

Согласовано

Министр образования и науки
Хабаровского края


В.Г. Хлебникова

« 13 »  2021 г.

Утверждаю

Директор КГКУ «Детский дом 21»


И.П. Костырченко

« 15 »  2021 г.

Отчет о деятельности

краевого государственного казенного учреждения

«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей

«Детский дом № 21»

за 2020 год

Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации

Общие сведения

Полное наименование по Уставу	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»
Полный адрес, включая индекс	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с. Хурба, ул. Взлетная, дом 5
Учредитель	Министерство образования и науки Хабаровского края
Телефон, факс	8 (4217)56-04-36; 8 (4217) 56-05-11
E-mail	ddom21@edu.27.ru
Адрес официального сайта	ddom21.ippk.ru
ФИО руководителя	Костырченко Ирина Петровна
приемные дни, часы	Вторник, четверг 17.30-18.00

Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Хабаровского края, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом организации.

Основной целью деятельности КГКУ Детский дом 21

является создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Предметом деятельности КГКУ Детский дом 21 является предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, социальных услуг в стационарной форме временного проживания.

Прием детей в КГКУ Детский дом 21 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. (Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014г № 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

Режим работы: круглосуточно.

Система управления организацией.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации, осуществляется на принципе единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью КГКУ Детский дом 21 осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским домом и несет ответственность за деятельность организации.

Коллегиальными органами управления детским домом являются:

- Общее собрание работников организации,
- Педагогический совет организации.

Данные коллегиальные органы управления организацией созданы и действуют в соответствии с законодательством, Уставом КГКУ Детский дом 21 и локальными актами, утвержденными организацией.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляющая свои полномочия в соответствии с положением утвержденным приказом директора.

Нормативное правовое обеспечение деятельности

1.2. Учредительные документы	
- Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.09.2015 № 2028, с изменениями утвержденными распоряжением от 06.11.2018г № 1569.
Документы по принятию в краевую собственность	Наименование документа: <u>распоряжения Правительства Хабаровского края от 21.12.2009г. № 637-рп</u>
1.2. Учредитель	<u>Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края</u>
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27 №000704261</u> ОГРН <u>1022700760103</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>МИФНС №8 России по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27 № 002199572</u> ИНН <u>2712012610</u>
1.4. Документы на имущество:	При оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского дома 27-27-04/024/2010-312 от 08.04.2016г Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского дома 27-27-04/012/2010-905 от 08.04.2016г.
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2332 Дата выдачи: 06.05.2016г Срок действия: <u>бессрочно</u> <u>Уровень образования – дошкольное образование.</u> <u>Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.</u>
1.6. Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-27-01-002214 Дата выдачи: 18.01.2017г. Срок действия: <u>бессрочно</u>
1.7. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-27-000291 Дата выдачи: 25.06.2019г Срок действия: <u>бессрочно.</u>
1.8. Государственный статус: - Тип - Вид	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом

1.9. Программа развития (если имеется)	Утверждена приказом директора КГКУ Детский дом 21 от 18.07.2017 г № 31/1 согласованна с учредителем.
1.10. Финансовая деятельность	ЦБ по г. Комсомольску-на-Амуре КГКУ ЦБУРПОО
- реквизиты организации КПП БИК Расчетный счет организации, наименование банка	271201001 040813001 УФК по Хабаровскому краю р/с № 40201810000000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г.Хабаровск
Лицевой счет организации	03222316500

Условия содержания, воспитания и осуществления образовательной деятельности в КГКУ Детский дом 21

Детский дом открыт в 1996 году, размещен в двухэтажном здании. Тип здания - приспособленное/жилое, год ввода в эксплуатацию 1992, общая площадь 2360,9 м² общая площадь помещений 2150,3 м² проектная мощность (предельная численность) 32 человека.

На территории детского дома имеются учебно-опытный земельный участок-600 м², парник 12 м². Оборудованные и используемые в образовательном процессе – спортивный зал, площадка для занятий спортом, футбольное поле, площадка, для тематических игр оформленная в фольклорной тематике – в стиле русского деревянного зодчества. Игровая площадка ежегодно пополняется новыми объектами и архитектурными формами, которые создаются воспитанниками под руководством инструктора по труду. Прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, качелями, скамейками.

Материальное обеспечение детей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования, бесплатного отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Организация питания

Питание воспитанников шестизразовое осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Пищеблок организации имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное

соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности витаминов, микроэлементов, белков, жиров и углеводов. Перспективное меню составлено в соответствии с СанПин 2.4.3259-15, СанПин 2.4.5.2409-08, СанПин 2.4.1.3049-13 в каникулярные и праздничные дни питание воспитанников увеличивается на 10%.

Медицинский блок включает в себя: кабинеты врача и медицинского персонала, процедурный кабинет и изолятор на два места. Предусмотрено круглосуточное дежурство медицинского персонала. Так же имеется приёмное – карантинное отделение, предназначенное для размещения в нем вновь поступивших детей, на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Работу медицинского персонала, прием детей, их дальнейшее обследование, оздоровление, а при необходимости системное лечение у специалистов курирует врач-педиатр.

