, смотреть художественные фильмы. Трое ребят посещают спортивную секцию «Киокусинкай каратэ-до», шестеро секцию по футболу в МБОУ СОШ № 1с. Хурба,.

В квартире «Искатели» проживали восемь детей. За данной группой закреплены три постоянных воспитателя. Дети проживают по семейному принципу, девочки живут отдельно от мальчиков в соседних комнатах. Девочки в свободное время любят заниматься творчеством, мастерить поделки, готовить несложные блюда. Мальчики любят компьютерные игры, смотрят художественные фильмы. Ребята под руководством воспитателя часто участвуют в онлайн викторинах и различных интернет-конкурсах, гордятся своими успехами.

В квартире «Затейники» проживали восемь детей, все дети-инвалиды. За данной группой также закреплены три постоянных воспитателя. Дети очень привязаны друг к другу, в свободное время любят играть, читать. У ребят и педагогов много времени уходит на подготовку домашнего задания и коррекционные занятия.

Учебно-воспитательная работа

В КГКУ Детский дом 21 в 2017 году, в группе «Непоседы» в течении учебного года реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, средняя и подготовительная к школе группа.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для реализации в дошкольных группах КГКУ Детский дом 21. Учебно-воспитательный процесс и режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Образовательный процесс организован в первой половине дня в соответствии с учебным планом, программными задачами и перспективным планированием.

Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников проводятся в соответствии с расписанием во второй половине дня, с детьми работает педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и педагог-организатор, инструкторы по труду, инструктор по ФК. Данные занятия проводятся в индивидуальной форме и по подгруппам.

Воспитанники школьного возраста, 01.01.2018г-26 чел.: обучаются в 4-х образовательных организациях, в соответствии с рекомендованными образовательными маршрутами. Так в специальных коррекционных школах-интернатах обучается – 14 человек:

КГКОУ ШИ № 1 г.Хабаровск – 2 человека;

КГКОУ ШИ №2 г. Хабаровск – 1 человек;

КГКОУ ШИ № 19 п. Березовый – 11 человек.

В детский дом дети приезжают на выходные дни, каникулы и праздники.

В МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» -12 человек. В первой половине дня посещают учебные занятия, а во второй - в соответствии с расписанием внеурочной занятости воспитанники занимаются в кружках, студиях, секциях детского дома и других организациях дополнительного образования села Хурба. Воспитанники с желанием посещают спортивные секции в МБОУ СОШ № 1 «Киокусинкай-каратэ-до», секции по футболу и баскетболу; танцевальную студию «Брейк-данс» в МУК ДК с. Хурба; музыкальную школу с. Хурба.

Образовательные маршруты воспитанников

дата	Общее количество школьников в	Основная обще-образовательная программа	АООП для обучающихся с ЗПР	АООП Приказ 1599, вариант 1	АООП для слабослышащих	АООП для слабовидящих
01.01.2018	26	4	4	15	2	1

По итогам первого полугодия учебного года абсолютную успеваемость имеют 26 (100%) воспитанников, качественную успеваемость на «4» и «5» имеют 3 воспитанника, с одной «3» -3 воспитанника.

Успеваемость и посещаемость школы

Воспитатели ежедневно поддерживают связь с классными руководителями, с учителями – предметниками МБОУ СОШ № 1 с. п. «Село Хурба». Обратная связь установлена через дневники учащихся, журнал посещения школы, посещение родительских собраний, дневник.ру. Это позволяет своевременно замечать проблемы в успеваемости воспитанников. При подготовке домашнего задания воспитатели стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку, проводят индивидуальную работу по определенным предметам.

Для улучшения успеваемости, налаживания взаимодействия со школами предусмотрено:

- Регулярное посещение школы воспитателями, администрацией, специалистами;
- План совместной работы с МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба»;
- Присутствие педагогов на уроках с проблемными детьми;
- Проведение ПМПК по итогам учебного года;
- Смена образовательного учреждения для детей с ОВЗ, по рекомендации ЦПМПК и с согласия отдела опеки и попечительства Комсомольского района;

Для организации качественной подготовки к урокам, в режиме дня детей предусмотрена самостоятельная деятельность по выполнению домашнего задания, каждому воспитаннику педагог оказывает индивидуальную помощь, при необходимости повторяют пройденную тему, выполняют дополнительные задания.

