

Утверждаю  
Директор КГКУ Детский дом 21  
И.П. Костырченко  
19.09.2019



## ОТЧЕТ

о самообследовании краевого государственного казенного учреждения  
«Организация, осуществляющая обучение для детей – сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»

2019

## Содержание

№	Наименование	стр.
Раздел 1	Общие сведения об организации	3
Раздел 2.	Система управления КГКУ Детский дом 21	7
Раздел 3.	Организация и содержание образовательного процесса	8
3.1	Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течении года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	8
3.2	Контингент воспитанников и структура групп	8
3.3	Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение	9
3.4	Особенности осуществления образовательного процесса	11
3.5	Анализ методической деятельности КГКУ Детский дом 21. Программное обеспечение учреждения	18
Раздел 4	Анализ кадрового обеспечения	22
Раздел 5	Участие в конкурсах	25
Раздел 6	Направления работы с детьми при взаимодействии с организациями и гражданами	30
Раздел 7	Организация досуга	32
Раздел 8	Социальное взаимодействие КГКУ Детский дом 21	32
Раздел 9	Анализ деятельности службы по подбору и подготовки кандидатов в замещающие родители	34
Раздел 10	Материально-техническая база организации	36
Раздел 11	Отчет об исполнении сметы за 2018 г. и выделенных лимитах	39
Раздел 12	Показатели деятельности КГКУ Детский дом 21, подлежащей самообследованию.	40

Самообследование КГКУ Детский дом 21 проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании Положения о самообследовании утвержденного приказом директора детского дома.

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования КГКУ Детский дом 21 за 2018 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

### Раздел 1. Общие сведения об организации.

<b>Полное наименование по Уставу</b>	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»
<b>Полный адрес, включая индекс</b>	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с. Хурба, ул. Взлетная, дом 5
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Хабаровского края
<b>Телефон, факс</b>	8 (4217)56-04-36; 8 (4217) 56-05-11
<b>E-mail</b>	ddom21@edu.27.ru
<b>Адрес официального сайта</b>	ddom21.ippk.ru
<b>ФИО руководителя</b>	Костырченко Ирина Петровна
<b>приемные дни, часы</b>	Вторник, четверг 17.30-18.00

Детский дом в селе Хурба Комсомольского района Хабаровского края был открыт в 1996 году. До 2013года в организации воспитывалась дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Наименование организации	Основание, дата
Детский дом № 2 с. Хурба переименован в Муниципальное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» с. Хурба	Приказ управления образования № 261-П от 24.07.2000 г.
Муниципальное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» с. Хурба переименован в Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом № 2 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края с 01.01.2005 года	Приказ управления образования от 03.12.2004 г. № 551-п
Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом № 2 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края в связи со сменой собственника имущества организации считать краевым государственным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом (смешанный) № 21 с 07 апреля 2010 года	Распоряжение Правительства Хабаровского края от 21.12.2009 года № 637-рп
Краевое государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом (смешанный) № 21 переименован в Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 21»	Постановление Правительства Хабаровского края от 19.01.2011 года № 11-пр
Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 21» переименовано в краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»	Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 24.12.2013 года № 1700

Детский дом, в своей деятельности, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании» (далее –Закон «Об образовании»), Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», постановлением Правительства от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», другими законодательными актами Российской Федерации и Хабаровского края, уставом организации.

**Основной целью деятельности КГКУ Детский дом 21** является создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

**Предметом деятельности КГКУ Детский дом 21** является

Предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, социальных услуг в стационарной форме временного проживания.

Прием детей в КГКУ Детский дом 21 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. (Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014г № 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»)

Режим **работы:** круглосуточно

### Нормативное правовое обеспечение деятельности

<b>1.2. Учредительные документы</b>	
- Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.09.2015 № 2028, с изменениями утвержденными распоряжением от 06.11.2018г № 1569.
Документы по принятию в краевую собственность	Наименование документа: <u>распоряжения Правительства Хабаровского края от 21.12.2009г. № 637-рп</u>
1.2. Учредитель	<u>Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края</u>
<b>1.3. Организационно-правовая форма</b>	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27</u> № <u>000704261</u> ОГРН <u>1022700760103</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>МИФНС №8 России по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27</u> № <u>002199572</u> ИНН <u>2712012610</u>
1.4. Документы на имущество:	При оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского дома 27-27-04/024/2010-312 от 08.04.2016г Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского дома 27-27-04/012/2010-905 от 08.04.2016г.

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2332 Дата выдачи: 06.05.2016г Срок действия: <u>бессрочно</u> <u>Уровень образования – дошкольное образование.</u> <u>Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.</u>
1.6. Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-27-01-002214 Дата выдачи: 18.01.2017г. Срок действия: <u>бессрочно</u>
1.7. Государственный статус:  - Тип  - Вид	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом
1.8. Программа развития (если имеется)	Утверждена приказом директора КГКУ Детский дом 21 от 18.07.2017 г № 31/1 согласованна с учредителем .
1.9. Финансовая деятельность	ЦБ по г. Комсомольску-на-Амуре КГКУ ЦБУРПОО
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка  Лицевой счет образовательного учреждения	271201001 040813001 УФК по Хабаровскому краю р/с № 40201810000000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г.Хабаровск  03222316500

#### Основные локальные акты

1.	Основные локальные акты:
1.	Приказы по личному составу (приём, увольнения, перемещение, стимулирование,
2.	отпуск, поощрения, взыскания);
3.	Приказы по основной деятельности;
4.	Приказы по личному составу воспитанников
5.	Правила внутреннего трудового распорядка;
6.	Коллективный договор;
7.	Должностные инструкции работников;
8.	Штатное расписание;
9.	Личные дела педагогических работников;
10.	Журнал регистрации входящих документов (по форме);
11.	Журнал регистрации исходящих документов (по форме);
12.	Журналы инструктажей
13.	Положение о педагогическом совете и др.

### Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет организации	Имеется
Попечительский совет	Положение № 21 Приказ от 28.09.2011г. № 58-п
Педагогический совет	Положение № 60 Приказ от 31.12.2015г. № 75-п
Общее собрание трудового коллектива организации	Имеется
Совет детской организации	Имеется
т.п.	Имеется
Наличие профсоюзной организации	имеется

**Вывод: КГКУ Детский дом 21 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Хабаровского края.**

#### Раздел 2. Система управления КГКУ Детский дом 21.

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора и двух заместителей.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Общественный компонент организационной структуры представлен коллегиальными органами управления:

1. Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
2. Педагогический совет учреждения (Педагогический Совет);
3. Попечительский совет учреждения

Данные коллегиальные органы управления организацией созданы и действуют в соответствии с законодательством, Уставом КГКУ Детский дом 21 и локальными актами, утвержденными организацией. Если рассматривать систему управления в аспекте включения в управление участников образовательного процесса, то следует отметить, что педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов. Включение в управление организацией всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно-общественный характер.

Управление организацией решает вопросы как стратегического, так и тактического характера. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены

соответствующими локальными актами, утверждёнными директором КГКУ Детский дом 21.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляющая свои полномочия в соответствии с положением, утвержденным приказом директора.

**Вывод: структура и управление организацией носит целенаправленный характер, в котором все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие организации КГКУ Детский дом 21.**

### **Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса**

#### **3.1. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан (за последние три года)**

Год	Количество детей возвращённых законным представителям	Количество детей переданных на воспитание в семьи граждан	Всего детей переданных на воспитание в семьи
2016	3	14	17
2017	0	6	6
2018	1	5	6

#### **3.2. Контингент воспитанников и структура групп**

**Воспитанников на 01.01.2019 года: 29 человек.**

**Количество групп: 4**

**Половозрастной состав:**

- девочек - **8**

- мальчиков – **21**

Детей от 3 до 14 лет – **23**

Детей 15 лет и старше – **6**

**Социальный состав:**

Дети-сироты – **6**

Дети, оставшиеся без попечения родителей – **23**

Школьников – **26**

Дошкольников – **3**

Дети-инвалиды- 18 человек, что составляет 62 % от всего состава воспитанников.



## Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2018 году

среднее количество воспитанников за год	Количество воспитанников											
	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
31	31	30	30	30	29	32	32	32	32	32	31	30

### Возрастной состав, Режим работы, наполняемость групп-квартир:

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Факт наполняемость	Максим. наполняемость
1.	3-8 лет дошкольники	1	24 ч.	7	8
2	7-16 лет	3	24 ч.	8/8/8	8/8/8

Возрастной ценз воспитанников от 3 до 16 лет. Все группы разновозрастные, формируются по принципу семейственности с проживанием детей-сирот.

В детский дом часто поступают дети с интеллектуальной недостаточностью, незрелостью психических процессов, с нарушениями поведения и невротическими симптомами, дети ОВЗ, что обуславливает расстройства памяти, восприятия, речи, внимания, двигательной активности.

### 3.3. Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение

#### Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:

Год	Всего детей на отчетный период	Кол-во детей по группам здоровья					Часто болеющих детей	Кол-во детей-инвалидов
		I	II	III	IV	V		
2016	33	2	7	6	17	1	31	17
2017	32	0	0	12	20	0	4	20
2018	29	0	0	13	16	0	3	18

**Медицинское обеспечение:** медицинский кабинет площадь 21,3 м<sup>2</sup>

изолятор – 8,2 , санузел-3,9.

оснащение (в %) 100% штатных единиц – 5, из них

- врач – 0,5 ст.

- медицинских сестер для круглосуточного дежурства – 4 ст.

- медицинская сестра для диетического питания – 0,5 ст.

Медицинский блок включает в себя: кабинеты врача и медицинского персонала, процедурный кабинет и изолятор на два места. Предусмотрено круглосуточное дежурство медицинского персонала. Так же имеется приёмное – карантинное отделение, предназначенное для размещения в нем вновь поступивших детей, на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Работу медицинского персонала, прием детей, их дальнейшее обследование, оздоровление, а при необходимости системное лечение у специалистов курирует опытный врач-педиатр, имеющий высшую квалификационную категорию.

Целью медицинского сопровождения является охрана и укрепление здоровья детей. Эта задача решалась через систему мероприятий по реализации программы «Здоровячек».

В 2018 году были проведены следующие мероприятия:

В рамках приказа Министерства Здравоохранения РФ № 72н от 16 февраля 2013года « О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» была организована диспансеризация детей , с привлечением ряда специалистов (ЛОР, хирург, ортопед, уролог, гинеколог, невролог, эндокринолог, стоматолог, психиатр и т.д.) и проведением лабораторного и инструментального обследования. Были сделаны заключения, даны рекомендации. Полностью диспансеризацию прошли все воспитанники.