Безопасность организации

С целью обеспечения безопасности в детском доме организовано круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей. Пропускной режим обеспечивается, через регистрацию посетителей в «Журнале учета посетителей», также регистрируется весь автотранспорт въезжающий на территорию организации, ежедневно производится обход территории с фиксацией в журнале осмотра территории. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, аварийного освещения и автоматического открывания замков эвакуационных выходов из каждой жилой квартиры и других помещений (всего 10 эвакуационных выходов), подключена система дублирования, передающая сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной части № 7ФПС. Имеется «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт Росгвардии г. Комсомольска-на-Амуре. За территорией организации и внутри здания ведется круглосуточное видеонаблюдение (6 камер внутри здания, 12 на улице) имеется внешнее освещение по всему периметру здания. Территория по всему периметру имеет ограждение. Установлена система СКУД к которой подключены двери на 1 и 2 этажах здания, автоматический шлагбаум. Входная калитка и входные двери оснащённая системой «Домофон», видеосигнал системы поступает на пульт дежурного вахтера. Приобретён резервный источник электропитания.

Организация проживания воспитанников

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу - 4 квартиры «Непоседы», «Затейники», «Искатели», «Фантазёры».

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или находящихся в родственных отношениях.

Для комфортного проживания в каждой квартире создана предметно-эстетическая среда, приближенная к домашним условиям. Каждая квартира – это отдельный блок жилых помещений: уютные спальные комнаты, где имеются кровати, тумбочки для хранения личных вещей, общая комната, где ребята отдыхают, делают уроки, общаются друг с другом, смотрят телепередачи и фильмы. В каждой группе оборудованы кухонная и обеденная зоны, где расположены: кухонный гарнитур, холодильник, плита, вытяжка, посудомоечная машина, микроволновая печь, электрочайник. Имеется в наличии кухонная

утварь, посуда для приготовления и приема пищи. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы.

Спальные комнаты предназначены для 2-3-х воспитанников (мальчики и девочки отдельно). Группы оборудованы комодами и шкафами для хранения одежды, стеллажами для учебных пособий. В каждой квартире имеется компьютер с выходом в интернет, в период ограничительных мероприятий и дистанционного обучения взаимодействие с педагогами осуществлялось напрямую из групповой квартиры, что позволило освоить программный материал образовательных организаций в условиях изоляции и карантина.

В 2020 году в квартире «Непоседы» совместно проживали восемь детей, четыре - дошкольника (от пяти до семи лет) и четыре младших школьника. Трое детей из одной семьи. Школьники обучаются в средней общеобразовательной школе с. Хурба. С утра, пока школьники на занятиях, дети дошкольного возраста включены в непосредственно-образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Один ребенок в группе инвалид, педагоги большое внимание уделяют коррекционным занятиям, обучению детей взаимодействию в игре, формированию культурно-гигиенических навыков. С ребятами школьного возраста во второй половине дня ведется кропотливая работа по выполнению домашнего задания. Большое внимание уделяется подготовке воспитанников к проживанию в семье и нравственному воспитанию, реализуется программа по СБО, практические занятия по ведению быта, знакомству с укладом семейной жизни. В выходные дни и в свободное время дети играют, гуляют, посещают экскурсии, смотрят телепередачи.

За данной группой закреплены три постоянных воспитателя и четыре помощника воспитателя.

В квартире «Фантазеры» проживало семеро ребят, все мальчики. Два, временно выбывшие – студенты СПО. В период дистанционного обучения проживали в детском доме постоянно, при переходе на очное обучение проживали в общежитиях техникумов, в выходные и праздничные дни приезжали домой. Один из них в декабре 2020 года выпустился из детского дома. Пятеро ребят школьного возраста - все в соответствии с рекомендациями ПМПК обучаются в школе-интернате для детей с УО. В детском доме проживали в период дистанционного обучения и в каникулярное время.

Дети проживают в комнатах по два-три человека. Ребятам объединяют общие интересы и общие занятия. В квартире обеспечен беспрепятственный доступ детей к личным вещам, одежде, игрушкам, книгам. В свободное время все дети включены в дополнительную развивающую и коррекционную работу в соответствии с режимом дня и учетом интересов и способностей воспитанников. Дети занимаются общественно полезным трудом на приусадебном участке детского дома, помогают облагораживать территорию и прогулочные площадки. Принимают активное участие в познавательных и развлекательных мероприятиях. За данной группой закреплены два постоянных воспитателя.

В квартире «Искатели» проживали восемь детей, пять девочек и три мальчика. Четверо из них, дети – инвалиды. За данной группой закреплены три постоянных воспитателя. Дети проживают по семейному принципу, девочки живут отдельно от мальчиков в соседних комнатах. Девочки в свободное время любят заниматься творчеством, мастерить поделки, готовить несложные блюда. Мальчики любят компьютерные игры, ручной труд в

мастерской и изостудии, смотрят художественные фильмы. Ребята под руководством воспитателя часто участвуют в онлайн викторинах и различных интернет - конкурсах, гордятся своими успехами. В свободное время все дети включены в дополнительную развивающую и коррекционную работу в соответствии с режимом дня и учетом интересов и способностей воспитанников.

Четверо ребят обучаются в общеобразовательной школе. Двоим из них, в конце учебного года предстоит сдача ОГЭ и выбор дальнейшего образовательного маршрута. С ними проводится индивидуальная работа по подготовке к экзаменам и профессиональному самоопределению.