Воспитательная коррекционно-развивающая деятельность

Педагогический коллектив детского дома работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном процессе. Именно поисковый характер деятельности педагогического коллектива в детском доме позволяет придать воспитательному процессу целенаправленность, управляемость, целостностью и открытостью.

В детском доме реализуются воспитательные программы и программы внеурочной деятельности. Основной программой работы по социальной адаптации воспитанников школьного возраста является адаптированная программа социального воспитания и образования детей - сирот, оставшихся без попечения родителей «Путь к успеху» », модифицированная программа, в основу которой положена рекомендованная Минобрнауки РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова.

Реализация воспитательных и коррекционно-развивающих программ в детском доме осуществляется во второй половине дня, в соответствии с режимом дня и расписанием занятий по внеурочной деятельности.

Модель воспитательного процесса

В детском доме создана система воспитательной работы. Для её эффективности учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка и группы в целом, обеспечивается согласованность плана группы с перспективным планом воспитательной работы детского дома. Воспитательный процесс происходит в следующих видах деятельности:

- в процессе жизнедеятельности групп;
- в учебной деятельности, в системе дополнительного образования,
- в процессе вне учебной деятельности;
- в процессе трудового воспитания.

Воспитательная работа включает в себя следующие разделы:

1. Познавательный (беседы, классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми).
2. Игровой (развлекательные, сюжетно-ролевые и деловые игры)
3. Спортивный (занятия в спортивных секциях, соревнования между группами и личное первенство по разным видам спорта, участие в районных и краевых спортивных мероприятиях, спортивные праздники).
4. Творческий (занятия в кружках по интересам, участие в конкурсах различного уровня, театрализованные представления и выездные концертные программы).
5. Трудовой (уроки домоводства, благоустройство территории вокруг здания ОУ, проведение экологических десантов, помощь ветеранам войны и инвалидам, работа в подсобном хозяйстве и приусадебном участке).
6. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Большое значение в воспитательно-образовательном процессе уделяется **трудовому воспитанию**, которое реализуется через:

- Труд по самообслуживанию.
- Хозяйственно – бытовой труд.
- Технический труд.

Трудовое воспитание в детском доме это процесс вовлечения детей в разнообразные виды общественного труда с целью передачи минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Коллектив детского дома немало усилий прилагает, чтобы дети жили общими интересами, совместно трудились, помогая друг другу.

Бытовой труд включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, стирку вещей личного пользования, уборку помещений, создание уюта в комнатах. В выходные и каникулярные дни проводятся уроки домоводства, ребята учатся самостоятельно готовить, печь. Воспитанники стараются поддерживать порядок в шкафах, личных вещах, чистоту в жилых

помещениях. Воспитатели выступают в роли наставников, готовых в любую минуту оказать помощь, поддержку, дать совет. Не мало важная роль отведена работе над психологической установкой на труд, как жизненно важную потребность, воспитанию воли, педагоги учат детей заниматься не только тем, чем хочется, но и тем, что необходимо делать.

Работу по начальному профессиональному воспитанию проводят через сюжетно ролевые игры, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, викторины, словесно развивающие дидактические игры. Со старшими детьми проводится индивидуальная работа по профессиональной ориентации и самоопределению.

Каждую субботу проводятся совместные уроки «Домоводства», старшие воспитанники учат младших пылесосить, вытирать пыль, делать мелкий ремонт одежды.

Групповые квартиры оборудованы разной бытовой техникой, имеются стиральные машины, утюги, пылесосы и т.д. Использование бытовых приборов детьми осуществляется под наблюдением воспитателей. В обязательном порядке проводится инструктаж по эксплуатации и назначению данных приборов. Дети умеют стирать, готовить простые блюда на электрической плите, разогревать продукты в микроволновой печи, помыть посуду и т.д.