Регулярно проводилось обследование и лечение воспитанников в условиях стационарных и поликлинических учреждений здравоохранения Комсомольского муниципального района, г. Комсомольска-на-Амуре и г. Хабаровска.

Ежемесячно – согласно графику проводились профилактические прививки, диагностические туберкулиновые пробы.

По результатам 2018 года привито детей против дифтерии - 100%, коклюша – 100%, столбняка – 100%, туберкулеза – 100%, паротита – 100%, кори – 100%.

10 воспитанников прошли восстановительное лечение в санаториях «Металлург» и «Кедр».

Общий уровень заболеваемости наших воспитанников достаточно высок. Этому способствует ряд медико-биологических, психосоциальных, экологических факторов. Сочетанное действие различных по происхождению факторов приводит к ухудшению здоровья детей. С увеличением возраста увеличивается число заболеваний, носящих хронический характер, и уменьшается число функциональных отклонений.

**Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:**

Год	Всего детей на отчетный период	Кол-во детей по группам здоровья					Часто болеющих детей	Кол-во детей-инвалидов
		I	II	III	IV	V		
2016	33	2	7	6	17	1	31	17
2017	32	0	0	12	20	0	4	20
2018	29	0	0	13	16	0	3	18

Процент детей-инвалидов от общего числа воспитанников составляет:

-2016 г. – 51,5%

-2017 г. - 62,5%

-2018 г. – 62,0%

**Вывод:** следует отметить, что происходит снижение острой заболеваемости, уменьшается количество простудных, инфекционных болезней. Добиться такой динамики удалось, благодаря проведению лечебно-профилактических мероприятий медицинскими и педагогическими работниками. В будущем планируем продолжить выполнение программы «Здоровячек», направленной на укрепление здоровья наших воспитанников.

### 3.4. Особенности осуществления образовательного процесса

#### Условия для реализации образовательных программ

##### Характеристика здания:

Тип здания: приспособленное/жилое,

Год ввода в эксплуатацию 1992

Общая площадь 2360,9 м<sup>2</sup>

Общая площадь помещений 2150,3 м<sup>2</sup>

Проектная мощность (предельная численность) 32 человека

#### Характеристика площадей, занятых под процесс обучения

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	11	402,7 м <sup>2</sup>
В том числе:		
Кабинет изостудии	1	49,6 м <sup>2</sup>
Мастерская «Юный умелец»	1	51,4 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	76,7 м <sup>2</sup>
Актальный зал / <u>музыкальный зал</u>	1	73,6 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога	1	18,5 м <sup>2</sup>
Комната сказок	1	6 м <sup>2</sup>
Методический кабинет / информационно-познавательный центр	1	49,6
Кабинет учителя-логопеда	1	7,5 м <sup>2</sup>
Комната СБО «Хозяюшка»	1	12,1 м <sup>2</sup>
Экологическая комната	1	23,1 м <sup>2</sup>
Специализированные помещения для «Службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители»	1	34,6 м <sup>2</sup>

#### Учебно-воспитательная работа

В одной группе в течении учебного года реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, по программе средней группы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования краевого

государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для реализации в дошкольных группах КГКУ Детский дом 21. Учебно-воспитательный процесс и режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Образовательный процесс организован в первой половине дня в соответствии с учебным планом, программными задачами и перспективным планированием.

Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников проводятся в соответствии с расписанием во второй половине дня, с детьми работает педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и педагог-организатор, инструкторы по труду, инструктор по ФК. Данные занятия проводятся в индивидуальной форме и по подгруппам.

Воспитанники школьного возраста, 01.01.2018г-26 чел.: обучаются в 4-х образовательных организациях, в соответствии с рекомендованными образовательными маршрутами. Так в специальных коррекционных школах-интернатах обучается – 13 человек:

КГКОУ ШИ № 1 г.Хабаровск – 3 человека;

КГКОУ ШИ №2 г. Хабаровск – 1человек;

КГКОУ ШИ № 19 п. Березовый – 9 человек.

МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» -13 человек.

В первой половине дня посещают учебные занятия, а во второй - в соответствии с расписанием внеурочной занятости воспитанники занимаются в кружках, студиях, секциях детского дома и других организациях дополнительного образования села Хурба. Воспитанники с желанием посещают спортивные секции в МБОУ СОШ № 1с.п. «Село Хурба» «Киокусинкай-каратэ-до», секции по футболу и баскетболу; театральную студию «Артист» в МУК ДК с. Хурба; Детскую музыкальную школу с. Хурба.

### Образовательные маршруты воспитанников

дата	Общее количество школьников	Основная обще-образовательная программа	АООП для обучающихся с ЗПР (7 вид)	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (8 вид)		
					для глухих и слабослышащих	для слепых и слабовидящих
01.01.2019	26	3	5	14	3	1

По итогам учебного года абсолютную успеваемость имеют 26 (100%) воспитанников, качественную успеваемость на «4» и «5» имеют 3 воспитанника, с одной «3» -3 воспитанника.

### Успеваемость и посещаемость школы

Воспитатели и заместитель директора по УВР ежедневно поддерживают связь с классными руководителями, с учителями – предметниками МБОУ СОШ № 1 с. п. «Село Хурба», налажен постоянный контакт с руководством и учителями коррекционных школ

(КГКОУ школа –интернат № 19, КГКОУ школа-интернат № 1 и № 2 г. Хабаровска). Обратная связь установлена через дневники учащихся, журнал посещения школы, посещение родительских собраний, Дневник.ру. Это позволяет своевременно замечать проблемы в успеваемости воспитанников. При подготовке домашнего задания воспитатели стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку, проводят индивидуальную работу по отстающим предметам.