Четыре девочки школьного возраста обучаются в школе-интернате для детей с УО. В детском доме проживают в период дистанционного обучения и в каникулярное время.

В квартире «Затейники» проживало восемь детей, все мальчики, двое – братья. Пятеро ребят обучаются в общеобразовательной школе, а трое в школе-интернате. За данной группой также закреплены три постоянных воспитателя. Детей объединяют общие интересы и дружеские отношения, в свободное время любят играть, читать. У ребят и педагогов много времени уходит на подготовку домашнего задания и коррекционные занятия.

В этом году воспитанники продолжают посещать дополнительные занятия в театральной студии «Артист» дома культуры с. Хурба и трое, обучаются в учреждении дополнительного образования Детская музыкальная школа, по классу «Эстрадный вокал». Данные занятия помогают ребятам растыкать свой потенциал и почувствовать себя успешными вне стен детского дома. Дети с удовольствием выступают на различных мероприятиях детского дома и вне него. Двое ребят посещают спортивную секцию по волейболу в МБОУ СОШ № 1 сельского поселения «Село Хурба».

Дети объединяются для совместных игр и времяпровождения, занимаются общественными делами. Воспитанники данной группы в свободное время любят играть в футбол, компьютерные игры, любят танцевать реп, смотреть художественные фильмы. Часто участвуют в онлайн викторинах и различных интернет - конкурсах, гордятся своими успехами.

Учебно-воспитательная работа

В группе «Непоседы» в течение учебного года реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, по программе подготовительной группы. Общее количество дошкольников на 31.12.2020 года – 4 человека.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для реализации в дошкольных группах КГКУ Детский дом 21. Учебно-воспитательный процесс и режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Образовательный процесс организован в первой половине дня в соответствии с учебным планом, программными задачами и перспективным планированием.

Помимо программы дошкольного образования в детском доме реализуются воспитательные программы и программы дополнительного образования. Основной программой работы по социальной адаптации воспитанников школьного возраста является адаптированная программа социального воспитания и образования детей - сирот, оставшихся без попечения родителей «Путь к успеху»», модифицированная программа, в основу которой положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова.

Образовательные маршруты воспитанников

дата	Общее количество школьников	Основная обще-образовательная программа	АООП для обучающихся с ЗПР (7 вид)	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (8 вид)	АООП для глухих и слабослышащих
31.12.2020	26	5	4	14	3

По итогам учебного года абсолютную успеваемость имеют 26 (100%) воспитанников, качественную успеваемость на «4» и «5» имеют 4 воспитанника, с одной «3» - 2 воспитанника.

Воспитанники школьного возраста, на 31.12. 2020 года - 26 человек. Образовательные маршруты детей разнообразны, обучаются в 4-х образовательных организациях, в соответствии с рекомендациями центральной медико-психолого-педагогической комиссии Хабаровского края. Так в специальных коррекционных школах-интернатах обучается – 12 человек:

КГКОУ ШИ № 1 г. Хабаровск – 3 человека;

КГКОУ ШИ № 19 п. Березовый – 1 человек.

КГКОУ ШИ № 14 г. Амурск – 8 человек.

МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» - 14 человек.

В первой половине дня дети посещают учебные занятия, а во второй - в соответствии с расписанием внеурочной занятости занимаются в кружках, студиях, секциях детского дома и организациях дополнительного образования села Хурба. Воспитанники с желанием посещают спортивные секции в МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» по футболу и баскетболу; театральную студию «Артист» в МУК ДК с. Хурба; Детскую музыкальную школу с. Хурба. Дети, обучающиеся в школах-интернатах (г. Хабаровск, г. Амурск, п. Берёзовый) также занимаются в кружках и секциях своих школ и выступают на соревнованиях различного уровня.

Коррекционно-развивающие занятия для всех воспитанников проводятся в соответствии с расписанием во второй половине дня, с детьми работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и педагог-организатор, инструкторы по труду, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования. Данные занятия проводятся в индивидуальной форме и по подгруппам.

Один воспитанник на 31.12.2020 года – студент СПО, обучается на втором курсе Комсомольского – на - Амуре судомеханического техникума по специальности «Электромонтажник электрических сетей и оборудования».

Успеваемость и посещаемость школы

Воспитатели и заместитель директора по УВР ежедневно поддерживают связь с классными руководителями, с учителями – предметниками МБОУ СОШ № 1 с. п. «Село Хурба», налажен постоянный контакт с руководством и учителями коррекционных школ (КГКОУ школа –интернат № 19, КГКОУ школа –интернат № 14, КГКОУ школа-интернат № 1). Обратная связь установлена через дневники учащихся, журнал посещения школы, посещение родительских собраний, Дневник.ру. Это позволяет своевременно замечать проблемы в успеваемости воспитанников. При подготовке домашнего задания воспитатели стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку, проводят индивидуальную работу по отстающим предметам.

Для улучшения успеваемости, налаживания взаимодействия со школами предусмотрено:

- Регулярное посещение школы воспитателями, администрацией, специалистами;
- План совместной работы с МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба»;
- Присутствие педагогов на уроках с проблемными детьми;
- Проведение ПМПК по итогам учебного года;
- Смена образовательного учреждения для детей с ОВЗ, в соответствии с образовательным маршрутом, рекомендованным ЦПМПК и с согласия отдела опеки и попечительства Комсомольского муниципального района;

Для организации качественной подготовки к урокам, в режиме дня детей предусмотрена самостоятельная деятельность по выполнению домашнего задания, каждому воспитаннику педагог оказывает индивидуальную помощь, при необходимости повторяют пройденную тему, выполняют дополнительные задания.