Семейное воспитание

В условиях детского дома — это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса. Педагоги пытаются объединить детей, создать благоприятную обстановку, морально психологическую атмосферу, приближенную к семейной. В групповых квартирах созданы все условия, приближенные к жизни в благополучной семье, взаимоотношения между детьми и воспитателями дружественная, вся атмосфера в доме строится по семейному типу, так чтобы дети получали опыт положительных взаимоотношений. Особое место в семейных традициях занимает организация свободного времени. В дни семейных торжеств - принято преподносить подарки, поздравления. Коллектив старается укоренить эту традицию. Праздниками считаются не только календарные даты, но и дни рождения, итоги успеваемости по четвертям, торжественные случаи в жизни детей (получение паспорта, победа на соревнованиях и др.).

Воспитательная работа направлена на усиление познавательных интересов, углубление знаний, развитие активности и самостоятельности детей. Педагоги широко используют экскурсии, наблюдения, беседы с детьми, чтение художественной литературы, что способствует социализации и обогащению знаний ребят об окружающем мире. Согласно ежедневным планам работы в соответствии с реализуемыми воспитательными программами, проводятся беседы, диспуты, практические занятия. В том

числе по подготовке к проживанию в семье, по привитию навыков и закреплению умений, обслуживать себя в быту, готовить несложные блюда, покупать продукты, пользоваться услугами организаций расположенных на территории села (почта, библиотека, парикмахерская, сбербанк и т.д.)

Так же во второй половине дня в соответствии с режимом дня и расписанием занятий дети с удовольствием участвуют в подготовке к концертной деятельности (разучивание сценария, репетиции) под руководством музыкального руководителя.

Занимаются в мастерской «Юный умелец», где ребята получают первоначальную общетрудовую подготовку элементарные навыки труда в быту, которые способствуют интеллектуальному, физическому, эстетическому развитию, адаптацию к социально-экономическим условиям, в процессе занятий осуществляется начальный этап профессионального самоопределения детей, в ходе которого они знакомятся с миром труда и профессий.

В изостудии «Радуга» под руководством педагога-организатора, дети занимаются по программе «Ступеньки» ведущий принцип в данной программе - краеведческий: знакомство и изображение природы родного края во все времена года, знакомство с основами декоративно прикладного искусства, экологии, экономики. Через творчество ребята знакомятся с жизнью, событиями, традициями и ремеслами русского народа и малочисленных народов Приамурья, произведениями отечественных и зарубежных живописцев.

Информационно - познавательный центр оснащен компьютерами с возможностью выхода в интернет и библиотечный фондом, здесь воспитанники находят необходимую информацию, учатся работать с разными носителями, применять в практической деятельности и повседневной жизни полученные знания.

В системе спортивно-оздоровительной работы важное место занимают занятия физической культурой, проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в детском доме есть все необходимые условия: спортивный зал, оборудованный необходимыми снарядами: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведская стенка, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Активно используются спортивная площадка, футбольное поле, зона для игры в волейбол, детские площадки для подвижных игр. В теплое время года ребята много времени проводят на футбольном или волейбольном полях. Зимой занимаются в спортивном зале или на территории организации, где ежегодно устанавливается каток. Дети с

удовольствием катаются на коньках и лыжах, младшие любят катание с горки и игры в снежном городке, по доброй традиции ежегодно возводимом на участке организации стараниями сотрудников и старших воспитанников. Дети, занимающиеся спортом, познают себя, других людей, окружающий мир. У них развивается инициатива, самостоятельность и творчество, формируется собственное мировоззрение и способы мышления, индивидуальные черты характера, критическое отношение к действиям других и людей и своим поступкам.

Педагог-психолог и учитель логопед проводят диагностическую, коррекционную, развивающую, и профилактическую деятельность способствующую обеспечению наиболее комфортных условий пребывания ребенка в детском доме, позволяющую в наиболее полной форме реализовать способности и успешность его деятельности, адекватную самооценку.