Для улучшения успеваемости, налаживания взаимодействия со школами предусмотрено:

- Регулярное посещение школы воспитателями, администрацией, специалистами;
- План совместной работы с МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба»;
- Присутствие педагогов на уроках с проблемными детьми;
- Проведение ПМПК по итогам учебного года;
- Смена образовательного учреждения для детей с ОВЗ, в соответствии с образовательным маршрутом рекомендованным ЦПМПК и с согласия отдела опеки и попечительства Комсомольского района;

Для организации качественной подготовки к урокам, в режиме дня детей предусмотрена самостоятельная деятельность по выполнению домашнего задания, каждому воспитаннику педагог оказывает индивидуальную помощь, при необходимости повторяют пройденную тему, выполняют дополнительные задания.

### **Воспитательная коррекционно-развивающая деятельность**

Педагогический коллектив детского дома работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном процессе. Именно поисковый характер деятельности педагогического коллектива в детском доме позволяет придать воспитательному процессу целенаправленность, управляемость, целостность и открытость.

В нашем детском доме проживают дети с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь – с интеллектуальными нарушениями. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются наиболее неподготовленными к функционированию в обществе. У таких детей наблюдается бедность социальных контактов, в силу своих особенностей они часто не уверены в себе, застенчивы, нахождение в специализированных организациях порождает иждивенчество и неспособность к самостоятельной жизни. В большинстве случаев они находятся изолированными от социума, и поэтому имеют значительные затруднения в адаптации и социализации. На этом пути важнейшую функцию выполняет социальная реабилитация. Важной задачей для педагогов становится организация процесса реабилитации, обучения в интересной активной деятельности творчества и познания, что предоставляет возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья обрести уверенность в себе, воспользоваться личностным потенциалом, чтобы принять и преодолеть ограничения, связанные с их инвалидностью.

Ярким примером в нашем детском доме является мульт-студия «Пилигрим», которая в течении трех лет работает под руководством педагога-психолога. Мульт-терапия - творческая технология реабилитации и социализации детей, путем создания мультфильмов. Мульт-терапия основывается на том, что воздействуя на творческие способности детей, она дает мощный ресурс, который позволит детям актуализировать психические резервные

возможности, формировать на их основе адекватное поведение, активизировать социально значимые качества, почувствовать уверенность в собственных силах, завязать социальные контакты и связи, развить коммуникабельность.

Помимо программы дошкольного образования в детском доме реализуются воспитательные программы и программы дополнительного образования. Основной программой работы по социальной адаптации воспитанников школьного возраста является адаптированная программа социального воспитания и образования детей - сирот, оставшихся без попечения родителей «Путь к успеху»», модифицированная программа, в основу которой положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова.

Реализация воспитательных и коррекционно-развивающих программ в детском доме осуществляется во второй половине дня, в соответствии с режимом дня и расписанием занятий по внеурочной деятельности.

### **Модель воспитательного процесса**

В детском доме создана система воспитательной работы. Для её эффективности учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка и группы в целом, обеспечивается согласованность плана группы с перспективным планом воспитательной работы детского дома. Воспитательный процесс происходит в следующих видах деятельности:

- в процессе жизнедеятельности групп;
- в учебной деятельности, в системе дополнительного образования,
- в процессе вне учебной деятельности;
- в процессе трудового воспитания.

Воспитательная работа включает в себя следующие разделы:

1. Познавательный (беседы, классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми).
2. Игровой (развлекательные, сюжетно-ролевые и деловые игры)
3. Спортивный (занятия в спортивных секциях, соревнования между группами и личное первенство по разным видам спорта, участие в районных и краевых спортивных мероприятиях, спортивные праздники).
4. Творческий (занятия в кружках по интересам, участие в конкурсах различного уровня, театрализованные представления и выездные концертные программы).
5. Трудовой (уроки домоводства, благоустройство территории вокруг здания ОУ, проведение экологических десантов, помощь ветеранам войны и инвалидам, работа в подсобном хозяйстве и приусадебном участке).
6. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Большое значение в воспитательно-образовательном процессе уделяется **трудовому воспитанию**, которое реализуется через:

- Труд по самообслуживанию.
- Хозяйственно – бытовой труд.

- **Технический труд.**

Трудовое воспитание в детском доме это процесс вовлечения детей в разнообразные виды общественного труда с целью передачи минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Коллектив детского дома немало усилий прилагает, чтобы дети жили общими интересами, совместно трудились, помогая друг другу.

Бытовой труд включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, стирку вещей личного пользования, уборку помещений, создание уюта в комнатах. Выходные и каникулярные дни проходят для ребят весело и интересно, ребята учатся самостоятельно готовить, печь. Воспитанники стараются поддерживать порядок в шкафах, личных вещах, чистоту в жилых помещениях. Воспитатели выступают в роли наставников, готовых в любую минуту оказать помощь, поддержку, дать совет. Не мало важная роль отведена работе над психологической установкой на труд, как жизненно важную потребность, воспитанию воли, педагоги всегда учитывают пожелания ребят, учат детей заниматься не только тем, чем хочется, но и тем, что необходимо делать в процессе жизнедеятельности.