Воспитательная и коррекционно-развивающая работа

Реализация воспитательных и коррекционно-развивающих программ в детском доме осуществляется во второй половине дня, в соответствии с режимом дня и расписанием занятий по внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив детского дома работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном процессе. Именно поисковый характер деятельности педагогического коллектива в детском доме позволяет придать воспитательному процессу целенаправленность, управляемость, целостность и открытость.

В нашем детском доме проживают дети с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь – с интеллектуальными нарушениями. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются наиболее неподготовленными к функционированию в обществе. У таких детей наблюдается бедность социальных контактов, в силу своих особенностей они часто не уверены в себе, застенчивы, нахождение в специализированных организациях порождает иждивенчество и неспособность к самостоятельной жизни. В большинстве случаев они находятся изолированными от социума, и поэтому имеют значительные затруднения в адаптации и социализации. На этом пути важнейшую функцию выполняет социальная реабилитация. Важной задачей для педагогов становится организация процесса реабилитации, обучения в интересной активной деятельности творчества и познания, что предоставляет возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья обрести уверенность в себе, воспользоваться

личностным потенциалом, чтобы принять и преодолеть ограничения, связанные с их инвалидностью.

Ярким примером в нашем детском доме является мульт-студия «Пилигрим», которая в течение четырех лет работает под руководством педагога-психолога. Мульт-терапия - творческая технология реабилитации и социализации детей, путем создания мультфильмов. Мульт-терапия основывается на том, что, воздействуя на творческие способности детей, она дает мощный ресурс, который позволит детям актуализировать психические резервные возможности, формировать на их основе адекватное поведение, активизировать социально значимые качества, почувствовать уверенность в собственных силах, завязать социальные контакты и связи, развить коммуникабельность.

В детском доме обеспечено обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе через посещение детьми клубов, секций, кружков, студий, действующих в иных организациях сельского поселения с. Хурба. Воспитанники активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития. Участие детей в различных мероприятиях всегда сопровождается поддержкой педагогов организации.

Организация дополнительного образования и внеурочной занятости детей.

Название кружка (объединения)	Название программы (с обязательным указанием направленности)	Тип программы	Кол-во воспитанников, посещающих объединение	ФИО педагога	Место реализации и программы (детский дом; школа, учреждение дополнительного образования)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Изостудия «Радуга»	Программа по изобразительному творчеству детей «Ступеньки» Художественной направленности	Модифицированная	30	Пыкина Елизавета Васильевна Педагог организатор	Детский дом	Составлена на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М. Неменского 1991г
Студия музыкального воспитания воспитанников дошкольников «Ладушки»	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Модифицированная	4	Черная Татьяна Александровна на Педагог дополнительного образования	Детский дом	Составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Калпунова И.М. Новоскольцева И.А.

Кружок «Город мастеров»	Программа «Город мастеров» Художественной направленности	Модифицированная	30	Ефремова Марина Юрьевна Инструктор по труду	Детский дом	Составлена на основе программы «Когда творим мы чудеса» А.А. Киселевой 2017г
Кружок «Спортклуб Факел»	Программа «Игры с элементами спорта» Физкультурно-спортивной направленности	Модифицированная	30	Батурина Кира Олеговна Инструктор по ФК	Детский дом	Составлена на основе программы по физической культуре для средней школы под редакцией В.И. Ляха
Спортивная секция «Волейбол»	«Волейбол» Физкультурно-спортивной направленности	Модифицированная	2	Колесников Борис Николаевич	МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба»	
Студия Театрального мастерства	«Артист» Художественной направленности	Модифицированная	9	Осмоловская Екатерина Николаевна	МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба»	
Класс эстрадного вокала	«Эстрадный вокал» Художественной направленности	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Эстрадный вокал»	3	Малинина Евгения Васильевна	МБОУ ДО Детская музыкальная школа с. Хурба	

Результативность участия организации в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за 2020 год

Участие в конкурсах (название конкурса) муниципальных, краевых, общероссийских, международных	Результат
<u>Муниципальный уровень:</u> 1.Конкурс «Ёлка Эколят – друзей и защитников природы» Организатор - районный центр этнографической культуры с. Верхняя Эконь. 2.Городской конкурс поздравительных видеороликов «Весенняя видеохлопушка». Организатор - МОУ ДО «Центр внешкольной работы «Юность» 3.Городской интернет конкурс патриотической песни «Виват,	<u>Муниципальный уровень:</u> 1.Диплом 1 степени - 5 человек. 2.Диплом 3 степени - 3 человека 2.Диплом 2 степени – 2 штуки, за два видеоролика. 3. Сертификат участника. 1 человек