Основным условием реализации поставленных перед организацией задач является построение межличностных субъектных отношений между ребенком и остальными участниками педагогического процесса (воспитателем, специалистами, детьми группы). При этом взрослые создают условия для освоения конструктивных форм взаимодействия с социумом, облегчая тем самым освоение ребенком социальных норм и правил и выводя его на новый уровень развития.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень программ согласно действующей лицензии:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, составленная на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Перечень всех реализуемых программ:

Основная воспитательная программа «Путь к успеху», модифицированная в основу положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова

Порциальные:

- Программа музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- Программа «Физическая культура в дошкольном детстве» под редакцией Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой.

Коррекционные:

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Нищева Н.В.
- «Программа по развитию фонематических процессов для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Основой данной программы являются технология развития фонематического восприятия Т.Б. Филичевой и дидактические игры, предложенные А.А. Катаевой.
- Программа коррекционного обучения детей ФФНР. Чиркина Г.В; Филичева Т.Б., Туманова Т.В.
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» (1-4 класс).
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «уроки психологического развития в средней школе» (5-6 класс).
- Локалова Н.П., Локалова Д.П. «Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников».
- Программа «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой в школьных группах. (1-4 класс)
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». Н.Ю. Куражевой.

Программы направленные на подготовку воспитанников к проживанию в семье:

- Программа воспитательной работы «Я развиваюсь», составленная на основе программы Л.В.Сидоровой «Подготовка воспитанников учреждений для детей - сирот к самостоятельной жизни»;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 2 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.- Хабаровск: ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 3 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.- Хабаровск:ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;

- Программа работы по повышению мотивации ребенка к жизни в замещающей семье (составление Книги жизни «Мой мир»).
- Программа работы с воспитанниками по подготовке к проживанию в семье через, заполнение альбома «Я в семье».
- Программа для детей младшего школьного возраста по формированию правовой грамотности «Уроки правоведа».

Развивающие программы:

- Программа для занятий в мастерской «Юный умелец» «Технология обработки материалов и элементы техники в начальных классах» на основе примерной программы средних общеобразовательных учреждений «Технология», научные руководители Ю.Л.Хотунцев и В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2011 г.
- Программа «Ступеньки» для детей от 3 до 10 лет модифицированная (на основе программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»)
- Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна» (на основе программы по информатике «Путешествие по компьютерной стране» Е.В.Афанасьева)

Программа по физической культуре «Игры с элементами спорта», модифицированная (на основе программы Л.Н.Волошина; Т.В.Курилова для детей младшего школьного возраста)

Организация внеурочной деятельности детей

Название кружка (объединения)	Название программы (с обязательным указанием направленности)	Тип программы	Кол-во воспитанников, посещающих объединение	ФИО педагога	Место реализации программы (детский дом; школа, учреждение дополнительного образования)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Художественная, Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	«Ступеньки» изобразительное и декоративно - прикладное творчество	Модифицированная программа, дополнительная	21	Пыкина Е.В.	Детский дом изостудия	педагог-организатор Высшая кв. категор

						ия, внутреннее совмещение
Техническая, обработка древесины с элементами техники, моделирование, резьба, роспись по дереву, выжигание	«Технология обработки материалов с элементами техники» деревообработка, моделирование, декоративно – прикладное творчество	Модифицированная программа, дополнительная	21	Максимов В.А.	Детский дом Мастерская «Юный умелец»	Инструктор по труду, Первая кв. категория, внутреннее совмещение
Художественная, Вокально-хореографическое, направление, музыкально-игровая, театрализованная деятельность.	Программа музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М. Калпунова, Н.А. Новоскольцева, Программа музыкального воспитания школьников «На все лады»	Модифицированная программа, дополнительная	21	Трайзе М.В.	Детский дом музыкальный зал	музыкальный руководитель, Высшая кв. категория, внутреннее совмещение
Техническая, информационно-компьютерные технологии.	Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна»	Модифицированная программа, дополнительная	21	Кравцова Н.А.	Детский дом методический кабинет	инструктор по труду, внутреннее совмещение
Физкультурно-спортивная, Физкультурно-оздоровительная деятельность	Программа по физической культуре для детей младшего школьного возраста «Игры с элементами спорта» Модифицированная На основе	Модифицированная программа, дополнительная	21	Емелева Я.С.	Детский дом Спортивный зал	инструктор по ФК, внешнее совмещение

