



**Краевое государственное казенное образовательное  
учреждение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом № 21»**

**Программа для детей младшего школьного возраста  
по формированию правовой грамотности**

**«Уроки правоведа»**

**2011 год.**

Программа утверждена директором КГКОУ Детский дом 21 от 26.08.2011г., принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 26.08.2011г.

Автор – составитель: Васильева Анжела Николаевна – социальный педагог

Программа для детей младшего школьного возраста по формированию правовой грамотности «Уроки правоведа» разработана в соответствии с документами:

- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка
- Конституцией РФ
- Законом Российской Федерации «Об образовании».

### Пояснительная записка:

Актуальность правового воспитания на современном уровне объясняется особенностями современного развития Российского государства (экономическая и политическая нестабильность, рост негативных процессов – преступность, межнациональные войны и т.д.). Каждый из нас встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания юридических норм. Такие знания особенно необходимы для несовершеннолетних, и в первую очередь воспитанникам детского дома, поскольку очень часто из-за правовой безграмотности они становятся как преступниками, так и жертвами преступлений. Особую обеспокоенность вызывает распространенность алкоголизма, наркомании среди подростков. Практически нерешенной остается проблема предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Все это требует внимательного подхода к работе по повышению правовой культуры детей. Начинать правовое просвещение необходимо с раннего школьного возраста. С самых первых шагов, которые ребенок делает самостоятельно, выбирая способы поведения, знание норм права должно оказывать ему помощь. Программа предусматривает комплексную, систематическую работу по правовому просвещению и воспитанию подрастающего поколения.

#### Цель:

формирование у детей младшего школьного возраста воспитывающихся вне семьи осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

#### Задачи:

- формирование активной жизненной позиции у детей младшего школьного возраста;
- содействие духовно-нравственному развитию детей и подростков;
- ознакомление с Российским законодательством, отраслями права, устройством государства;
- обучение применения норм законов в реальной жизни;
- оказание помощи в поисках достойного выхода из сложных жизненных ситуаций.

### **Учебно - тематический план**

**(1 год обучения)**

№ п/п	Тема	Часы		
		всего	Теоретические	Практические
<b>1.</b>	<b>Изучение Конвенции о правах ребенка:</b>			
1.1.	Цели и задачи Конвенции ООН о правах ребенка	4	2	2
1.2.	Значение Конвенции ООН о правах ребенка для общества	4	2	2
1.3.	Знакомство с некоторыми статьями Конвенции ООН о правах ребенка объединения.	88	20	68
1.4.	Развитие принципов Конвенции ООН о правах ребенка	4	2	2
<b>2</b>	<b>Права и обязанности:</b>			
2.1.	Права детей	22	6	16
2.2.	Обязанности детей	22	6	16
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>106</b>

**Учебно - тематический план  
(2 год обучения)**

№ п/п	Тема	Часы		
		Всего	Теоретические	Практические
<b>1.</b>	<b>Органы по защите прав ребенка</b>			
1.1.	Органы внутренних дел	40	6	34
1.2.	Отдел по делам опеки и попечительства	40	6	34
1.3.	Органы социальной защиты	40	6	34
1.4.	Органы здравоохранения	36	6	30
1.5.	Образовательные учреждения	40	6	34
1.6.	Органы службы занятости	20	6	14
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

**Учебно - тематический план  
(3 год обучения)**

№ п/п	Тема	Часы		
		Всего	Теоретические	Практические
<b>1.</b>	<b>Изучение нормативных документов РФ</b>			
1.1.	Семейный кодекс	80	32	48
1.2.	Уголовный кодекс	136	62	74
	<b>Итого</b>	216	94	122

## Содержание:

1 год обучения

### 1. Изучение Конвенции о правах ребенка (100 часов)

#### 1.1. Цели и задачи Конвенции ООН о правах ребенка (4 ч.)

- Понятие «Конвенция»; (2 ч.)
- Цели Конвенции о правах ребенка; (1 ч.)
- Основные задачи Конвенции о правах ребенка: (1 ч.)
  - Выживание;
  - Развитие;
  - Защита;
  - Обеспечение активного участия в жизни общества.

#### 1.2. Значение Конвенции ООН о правах ребенка для общества (4 часа)

- Деятельность Комитета ООН по правам ребенка. (2ч.)
- Развитие принципов Конвенции ООН о правах ребенка.(1 ч.)
- Декларация «Мир, в котором могут жить дети» (1 ч.)