<p>Россия!» Организатор- МОУ ДО «Центр внешкольной работы «Юность»</p> <p>4.Городской конкурс чтецов «И память о войне вам книга оставляет» Организатор- Городская центральная библиотека имени Н.Островского</p> <p>5.Открытый городской фестиваль вокально-хоровой, эстрадной и джазовой музыки «Хрустальная нота» г. Комсомольск-на-Амуре</p> <p>6. Онлайн-проект «Дню рождения Хабаровского края посвящается!» организатор МКУК ДК с.п. «Село Хурба»</p> <p>7.Онлайн-проект конкурс фоторабот «По улочкам родного края» организатор МКУК ДК с.п. «Село Хурба»</p> <p>8. Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку для сельской ёлки. Организатор Администрация сельского поселения «Село Хурба».</p>	<p>4. Диплом участника-1 человек</p> <p>5.Диплом степени – 1 человек</p> <p>6.Благодарность за участие – 4 человека</p> <p>7.Грамоты победителей конкурсу – 2 человека.</p> <p>8.Грамота победителя – группа 5 человек.</p>
<p><u>Краевой уровень:</u></p> <p>1. Краевой конкурс на лучшую организацию деятельности по участию в акции «Бессмертный полк». Организатор- КГКУ ЦСУ г. Хабаровск.</p> <p>2.Краевой смотр-конкурс концертных программ «Ступенька к успеху» среди детских домов Хабаровского края. Организатор- КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края.</p> <p>3.Открытый краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем» среди обучающихся образовательных организаций. Организатор- КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края.</p> <p>4.Краевой конкурс «Школьная пора» Организатор- КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края.</p> <p>5.Виртуальная квест-игра «Профессии будущего» Организатор - КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края.</p> <p>6. Краевой творческий конкурс, посвященный 371 годовщине пожарной безопасности. Организатор - Комитет Правительства Хабаровского края по гражданской защите.</p> <p>7. Открытый краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка» посвященный творчеству А. Пахмутовой. Организатор - КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края.</p> <p>8. Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово» Организатор - КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края.</p> <p>9. Краевой конкурс плакатов «Животные – помощники на фронте». Организатор - Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева.</p> <p>10. Краевой конкурс плакатов «Как защитить детей, мы учимся у птиц и зверей». Организатор - Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева.</p> <p>11. Краевой конкурс плакатов «Вредным привычкам объявим бой, живи в гармонии с собой». Организатор - Зоосад «Приамурский»</p>	<p><u>Краевой уровень:</u></p> <p>1.Диплом финалистов конкурса – 5 человек, памятные призы.</p> <p>2.Диплом и кубок 1 степени. (Организация)</p> <p>3. Диплом 3 степени – 1 человек Диплом призера – 1 человек. Свидетельства участников – 3 человека.</p> <p>4. Свидетельство участника – 1 человек</p> <p>5. Свидетельство участника – 1 человек.</p> <p>6. 3 место и денежный приз 1тыс. рублей – 5 человек.</p> <p>7. Сертификат участника</p> <p>8. Сертификат участника.</p> <p>9. Диплом- 1 место</p> <p>10. Сертификаты участников – 2 шт.</p> <p>11. Диплом- 3 место – группа 5 человек.</p>

<p>им. В.П. Сысоева. 12. Краевой конкурс изобразительного искусства «По улочкам родного края» Организатор - КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края. 13. Краевой творческий эко-конкурс «Клин журавлиный лети в небе синем...». Организатор - Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева. 14. Краевой инклюзивный творческий конкурс «Золотой Ригменок» им. В.П. Сысоева. Организатор - Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева и ассоциация «Здоровье и семья» 15. Краевой творческий конкурс «Ромашковое настроение для природосбережения» ко Дню семьи, любви и верности Организатор - Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева. 16. Краевой конкурс творческих работ из твердых коммунальных отходов Организатор Министерство природных ресурсов Хабаровского края</p>	<p>12. Диплом 3 место в номинации «Графика» - 1 человек 13. Диплом 1 степени – 1 человек, 3 степени – 1 человек. 14. Диплом 3 степени – группа 5 человек, индивидуально 2 человека 15. Диплом 1 степени – КГКУ Детский дом 21 16. Диплом 1 степени-2 человека, Диплом 2 степени – 1 человек, Диплом 3 степени – 2 человека</p>
<p><u>Общероссийский уровень:</u> 1. Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Слава тебе, солдат!» Организатор Педагогический клуб «Наука и творчество» г. Москва. 2. Конкурс стихотворений посвященных 75-летию Победы в ВОВ Организатор IX Всероссийский конкурс «Ты гений» г. Москва. 3. Конкурс методических материалов и творческих работ. Организатор Педагогический клуб «Наука и творчество» г. Москва. 4. Всероссийские онлайн – олимпиады для школьников «Пожарная безопасность»; «Дорожная Азбука»; «Безопасность на улице»; «Мисс Девочка» 5. Всероссийский творческий конкурс «Мы талантливы во всем!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p>	<p><u>Общероссийский уровень:</u> 1. Диплом 2 степени – 1 человек, диплом участника - 1 человек. 2. Диплом 2 степени – 1 человек 3. Диплом 1 степени – 1 человек 4 Диплом 1 место-4 человека 5. Диплом 1 место-2 человека</p>
<p><u>Международный уровень:</u> 1. Интернет-конкурс «Верим в тебя!» Организатор Бурятское отделение Российского Детского Благотворительного Фонда 2. Интернет - Конкурсы детского творчества: «Талантоха», «Вопросита», «Солнечный свет», информационный портал «Лидер», «Арт-талант». 3. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Организатор – Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»</p>	<p><u>Международный уровень:</u> 1. Диплом в номинации «За волю к победе» и денежный приз 4 тыс. рублей. 2. Диплом 1 место – 5 штук Группа «Непоседы»- 8 чел. 3. Диплом 1 место – 4 шт., 4 человека.</p>

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2020 году

Состав воспитанников КГКУ Детский дом 21 на 31.12.2020 г: всего 31 человек, из них школьников – 26 человек, дошкольников – 4 человек, студент СПО – 1 человек. Дети-инвалиды- 15 человек, что составляет 48 % от всего состава воспитанников.

