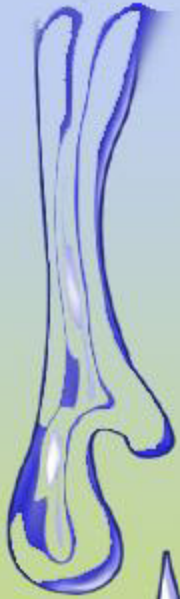




Совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми. Методики, технологии, формы работы.



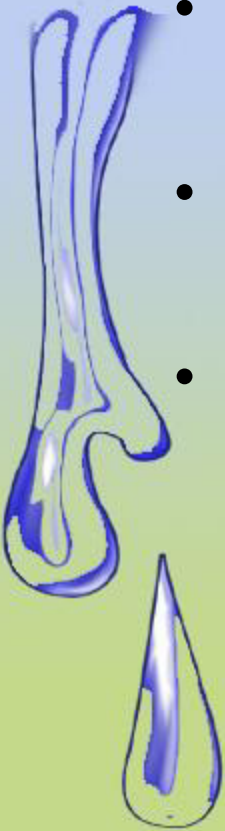
*Педагог – психолог, учитель - дефектолог
Калинина А.И.*



Формы коррекционно-развивающей работы

с детьми на 2018-2019 учебный год:

- Индивидуальные коррекционные маршруты.
- Циклограмма коррекционной работы на месяц.
- Непосредственно индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа педагога-психолога, учителя дефектолога.



Циклограмма коррекционной работы:

		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Понедельник	Развитие речи, моторика					
Вторник	Память					
Среда	Внимание					
Четверг	Мышление					
Пятница	Воображение					
Суббота	Работа в рабочей тетради					



Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа.

Педагог-психолог

- Программы психологического развития Локаловой Н.П. (разный возраст).
- Программа эмоционально - волевого развития детей «Удивляюсь, злюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюковой С.В. (Воспитанники 2-4 класса).
- Комплекс психолого-педагогических занятий для дошкольников на основе программы Куражевой Н.Ю. «Цветик - семицветик» - (дошкольники).



Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа.

Учитель-дефектолог

- Курс занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Метиева Л. А. , Удалова Э. Я. Под редакцией В. В. Воронковой.
- «Программа коррекционно-развивающего обучения» Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. по направлениям: формирование мышление, развитие моторики, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром.



Мультитерапия -

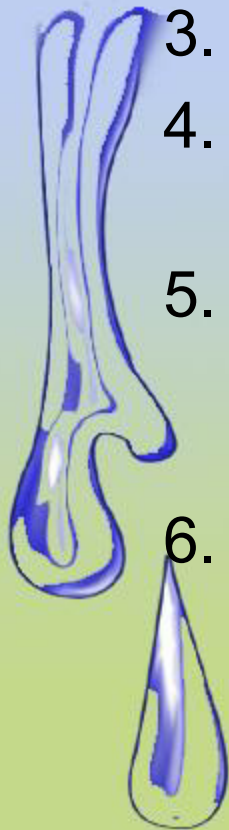
новое направление в коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы в интеллектуальном, социальном, коммуникативном развитии.

Это метод реабилитации и коррекции детей через творчество и радость.



Мульттерапия позволяет -

1. Облегчить кризисные состояния;
2. Преодолеть глубинные страхи;
3. Наполнить творчеством и радостью дни;
4. Преодолеть последствия заболеваний, как психологические, так и физические;
5. Бороться с постстрессовыми, невротическими расстройствами, психосоматическими расстройствами.
6. Развивать когнитивные процессы.



Этапы работы мультстудии:

1 этап. Создание замысла, составление сценария на основе художественного произведения.

Коррекционные задачи:

- Расширение общего кругозора и запаса знаний детей.
- Обогащение словарного запаса, активного и пассивного словаря.
- Развитие фантазии и воображения.

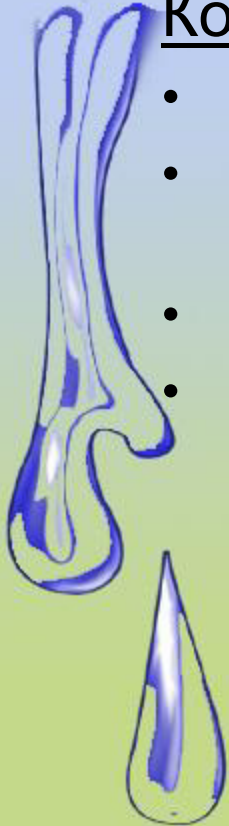


Этапы работы мультстудии:

2 этап. Создание декораций, главных героев, необходимых атрибутов.

Коррекционные задачи:

- Развитие мелкой моторики, тонких двигательных движений.
- Развитие глазомера, пространственного восприятия, чувства перспективы, пропорций.
- Развитие активного произвольного внимания.
- Обучение использованию различных изобразительных средств, формирование практических умений, развитие способностей к восприятию формы и содержания в художественных композициях.



Этапы работы мультстудии:

3 этап. Съемка мультфильма.

Коррекционные задачи:

- Совершенствование двигательных навыков.
- Развитие памяти и внимания.
- Развитие произвольности и самоконтроля.
- Формирование социально-коммуникативных навыков, конструктивного взаимодействия и общения при работе.



Этапы работы мультстудии:

4 этап. Озвучка мультфильма.

Коррекционные задачи:

- Овладение навыками актерского мастерства: выразительность речи, правильное голосоведение и речевое дыхание, четкая дикция;
- Коррекция звукопроизношения.
- Развитие памяти
- Обогащение эмоциональной сферы и снятие психоэмоционального напряжения.

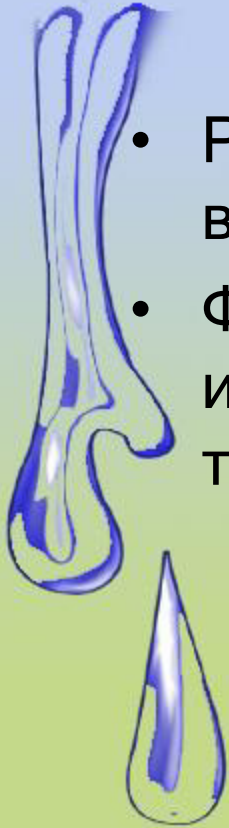


Этапы работы мультстудии:

5 этап. Монтаж мультфильма

Коррекционные задачи:

- Развитие эстетического вкуса, творческого воображения, фантазии
- Формирование навыков работы с информационно-коммуникативными ресурсами, технологиями.



Дальнейшее совершенствование:

- Сотрудничество с инструкторами по труду в подготовке реквизита и декораций.
- Сотрудничество с учителем – логопедом на этапе озвучки мультфильмов.
- Привлечение детей старшего возраста.