Работу по начальному профессиональному воспитанию проводят через сюжетно ролевые игры, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, викторины, словесно развивающие дидактические игры. Со старшими детьми проводится индивидуальная работа по профессиональной ориентации и самоопределению.

Каждую субботу проводятся совместные трудовые дела, где старшие воспитанники учат младших пылесосить, вытирать пыль, делать мелкий ремонт одежды.

Групповые квартиры оборудованы разной бытовой техникой, имеются стиральные машины, утюги, пылесосы и т.д. Использование бытовых приборов детьми осуществляется под наблюдением воспитателей. В обязательном порядке проводится инструктаж по эксплуатации и назначению данных приборов. Дети умеют стирать, готовить простые блюда на электрической плите, разогревать продукты в микроволновой печи, помыть посуду и т.д.

### **Семейное воспитание**

В условиях детского дома — это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса. Педагоги пытаются объединить детей, создать благоприятную обстановку, морально психологическую атмосферу, приближенную к семейной. В групповых квартирах созданы все условия, приближенные к жизни в благополучной семье, взаимоотношения между детьми и воспитателями дружественные, вся атмосфера в доме строится по семейному типу, так чтобы дети получали опыт положительных взаимоотношений. Особое место в семейных традициях занимает организация свободного времени. В дни семейных торжеств - принято преподносить подарки, поздравления. Коллектив старается укоренить эту традицию. Праздниками считаются не только календарные даты, но и дни рождения, итоги успеваемости по четвертям, торжественные случаи в жизни детей (получение паспорта, победа на соревнованиях и др.). Данные мероприятия проводятся в кругу семьи в группе-квартире, куда ребята приглашают своих друзей из класса, других групп-квартир.

Воспитательная работа направлена на усиление познавательных интересов, углубление знаний, развитие активности и самостоятельности детей. Педагоги широко используют экскурсии, наблюдения, беседы с детьми, чтение художественной литературы,

что способствует социализации и обогащению знаний ребят об окружающем мире. В соответствии с реализуемыми воспитательными программами, проводятся беседы, диспуты, практические занятия. В том числе по подготовке к проживанию в семье, по привитию навыков и закреплению умений, обслуживать себя в быту, готовить несложные блюда, покупать продукты, пользоваться услугами организаций расположенных на территории села (почта, библиотека, парикмахерская, сбербанк и т.д.)

Во второй половине дня дети с удовольствием участвуют в подготовке к концертной деятельности (разучивание сценария, репетиции) под руководством музыкального руководителя, а также занимаются в мастерской «Юный умелец», где получают первоначальную общетрудовую подготовку, элементарные навыки труда в быту, которые способствуют интеллектуальному, физическому, эстетическому развитию, адаптацию к социально-экономическим условиям, в процессе работы в мастерской осуществляется начальный этап профессионального самоопределения детей, в ходе которого они знакомятся с миром труда и профессий.

В изостудии «Радуга» под руководством педагога-организатора, дети занимаются по программе «Ступеньки», ведущий принцип в данной программе - краеведческий: знакомство и изображение природы родного края во все времена года, знакомство с основами декоративно-прикладного искусства, экологии, экономики. Через творчество ребята знакомятся с жизнью, событиями, традициями и ремеслами русского народа и малочисленных народов Приамурья, произведениями отечественных и зарубежных живописцев.

Информационно - познавательный центр оснащен компьютерами с возможностью выхода в интернет и библиотечный фондом, здесь воспитанники находят необходимую информацию, учатся работать с разными носителями, применять в практической деятельности и повседневной жизни полученные знания.

В системе спортивно-оздоровительной работы важное место занимают занятия физической культурой, проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в детском доме есть все необходимые условия: спортивный зал, оборудованный необходимыми снарядами: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведская стенка, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Активно используются спортивная площадка, футбольное поле, зона для игры в волейбол, детские площадки для подвижных игр. В теплое время года ребята много времени проводят на футбольном или волейбольном полях. Зимой занимаются в спортивном зале или на территории организации, где ежегодно устанавливается каток. Дети с удовольствием катаются на коньках и лыжах, младшие любят катание с горки и игры в снежном городке, по доброй традиции ежегодно возводимом на участке организации стараниями сотрудников и старших воспитанников. Дети, занимающиеся спортом, познают себя, других людей, окружающий мир. У них развивается инициатива, самостоятельность и творчество, формируется собственное мировоззрение и способы мышления, индивидуальные черты характера, критическое отношение к действиям других и людей и своим поступкам.

Педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед проводят диагностическую, коррекционную, развивающую, и профилактическую деятельность способствующую обеспечению наиболее комфортных условий пребывания ребенка в детском доме, позволяющую в наиболее полной форме реализовать способности и успешность его деятельности, адекватную самооценку.