	программы Л.Н. Волошина, Т.В.Курилова					
Физкультурно-спортивная, Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция киокусинкай каратэ-до	Дополнительная	3	Таипов Я.С.	МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба», спортивный зал	На основании договора
Художественная, вокально-хореографическое направление.	Класс «Эстрадный вокал»	Дополнительная	1	Малинина А.И.	Музыкальная школа с. Хурба	На основании договора
	Танцевальная студия «Брейк-данс»	Дополнительная	4	Полтавский А.А.	МКУК ДК с. Хурба	На основании договора

Результативность участия организации в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за 2017 год

Участие организации в грантах (название гранта)		Результат	Участие в конкурсах (название конкурса)				Результат
			Муниципальных	Краевых	Общероссийских	Международных	
Всероссийский	Международный			Смотр-конкурс концертных программ творческих коллективов «В каждом ребенке звезда» организатор – КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»			Диплом 3 степени
			Конкурс детских рисунков «С Днем рождения, родное село» организатор -Администрация сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального				Дипломы 1 и 2 степени, призы за участие.

			района				
			Конкурс-выставка прикладного творчества посвященный Дню пожилого человека организатор - Администрация сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района				10 участников Дипломы 1,2,3 степени, призы за участие
			Конкурс детских рисунков «Доблесть, мужество, отвага» организатор – МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района				22 участника Дипломы 1,2,3 степени, призы за участие
			Конкурс детских рисунков «Моя любимая профессия» организатор – МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района				15 участников Дипломы 1,2,3 степени, призы за участие
			Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка» организатор – МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района				9 участников Дипломы 1,2,3 степени, призы за участие
			Смотр-конкурс по благоустройству и оформлению территории среди учреждений и предприятий села				Благодарность, диплом

			<p>посвященный празднованию Юбилея села Хурба организатор -Администрация сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района</p>	<p>Краевой конкурс методических разработок мероприятий «Праздник своими руками» сред педагогических работников детских домов, организатор – КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»</p>			<p>участника</p>
				<p>Краевой конкурс изобразительного творчества «Откроем книгу страницы», организатор – КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»</p>			<p>Диплом победителя, диплом участника</p>
				<p>Краевой конкурс творческих работ по декоративно-прикладному творчеству «Удивительный мир животных», организатор – КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»</p>			<p>Диплом 1 степени, два диплома 3 степени, два свидетельств в участника</p>
				<p>Открытый краевой конкурс «Талантливые дети», организатор- КТО «Талантливые дети» Российский детский фонд Хабаровское краевое отделение при поддержке Министерства культуры Хабаровского края</p>			<p>Дипломанты 2 степени «Вокал» – 3 человека, дипломант «Художественное слово» - 1 человек</p>
				<p>Краевое профильное</p>			<p>Грамота 1 место (командная) – 2 шт.</p>

Режим работы организации, наполняемость групп-квартир:

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Факт наполняемость	Максим. наполняемость
1.	3-7 лет дошкольники	1	24 ч.	8	8
2	7-15 лет	3	24 ч.	8	8