#### 1.3. Знакомство с некоторыми статьями Конвенции ООН о правах ребенка (88 часов)

- Право на гражданство; (10 часов)
- право на имя, отчество и фамилию; (10 часов)
- право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов; (10 часов)
- право посещать детский сад; (4 часа)
- частичная дееспособность; (4 часа)
- право посещать школу; (10 часов)
- право выразить свое мнение о том, с кем из родителей, расторгающих брак в суде, ты хотел бы проживать после развода; (10 часов)
- право выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего твои интересы; (10 часов)
- право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства; (10 часов)

-право вступать в детские общественные объединения. (10 часов)

## **2. Права и обязанности детей ( 44 часа)**

### **2.1. Права детей (22 часа)**

- понятие «права детей»; (10 ч.)

- виды прав детей . (12 ч.)

- Семейные; (3 ч.)
- Имущественные; (3 ч.)
- Жилищные; (3 ч.)
- Уголовно- процессуальные. (3 ч.)

### **2.2. Обязанности детей (22 часа)**

- понятие «обязанность», виды обязанностей; ( 10 ч.)

- соблюдение норм и правил поведения (12 часов)

- Дома; ( 2ч.)
- В школе; ( 3ч.)
- На улице; ( 2ч.)
- На проезжей части; ( 2ч.)
- В общественных местах. ( 3ч.)

2 год обучения

## **1. Органы по защите прав ребенка (216 часов)**

### **1.1.Органы внутренних дел (милиция)(40 ч.)**

- функции ОВД; (10 ч.)

- основные мероприятия осуществляющие ОВД по защите прав детей. (30 ч.)

Экскурсия :

### **1.2. Отдел по делам опеки и попечительства(40 ч.)**

- функции отдела по делам опеки и попечительства; (10 ч.)

- основные мероприятия осуществляющие отделом по защите прав детей. (30 ч.)

### **1.3. Органы социальной защиты(40 ч.)**

- функции органов социальной защиты населения; (10 ч.)



- основные мероприятия осуществляющие органами социальной защиты населения по защите прав детей. (30 ч.)

1.4. Органы здравоохранения(36 ч.)

- функции органов здравоохранения; (10 ч.)

- основные мероприятия осуществляющие органами здравоохранения по защите прав детей. (26 ч.)

1.5. Образовательные учреждения(40 ч.)

- функции образовательных учреждений ; (10 ч.)

- основные мероприятия осуществляющие образовательными учреждениями по защите прав детей. (30 ч.)

1.6. Органы службы занятости ( 20 ч.)

- функции органов службы занятости; (10 ч.)

- основные мероприятия осуществляющие органами службы занятости по защите прав детей. (10 ч.)

3 год обучения

**1. Изучение нормативных по защите прав детей РФ (216 часов)**

1.1 Семейный кодекс РФ. (80 часов)

- право жить и воспитываться в семье (10 ч.)

- право знать своих родителей; (10 ч.)

- право на заботу родителей; (10 ч.)

- право на воспитание своими родителями; (10 ч.)

- право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками; (10 ч.)

- право выразить свое мнение; (10 ч.)

- право на имя, отчество и фамилию; (10 ч.)

- с 10 лет изменить имя и фамилию. (10 ч.)

Уголовный кодекс РФ (136 часов)

- виды преступлений совершенные несовершеннолетними; (30 ч.)

- ответственность за совершенное правонарушение; (30 ч.)
- виды наказаний предусмотренных за преступление совершенное несовершеннолетними (30 ч.)
- правила допроса несовершеннолетнего (30 ч.)
- понятия «потерпевшие», свидетели (16 ч.)

## Литература

1. Антонов, В.В. Изучаем права человека /В.В. Антонов. – М: Вита-пресс, 1996
2. Дик, Н.Ф. Правовые классные часы в 5-7-х классах. Практикум профильного обучения /Н.Ф.Дик.– Ростов н/Д: Феникс, 2006.– 320с. – (Сердце отдаю детям).
3. Копытова, Н.Н. Правовое образование в ДОУ /Н.Н. Копытова. 2007
4. Шабельник, Е.С. Ваши права /Е.С. Шабельник.– М.: Вита Пресс, 1996.
5. О правах ребенка – доступно и интересно: Методические рекомендации для учителя / Автор – сост. Т.Б. Пасман. – Псков, 2001
6. Права ребенка и толерантность. / Под ред. Ф.В.Микушина. – Ростов – на – Дону, 2002.
7. Шнекендорф, З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. – М., 1997г.
8. Азаров, А. защита прав человека: Международные и российские механизмы / А. Азаров, В. Ройтер, К. Хюфнер., М., 2000.
9. Первые шаги: Начальный курс обучения правам человека – М.: Международная амнистия, 1997.
10. Конвенция ООН
11. Жилищный кодекс
12. Уголовный кодекс
13. Семейный кодекс