## Организация внеурочной деятельности детей

Название кружка (объединения)	Название программы (с обязательным указанием направленности)	Кол-во воспитанников, посещающих объединение	ФИО педагога	Место реализации программы (детский дом; школа, ДО)
1	2	4	5	6
Художественная, Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	«Ступеньки» изобразительное и декоративно - прикладное творчество	21	Пыкина Е.В.	Детский дом изостудия
	Кружок «Волшебный клубок»	9	Педагог ДО	КГКОУ Школа-интернат № 19
	Кружок «Художественная вышивка»	4		
Техническая, обработка древесины с элементами техники, моделирование, резьба, роспись по дереву, выжигание	«Технология обработки материалов с элементами техники» деревообработка, моделирование, декоративно – прикладное творчество	21	Максимов В.А.	Детский дом Мастерская «Юный умелец»
	Кружок «Легоконструирование»	3	Педагог ДО	КГКОУ Школа-интернат № 19
Художественная, Вокально-хореографическое направление, музыкально-игровая, театрализованная деятельность.	Программа музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М. Калпунова, Н.А. Новоскольцева, Программа музыкального воспитания школьников «На все лады»	21	Черная Т.А.	Детский дом музыкальный зал
	Кружок «Кукольный театр»	5	Педагог ДО	КГКОУ Школа-интернат № 19
	Кружок «Нотка»			
Техническая, информационно-компьютерные технологии.	Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна»	21	Мацнова Е.А.	Детский дом методический кабинет

Физкультурно-спортивная, Физкультурно-оздоровительная деятельность	Программа по физической культуре для детей младшего школьного возраста «Игры с элементами спорта» Модифицированная На основе программы Л.Н. Волошина, Т.В.Курилова	21	Емелева Я.С.	Детский дом Спортивный зал
	Спортивная секция «Киокусинкай каратэ-до»	3	Таипов Я.С.	МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба», спортивный зал
	Спортивные секции «Футбол» и «Волейбол»	7	Колесников Б.Н.	
Художественная, вокально-хореографическое направление.	Класс «Эстрадный вокал»	1	Малинина А.И.	Музыкальная школа с. Хурба
	Театральная студия «Артист»	3		МКУК ДК с. Хурба
Эколого-биологическое направление	Кружок «Юный животновод»	9	Педагог ДО	КГКОУ Школа-интернат № 19

**Вывод: Образовательная деятельность в КГКУ Детский дом 21 организована и осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами учреждения. Организация образовательного процесса в детском доме осуществляется в соответствии с годовым планированием и непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями образовательных стандартов.**

#### **3.4. Анализ методической деятельности организации КГКУ Детский дом 21 Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

##### **Перечень программ согласно действующей лицензии:**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, составленная на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

##### **Перечень всех реализуемых программ:**

Основная воспитательная программа «Путь к успеху», модифицированная в основу положена рекомендованная Минобрнауки РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова

##### **Парциальные:**

- Программа музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- Программа «Физическая культура в дошкольном детстве» под редакцией Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой.

#### Коррекционные:

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Нищева Н.В.
- «Программа по развитию фонематических процессов для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Основой данной программы являются технология развития фонематического восприятия Т.Б. Филичевой и дидактические игры, предложенные А.А. Катаевой.
- Программа коррекционного обучения детей ФФНР. Чиркина Г.В; Филичева Т.Б., Туманова Т.В.
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» (1-4 класс).
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «уроки психологического развития в средней школе» (5-6 класс).
- Локалова Н.П., Локалова Д.П. «Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников».
- Программа «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой в школьных группах. (1-4 класс)
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». Н.Ю. Куражевой.

#### Программы направленные на подготовку воспитанников к проживанию в семье:

- Программа воспитательной работы «Я развиваюсь», составленная на основе программы Л.В.Сидоровой «Подготовка воспитанников учреждений для детей - сирот к самостоятельной жизни»;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 2 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.-Хабаровск: ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 3 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.- Хабаровск:ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа работы по повышению мотивации ребенка к жизни в замещающей семье (составление Книги жизни «Мой мир»).
- Программа работы с воспитанниками по подготовке к проживанию в семье через, заполнение альбома «Я в семье».
- Программа для детей младшего школьного возраста по формированию правовой грамотности «Уроки правоведа».

### Развивающие программы:

- Программа для занятий в мастерской «Юный умелец» «Технология обработки материалов и элементы техники в начальных классах» на основе примерной программы средних общеобразовательных учреждений «Технология», научные руководители Ю.Л.Хотунцев и В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2011 г.
- Программа «Ступеньки» для детей от 3 до 10 лет модифицированная (на основе программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»)
- Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна» (на основе программы по информатике «Путешествие по компьютерной стране» Е.В.Афанасьева)
- Программа по физической культуре «Игры с элементами спорта», модифицированная (на основе программы Л.Н.Волошина; Т.В.Курилова для детей младшего школьного возраста)

В КГКУ Детский дом 21 работает методическое объединение педагогов. Цель работы МО: Повышение квалификации педагогических работников детского дома, создание для педагогов образовательной среды по освоению опыта лично – ориентированного обучения и воспитания

Задачи: 1. Создать условия для профессионального роста, творческой активности, обучения и развития педагогических работников детского дома;

2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов: непрерывность самообразования и повышение их квалификации;

3. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов;

4. Создать оптимальные условия для совершенствования воспитательной и образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года было проведено два заседания МО педагогов. Заседания проходили в различных формах. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Педагогическая деятельность в детском доме сфокусирована на достижении двух взаимосвязанных целей – успешной социализации, как комплекса способностей и компетентностей ребёнка по освоению социокультурного опыта и саморазвития, универсальной способности воспитанника самому определять свои жизненные цели и находить адекватные способы их реализации. Коллектив детского дома работает на развитие социального и личностного потенциала воспитанников посредством организации системы социально-образовательных практик для воспитанников детского дома и создания для них условий приближенных к семейному проживанию и воспитанию.