Среднее количество воспитанников за год	Количество воспитанников											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
29	26	26	25	27	31	31	31	31	28	28	27	31

Режим работы организации, наполняемость групп-квартир:

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Факт наполняемость	Максим. Наполняемость
1.	5-8 лет дошкольники	1	24 ч.	8	8
2.	7-18 лет	3	24 ч.	7/8/8	8/8/8

Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:



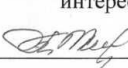

Год	Всего детей на отчетный период	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Кол-во детей-инвалидов
		I	II	III	IV		
2018	29	0	0	13	16	3	18
2019	29	0	2	10	17	4	17
2020	31	1	9	6	15	4	15

Информация об итогах летней оздоровительной кампании в 2020 году

Кол-во воспитанников, отдохнувших в ЗОЛ	Кол-во путевок, приобретенных в ЗОЛ	Кол-во воспит, отдохнувших в Созвездии	Кол-во воспит, отдохнувших в Азимуте	Кол-во воспит, получивших оздоровление в санаториях	Кол-во путевок, приобретенных в санатории	Кол-во воспит, сходящих в походы	Кол-во организованных походов	Кол-во детей, находившихся временно в семьях
10	10	0	0	0	0	0	0	9

Сведения о численности, структуре и составе работников организации

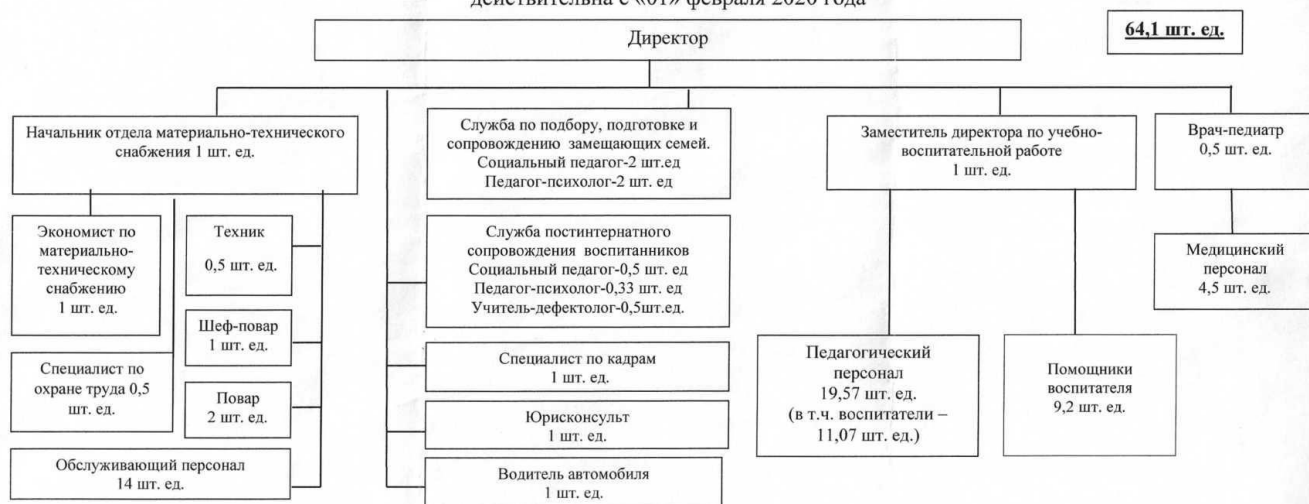
Организационная структура КГКУ Детский дом 21

СОГЛАСОВАНО И.о. министра образования и науки Хабаровского края  В.Г. Хлебникова	СОГЛАСОВАНО заместитель министра – начальник управления планирования, финансирования и контроля  В.В. Семяникова	СОГЛАСОВАНО заместитель министра – начальник управления опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей  Т.В. Жигарева	УТВЕРЖДАЮ директор КГКУ Детский дом 21  И.П. Костырченко
---	---	--	---

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»

действительна с «01» февраля 2020 года



Фактическое количество сотрудников на 31.12.2020г– 61 человек.

Обслуживающим персоналом детский дом обеспечен полностью.