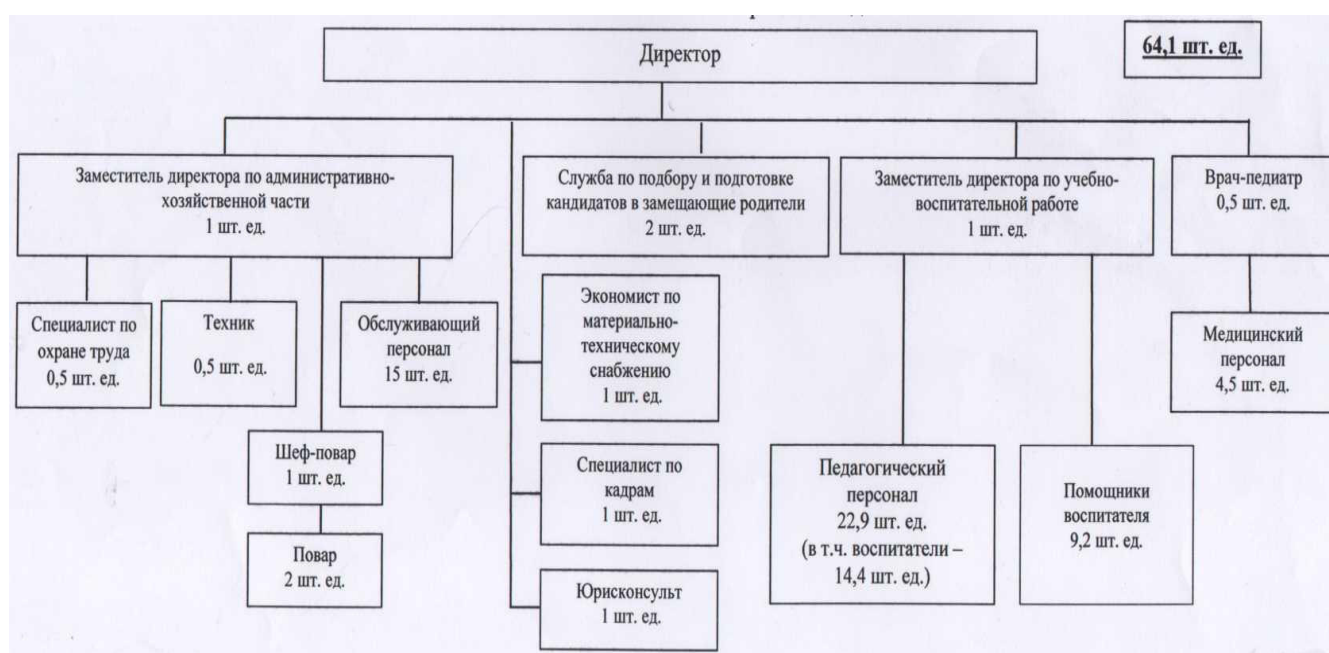
Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:

Год	Всего детей на отчетный период	Кол-во детей по группам здоровья					Часто болеющих детей	Кол-во детей-инвалидов
		I	II	III	IV	V		
2015	21	0	6	11	4	0	3	4
2016	33	2	7	6	17	1	31	17
2017	32	0	0	12	20	0	4	20

Раздел III

Сведения о численности, структуре и составе работников организации

Организационная структура КГКУ Детский дом 21



Фактическое количество сотрудников на 01.01.2018г – 61 человек.

Обслуживающим персоналом детский дом обеспечен полностью.

Педагогический совет организации

№ п/п	Наименование	Штатных единиц	Образование		Квалификационная категория	
			Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
Административный персонал, из них		2				
1	Директор	1	1		-	-
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1		-	-
Педагогический персонал, из них						
3	Социальный педагог	1	1		1	
4	Педагог-психолог	1	1		1	
5	Учитель-логопед	1	1			1
	Учитель - дефектолог	1	1		1	
6	Музыкальный руководитель	1	1		1	
7	Инструктор по физической культуре	1	1		-	-
8	Инструктор по труду	2	2			1
9	Педагог-организатор	1	1		1	
10	Воспитатели	14,4	10	4	2	4
Служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, из них		2				
11	Социальный педагог	1	1		-	1
12	Педагог-психолог	1	1		-	1
Всего:			18	4	5	7

В 2017 году педагоги обучались на курсах повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О	Тема курса	Обучающая организация	Месяц/год
1	Калинина А.И	Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ	ХК ИРО	Апрель
2	Федотов В.В.	Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО	АмГПГУ	Январь
3	Гусева Н.В.	Актуальные проблемы организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста	АмГПГУ	Июнь