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении воспитанников – подготовка детей к жизни в семье и обществе;
- В отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;

- В отношении социального окружения – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение материальной технической базы учреждения для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском доме.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является методическая работа. Роль методической работы детского дома непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Традиционно в детском доме используются коллективные и индивидуальные формы методической работы. В состав методического объединения входит 22 педагога.

В 2018 году:

- возросла творческая активность педагогов (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом и т.д.);
- разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками с ОВЗ;
- обобщен опыт двух педагогов и передан для распространения в банк передового педагогического опыта краевого центра дополнительного образования детей и юношества.
- в течении учебного года два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, два педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, два педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В организации методической работы детского дома существуют нерешенные проблемы:

- необходимо совершенствовать работу по самообразованию у педагогов, умения проектировать собственную программу профессионального развития;
- необходимо продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей с ОВЗ;
- продолжать работать над профессиональным самосовершенствованием педагогов детского дома;
- способствовать курсовой переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров детского дома;
- способствовать прохождению аттестации педагогическими работниками организации.
- продолжить и систематизировать работу проблемных групп по темам: - «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома»; - «Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку»
- продолжить участие педагогов в районных, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод: Вывод: Методическая работа в КГКУ Детский дом 21 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач организации. В целях полноценного функционирования методической деятельности педагоги осуществляют тесное взаимодействие на различных уровнях с различными структурами, не входящими**

непосредственно в ее состав. Проводится обширная работа по развитию методической, познавательно-развивающей и информационной среды, дающей возможность каждому педагогу реализовать свой профессиональный и творческий потенциал, развивать способности и таланты каждого воспитанника.

#### Раздел 4. Анализ кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников на 01.01.2019г – 61 человек.

Обслуживающим персоналом детский дом обеспечен полностью.

#### Педагогический совет организации

№ п/п	Наименование	Штатных единиц	Образование		Квалификационная категория	
			Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
Административный персонал, из них						
1	Директор	1	1			
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1			
Педагогический персонал, из них						
3	Социальный педагог	1	1		1	
4	Педагог-психолог	1	1		1	
5	Учитель-логопед	1	1			
	Учитель - дефектолог	1	1			
6	Музыкальный руководитель	1	1			
7	Инструктор по физической культуре	1	1			
8	Инструктор по труду	2	2			1
9	Педагог-организатор	1	1			
10	Воспитатели	13	11	2	2	3
Служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, из них						
11	Социальный педагог	1	1		-	1
12	Педагог-психолог	1	1		-	1
Всего:		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

В 2018 году педагоги обучались на курсах повышения квалификации, принимали участие в семинарах-практикумах и стажировках специалистов:

№ п/п	Ф.И.О	Тема курса	Обучающая организация	Месяц
1	Егорова Н. М.	Логопедический и зондовый массаж в	АНО	Апрель

		коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС	«Логопед плюс»	
		Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС		
		Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС		Февраль-апрель
		Особенности проектирования логопедической работы для обучающихся с комплексными и тяжелыми нарушениями развития в рамках реализации ФГОС ОВЗ	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	Апрель
2	Калинина А.И	«ИКТ как инструментальный развития универсальных учебных действий»	КГБОУ ДПО «ХКИРО»	Январь-февраль
		Профилактика семейного неблагополучия и предотвращения жестокого обращения с детьми	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Ноябрь
3	Ноздрачева Н. А.	Стажировка специалистов служб подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей	КГКУ «ЦСУ»	Сентябрь
		Профилактика семейного неблагополучия и предотвращения жестокого обращения с детьми	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Ноябрь
4	Веселова А.А.	Стажировка специалистов служб подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей	КГКУ «ЦСУ»	Сентябрь
5	Черная Т.А.	Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного музыкального образования детей	ООО «ВНОЦ «СОТех»	Сентябрь
6	Щебенкова Е.Ю.	Технологии и методики эффективной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.	КГКУ «ЦСУ»	Ноябрь
7	Кравцова Н.А.			

### Аттестация педагогических работников

В течении 2018 года аттестационная комиссия КГКУ Детский дом 21 работала в соответствии с графиком, аттестация на соответствие занимаемой должности проведена в отношении 2 педагогов

№	Ф.И.О.	должность	Результат
1	Алексеева Н.В.	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
2	Ноздрачева Н.А.	воспитатель	Соответствует занимаемой должности

Аттестацию на квалификационную категорию в течении года прошли четыре педагога:

№	Ф.И.О.	должность	Результат
1	Ивашкина Т.А.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория (подтверждение)
2	Трайзе М.В.	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория (подтверждение)
3	Овсянникова Е.В.	Социальный педагог	Первая квалификационная категория (впервые)
4	Веселова А.А.	Педагог психолог	Первая квалификационная категория (впервые)

Работа с педагогами направлена на:

- помощь воспитателям в планировании, организации и эффективности воспитательного процесса;
- создание условий для реализации способностей педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- помощь воспитателям в проведении внеурочных мероприятий;
- консультирование и сопровождение процесса аттестации педагогов.

В течение учебного года воспитатели и специалисты приняли участие в работе краевых методических объединений и различных семинарах.

Анализируя работу можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году перед педагогическим коллективом необходимо определить следующие задачи:

-углубленное изучение опыта и внедрение в практику детского дома коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

-совершенствовать работу по профессиональной ориентации воспитанников 5-9 классов, как средство профессионального самоопределения будущих выпускников детского дома.

- совершенствовать работу по подготовке воспитанников к проживанию в семье.