Педагогический состав организации

№ п/п	Наименование	Штатных единиц	Образование		Квалификационная категория	
			Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
Административный персонал, из них						
1	Директор	1	1			
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1			

Педагогический персонал, из них						
3	Социальный педагог	1	1		1	
4	Педагог-психолог	1	1		1	
5	Учитель-логопед	1	1			
	Учитель - дефектолог	1	1			1
6	Музыкальный руководитель	1	1			
7	Инструктор по физической культуре	1 (0,5)	1			1
8	Инструктор по труду	1	1			
9	Педагог-организатор	1	1			
10	Воспитатели	11	10	1	3	1
Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей, из них						
11	Социальный педагог	2	2			
12	Педагог-психолог	2	2			1
Служба постинтернатного сопровождения выпускников						
13	Социальный педагог внутреннее совмещение	(0,5)				
14	Педагог-психолог внутреннее совмещение	(0,5)				
15	Учитель – дефектолог внутреннее совмещение	(0,5)				
Всего:		25	24	1	5	4

В 2020 году педагоги обучались на курсах повышения квалификации, принимали участие в семинарах-практикумах и стажировках специалистов по направлениям своей профессиональной деятельности, получали дополнительные специальности педагогической направленности в рамках профессиональной переподготовки.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2020 год:

№	Содержание курсов повышения квалификации	Обучающая организация	Количество часов, срок обучения	Количество человек	Должность обучающегося
1	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	26 ч./ январь 2020г	3	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог

2	«Современные программы и технологии оздоровления детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «АмГПГУ» Минобрнауки России	72 ч/ 10.03.2020 – 20.03.2020	3	Учитель-логопед, Воспитатель – 2 чел.
3	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72 ч/ 21.03.2020- 8.04.2020	1	Воспитатель
4	«Современные тенденции в воспитании и социализации детей»	ООО «Инфоурок»	36 ч/ 16.04.2020- 02.12.2020	1	Воспитатель
5	«Кукольный театр и театральное искусство для детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72 ч./ 03.09.2020- 19.09.2020	1	Воспитатель
6	«Психолого-педагогической сопровождение детей с отклоняющимся поведением»	ЧОУ УЦДО «Все вебинары. ру»	144 ч./ 10.03.2020- 10.04.2020	1	Социальный педагог
7	«Игротерапия в консультировании»	ЧОУ УЦДО «Все вебинары. ру»	144 ч./ 10.04.2020- 12.05.2020	1	Социальный педагог
8	«Куклотерапия в работе со страхами»	ЧОУ УЦДО «Все вебинары. ру»	144 ч. / 12.05.2020- 15.07.2020	1	Педагог-психолог
9	«Современные технологии использования сказок и игр в психолого-педагогической работе»	ООО ФУЦППиПК «Знания»	144 ч./ 10.06.2020- 10.07.2020	1	Педагог-психолог
10	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	ООО ФУЦППиПК «Знания»	144 ч./ 10.03.2020- 30.04.2020	1	Педагог-психолог
11	«Методы и формы социально-психологического сопровождения кризисных семей»	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ»	144ч. / 05.10.2020- 10.11.2020	1	Педагог-психолог
12	«Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников»	ООО «Издательство «Учитель»	72 ч./ 13.01.2020- 27.01.2020	1	Воспитатель
13	«Технологии наставничества (инструменты коучинга и	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт	72 ч./ 23.11.2020- 04.12.2020	1	Учитель-логопед

	фасилитации) для самоопределения и осознанности выбота профессиональной траектории обучающихся»	развития образования»			
14	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	72 ч./ 23.11.2020- 04.12.2020	2	Заместитель директора по УВР Воспитатель

Профессиональная переподготовка педагогов за 2020 год:

№ п/п	Направление профессиональной переподготовки по программе	Присвоенная квалификация	Должность обучающегося
1	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог-организатор
2	«Педагогическое образование: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в учреждениях дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Инструктор по труду
3	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	Педагог дополнительного образования
4	«Организация деятельности учителя-логопеда: специальная педагогика и психология»	Учитель-логопед	Воспитатель

Все помощники воспитателей – 9 человек, прошли профессиональное обучение по должности служащего «Младший воспитатель», по программе в объёме 252 часа

Аттестацию на квалификационную категорию в течение года прошел один педагог-воспитатель, получив первую квалификационную категорию впервые.

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Очень важно сформировать у детей на только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, знания о нормах поведения в обществе. Данная деятельность становится возможной, через различные специально планируемые акции социального партнерства с организациями и гражданами.

В целях реализации мероприятий направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации воспитанников взаимодействие детского дома с организациями и гражданами является постоянным. Это и встречи с ветеранами, знакомство с представителями разных профессий, проведение акций: «Посылка солдату», «Письмо Деду Морозу», «Помоги собраться в школу», «Подарок Защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Юные журналисты» и т.д., выездные выступления агитбригады детского дома в войсковых частях, доме ветеранов, сельских домах культуры, школах района. Традиционными стали выездные экскурсии на предприятия, и приглашение «друзей детского дома» на праздничные концерты, проводимые в организации.

Нашими «давними друзьями» являются:

- УФМС РФ по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре и Комсомольском районе;
- Войсковые части 77924 и 62231 расположенные в с. Хурба;
- Ветеранские организации сел Хурба, Новый Мир, Молодежный;
- Дом культуры с.п. Село Хурба»
- Дом Ветеранов г. Комсомольска-на-Амуре;
- Центральная библиотека им. Н. Островского в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Дворец спорта «Металлург» в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Комсомольский филиал КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»;
- ООО «Конто» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «Автоазия» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ООО «Амут Сноу Лейк» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ИП Ковалева Н.В.
- Автоклуб «Ghibrid- Клуб г. Комсомольска-на-Амуре»;
- Некоммерческий благотворительный фонд «Спасательный круг» г. Хабаровск;

Данная деятельность помогает развивать коммуникативные способности ребят, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и самореализации, воспитывать активную гражданскую позицию, желание участвовать в жизни села, района, города, края.