4	Сидорук Е.М.	Внедрение системы М. Монтессори в практику современного ДОО как средство развития творческих способностей ребенка	АмГПГУ	Май
5	Ноздрачева Н.А. Кравцова К.А. Максимов В.А. Егорова Н.М.	Психолого-педагогические аспекты в работе воспитателя школы-интерната в условиях реализации ФГОС	АмГПГУ	Апрель
6	Караванова Н.И. Куренкова О.Н.	Актуальные проблемы организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста	АмГПГУ	Сентябрь
7	Максимов В.А. Пыкина Е.В.	Теоритические и методологические особенности обучения технологии в современной школе	АмГПГУ	Декабрь
8	Костырченко И.П.		ООО ИОЦ «Северная столица»	Декабрь
9	Веселова А.А.	Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче в замещающую семью	ООО ИОЦ «Северная столица»	Декабрь
10	Овсянникова Е.В.	Современные социально-психологические технологии работы с детьми –сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	ООО ИОЦ «Северная столица»	Декабрь

Аттестация педагогических работников

В течении учебного года аттестационная комиссия КГКУ Детский дом 21 работала в соответствии с графиком, аттестация на соответствие занимаемой должности проведена в отношении 1 педагога

№	Ф.И.О.	должность	Месяц заседания	Результат
4	Алексеева Н.В.	воспитатель	Июнь 2017	Соответствует занимаемой должности

Аттестацию на квалификационную категорию в течении года прошли три педагога:

№	Ф.И.О.	должность	Месяц заседания	Результат
1	Куренкова О.Н.	Воспитатель	Июнь 2017	Высшая квалификационная категория (впервые)
2	Овсянникова Е.В.	Социальный педагог	Декабрь 2017	Первая квалификационная категория (впервые)
3	Веселова А.А.	Педагог психолог	Декабрь 2017	Первая квалификационная категория (впервые)

Работа с педагогами направлена на:

- помощь воспитателям в планировании, организации и эффективности воспитательного процесса;
- создание условий для реализации способностей педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- помощь воспитателям в проведении внеурочных мероприятий;

-консультирование и сопровождение процесса аттестации педагогов.

В течение учебного года воспитатели и специалисты приняли участие в работе краевых методических объединений и различных семинарах.

Анализируя работу можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году перед педагогическим коллективом необходимо определить следующие задачи:

-углубленное изучение опыта и внедрение в практику детского дома коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

-совершенствовать работу по профессиональной ориентации воспитанников 5-9 классов, как средство профессионального самоопределения будущих выпускников детского дома.

- совершенствовать работу по подготовке воспитанников к проживанию в семье.

-продолжать работу по устройству воспитанников в кровные и замещающие семью

-продолжать работу по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-мотивировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и сопровождению воспитанников в конкурсах разного уровня.

- продолжать работу над реализацией проекта по семейному устройству детей-инвалидов «Счастье-жить в семье!»

Раздел IV

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Очень важно сформировать у детей не только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, знания о нормах поведения в обществе. Данная деятельность становится возможной, через различные специально планируемые акции социального партнерства с организациями и гражданами.

Взаимодействие детского дома с организациями и гражданами является постоянным, это и встречи с ветеранами, знакомство с представителями разных профессий, проведение акций: «Посылка солдату», «Письмо Деду

Морозу», «Помоги собраться в школу», «Подарок Защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Юные журналисты» и т.д., выездные выступления агитбригады детского дома в войсковых частях, доме ветеранов, сельских домах культуры, школах района. Традиционными стали выездные экскурсии на предприятия, и приглашение «друзей детского дома» на праздничные концерты, проводимые в организации.

Нашими «давними друзьями» являются:

- УФМС РФ по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре и Комсомольском районе;
- Войсковая часть 77924, расположенная в с. Хурба;
- Ветеранские организации сел Хурба, Новый Мир, Молодежный;
- Дом культуры с.п. Село Хурба»
- Дом Ветеранов г. Комсомольска-на-Амуре;
- Центральная библиотека им. Н. Островского в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Дворец спорта «Металлург» в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Комсомольский филиал КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»;
- ООО «Конто» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ООО «Солнце Сервис» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «Автоазия» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «ПМК -83» с. Хурба
- ООО «Амут Сноу Лейк» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ИП Ковалева Н.В.
- Интернет-форум «Леди Клуб г. Комсомольска-на-Амуре»;
- Некоммерческий благотворительный фонд «Спасательный круг» г. Хабаровск;

Данная деятельность помогает развивать коммуникативные способности ребят, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и самореализации, воспитывать активную гражданскую позицию, желание участвовать в жизни села, района, города, края.

Информация о работе попечительского совета

Дата создания попечительского совета	Наименование и реквизиты документа на основании которого создан попечительский совет	Ф.И.О. председателя и заместителя попечительского совета (указать контактный телефон, место работы и должность)	Количество заседаний совета, в том числе оформленных протоколами		Мероприятия, проведенные попечительским советом в 2016 году	Виды помощи, оказанные учреждению попечительским советом в 2016 году (в случае выделения денег, указать на что использованы и на какой счет были перечислены)	Примечание
			в 2016 г.	в 2017 г.			
10.1 0200 0г	Положение по ПС, протокол общего собрания коллектива № 2 от 10.10.2000г	Малохатько Оксана Александровна т 89141844888, СТО «Автоазия», бухгалтер. Черепанова Татьяна Владимировна т 89142114716, комсомольское агенство ОСаО «Ресо-Гарантия», директор	2	2	1.Посещение горно-лыжной туристической базы «Амут Сноу Лейк» (март) 2.Экскурсия для воспитаннок в зооцентр «Питон» г. Комсомольска – на-Амуре (май) 3.День защиты детей, выезд воспитанников в Цирк-шапито г. Комсомольска – на-Амуре (июнь) - посещение воспитанниками развлекательных аттракционов в парке отдыха г. Комсомольск– на-Амуре (июнь) 4.Акция «Помоги собраться в школу» 5.Акция «Подарок от деда Мороза каждому ребенку» (декабрь)	1.Индивидуальные новогодние подарки каждому ребенку в количестве -32 шт. 2. Билеты на цирковое шоу в дни летних каникул в количестве – 12 шт. 3. Билеты в зооцентр «Питон» в дни летних каникул в количестве – 22 шт. 4. Билеты на киносеанс в киноцентр «Красный» в дни летних каникул в количестве – 28 шт. 5. Приобретение оборудования для оснащения групп: -диван -10000 руб. -кравати с матрацем и прикроватной тумбой – 80000 руб. -ламинатор -3000 руб. -брошюратор - 3000 руб. Мультимедиапроектор 35000 руб. Общая сумма: 131000 руб.	

Информация об итогах летней оздоровительной кампании в 2017 году

Кол-во воспитанников, отдохнувших в ЗОЛ	Кол-во путевок, приобретенных в ЗОЛ	Кол-во воспит, отдохнувших в Созвездии	Кол-во воспит, отдохнувших в Азимуте	Кол-во воспит, получивших оздоровление в санаториях	Кол-во трудоустроенных воспитанников	Кол-во воспит, сходявших в походы	Кол-во организованных походов	Кол-во детей, находившихся временно в семьях
2	20	5	14	10	0	0	0	5

Служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители

С 2011 года в организации ведет свою деятельность служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. Задачи службы и предмет деятельности определены договором между министерством образования и науки Хабаровского края и КГКУ Детский дом 21 «Об осуществлении полномочий по подбору и подготовке кандидатов в приемные родители» от 28.12.2012 № 15. В течение 2017 года в службе обучились и получили «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации» 20 человек из 15 семей и этом же году 12 кандидатов (из 10 семей) стали счастливыми родителями 16 детей.

Раздел V

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

Совместная работа всего педагогического коллектива ежегодно дает хорошие результаты, так в течение 2017 года из нашего учреждения на воспитание в семьи граждан переданы 6 воспитанников.

Год	Количество детей возвращённых законным представителям	Количество детей переданных на воспитание в семьи граждан	Всего детей
2015	0	10	10
2016	3	14	17
2017	0	6	6