Информация о работе попечительского совета

Попечительский совет КГКУ Детский дом № 21 создан на основании Положения о Попечительском совете КГКУ Детский дом 21 (протокол общего собрания коллектива № 2 от 10.10. 2000г. Дата создания попечительского совета -10.10.2000г.

Мероприятия, проведенные ПС в 2020году:

- 1.Посещение горно-лыжной туристической базы «Амут Сноу Лейк» (март)
- 2.Экскурсия для воспитаннок в зооцентр «Питон» г. Комсомольска –на-Амуре (май)
- 3.День защиты детей, выезд воспитанников в Цирк-шапито г. Комсомольска –на-Амуре (июнь)
- 4.посещение воспитанниками развлекательных аттракционов в парке отдыха г. Комсомольск–на-Амуре (июнь)
- 5.Акция «Помоги собраться в школу»
- 6.Акция «Подарок от деда Мороза каждому ребенку» (декабрь)

Виды помощи, оказанные ПС в2020 году:

1. Индивидуальные новогодние подарки каждому ребенку в количестве -31 шт.
2. Билеты в зооцентр «Питон» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.

3. Билеты на киносеанс в киноцентр «Красный» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.
4. Приобретение оборудования для оснащения групп.

Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей.

С февраля 2020 года в деятельности службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители произошли изменения, добавились функции по сопровождению замещающих семей, расширился штат сотрудников добавились педагог-психолог и социальный педагог. Структурное подразделение теперь называется «Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей», помимо осуществления полномочий по подбору и подготовке кандидатов в приемные родители, замещающие семью по своему согласию, заключают договор и находятся на сопровождении службы. Сопровождение замещающих семей по договору осуществляется от полугода до одного года. Такой подход к каждой семье позволяет минимизировать трудности, возникающие в период приема ребенка на воспитание в семью.

Основными задачами Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей являются:

- организация и проведение обучающих лекций, семинаров-тренингов, индивидуального консультирования по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний, социально-правовым вопросам;
- проведение психологического обследования граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями);
- создание оптимальных условий для развития и социализации ребенка, переданного на воспитание в замещающую семью;
- предотвращение отказа от ребенка, переданного на воспитание в замещающую семью;
- профилактика кризисных ситуаций в замещающей семье и содействие укреплению замещающей семьи.

Консультирование, подготовка и сопровождение замещающих семей производится в случаях их обращения непосредственно в детский дом или по направлению территориального подразделения опеки и попечительства.

В течение 2020 года в службе обучились и получили «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации» 16 человек из 9 семей и этом же году 7 кандидатов (из 5 семей) стали счастливыми родителями 6 детей.

Договоры о сопровождении замещающих семей в течении года заключены с девятью семьями, из них родственная опека (попечительство) – 3 семьи, не родственная – 6 семей. Общее количество детей, получивших услуги по сопровождению – 9 человек, из них 2 ребенка с ОВЗ.

Служба постинтернатного сопровождения выпускников.

В 2020 году в детском доме создана Служба постинтернатного сопровождения выпускников.

Цель оказания услуги постинтернатного сопровождения: успешная социализация и социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевая группа получателей услуги постинтернатного сопровождения: дети в возрасте до 18 лет, завершившие пребывание в детском доме, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 лет и старше.

Виды услуг, оказываемых по постинтернатному сопровождению:

- социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;
- социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития Выпускника, создание психологических условий для саморазвития, развития навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
- социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;
- социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту;
- социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости, и улучшении жизненного уровня;
- социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

Формы организации постинтернатного сопровождения выпускников:

- консультирование;
- тренинги;
- психологическое тестирование;
- содействие в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов;
- представительство выпускников в государственных органах и органах местного самоуправления;
- занятия для повышения уровня правовой компетентности выпускников;
- объединения выпускников (клубы);
- тематические встречи, семинары, конференции и другие мероприятия.

В течение года в Службу постинтернатного сопровождения за помощь обратились 19 человек, из них несовершеннолетних – 4 человека, совершеннолетних в возрасте до 23-х лет – 6 человек, ранее находившихся под попечительством граждан – 9 человек.

Большинство обращений выпускников были удовлетворены, через полученные консультации, разъяснения ситуаций, рекомендации. С восьмью выпускниками заключены и отработаны договоры постинтернатного сопровождения.

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Совместная работа всего педагогического коллектива ежегодно дает хорошие результаты, так в течение 2020 года из нашего учреждения на воспитание в семьи граждан переданы 5 воспитанников.

В гостевой семье в выходные и праздничные дни в течение года проживали 9 воспитанников.

По результатам реализации проекта наставничества для воспитанников КГКУ Детский дом 21 «Стань старшим другом» у четверых ребят-подростков появились наставники, которых с уверенностью можно назвать значимыми взрослыми и старшими друзьями наших воспитанников.

Год	Количество детей возвращённых законным представителям	Количество детей переданных на воспитание в семьи граждан	Всего детей
2018	1	5	6
2019	0	6	6
2020	0	5	5

Февраль 2021 год, с. Хурба.