-продолжать работу по устройству воспитанников в кровные и замещающие семью

-продолжать работу по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-мотивировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и сопровождению воспитанников в конкурсах разного уровня.

- продолжать работу над реализацией проекта по семейному устройству детей-инвалидов «Счастье-жить в семье!»

**Вывод:** Кадровый потенциал организации достаточно высокий. Основу составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием, высшей и первой квалификационными категориями. Коллектив стабильный – 60% педагогов работают в детском доме свыше 10 лет. Все педагогические и административные работники постоянно совершенствуют свое педагогическое



мастерство, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, конкурсах, образовательных порталах.

### Раздел 5. Участие воспитанников в конкурсах

**Результативность участия организации в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за 2018 год**

Участие в конкурсах (название конкурса)				Результат
Муниципальных	Краевых	Общерос- сийских	Между- народных	
Конкурс детских рисунков «Моя малая Родина» организатор -Администрация сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района				10 Дипломы 1 и 2 степени, призы за участие.
Конкурс-выставка прикладного творчества посвященная Дню пожилого человека организатор - Администрация сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района				12 участников Дипломы 1,2,3 степени, призы за участие
Конкурс детских рисунков «День защитника Отечества» организатор –МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района				18 участников Дипломы 1,2,3 степени, призы за участие
Фестиваль				7

патриотической песни «Песни рожденные сердцем», организатор МОУ ДО Центр внешкольной работы «Юность» г. Комсомольск-на-Амуре				Диплом 2 степени в возрастной группе 11-13 лет
Презентация литературного сборника «Жизнь прожить – не поле перейти» организатор –МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района				10 участников Благодарственные письма, призы за участие
Конкурс детских поделок «Зимняя сказка» организатор – МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района				18 участников Дипломы 1,2,3 степени, призы за участие
Смотр-конкурс по благоустройству и оформлению территории среди учреждений и предприятий села посвященный празднованию Юбилея села Хурба организатор - Администрация сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального				15 Благодарность и диплом участника

района				
	Краевой конкурс изобразите- льного искусства «Мир на ладонях» организатор КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»			5 Дипломы 1,2 степени
	Краевой конкурс творческих работ по декоративно- приклад-ному искусству «Природа вокруг нас» организатор КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»			10 Дипломы: 1 степени -1 шт; 2 степени- 2шт.; 3 степени- 5 шт.
	Краевой конкурс методических разработок воспитательных и культурно- досуговых мероприятий, социально- образова тельных проектов художественной направлен-ности «От идеи до воплощения» среди педагогических работников детских домов организатор КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»			Дипломы 1 и 2 степени
	Краевой конкурс			7

	<p>на лучшую организацию работы по профессиональному самоопределению воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организатор Министерство образования и науки Хабаровского края и КГБУ ЦСУ</p>			<p>Диплом за 1 место в проекте «Придумай свой город»</p>
	<p>Краевой конкурс социальной рекламы «Мы и наше будущее», организатор КГБОУ ДО «ХКЦРТДиЮ»</p>			<p>Дипломы 1 степени в номинации «Будь Независим!» - 2 шт.</p>
	<p>Краевой этап 10 Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы», организатор КГБУ ХЦППМСП</p>			<p>1 Диплом 1 степени в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы»</p>
	<p>Краевой конкурс творческих работ из твердых</p>			<p>5 Диплом 1 степени в</p>

	бытовых отходов, организатор КГБОУ ДО «ЖКЦРТДиЮ»			номинации «Моя методическая разработка по проблеме ТБО»
		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО 4 ступени), организатор Министерство спорта РФ		3 Удостоверение и золотой значок отличия - 1 шт, Удостоверение и серебряный значок отличия- 2 шт.
		Всероссийская викторина «Скоро в школу!» организатор «Портал образования»		2 Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Вопросита»		3 Дипломы- 1 место-2 шт, 2место -1 шт.
		Всероссийский конкурс «Доутесса»		1 Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Талантохатворчество без границ»		2 Дипломы 2 и 3 место
		Всероссийская		1

		я викторина «Патриот России», организатор образовательное издание «Предразвитие»		Диплом 1 место
		Всероссийская викторина «Права и обязанности ребенка», организатор «Портал педагога»		1 Диплом 1 место
			Международные творческие конкурсы «Мастерская деда Мороза», «Зимние фантазии», «Ярмарка мастеров», «Лучшая стенгазета» организатор Международный образовательный портал «Одарённость»	4 Дипломы 1 место – 4 шт, (дистанционное мероприятие)

## Раздел 6.

### Направления работы с детьми при взаимодействии с организациями и гражданами

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Очень важно сформировать у детей на только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, знания о нормах поведения в обществе. Данная деятельность становится возможной, через различные специально планируемые акции социального партнерства с организациями и гражданами.

Взаимодействие детского дома с организациями и гражданами является постоянным, это и встречи с ветеранами, знакомство с представителями разных профессий, проведение акций: «Посылка солдату», «Письмо Деду Морозу», «Помоги собраться в школу», «Подарок Защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Юные журналисты» и т.д., выездные выступления агитбригады детского дома в войсковых частях, доме ветеранов, сельских домах культуры, школах района. Традиционными стали выездные экскурсии на предприятия, и приглашение «друзей детского дома» на праздничные концерты, проводимые в организации.

Нашими «давними друзьями» являются:

- УФМС РФ по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре и Комсомольском районе;
- Войсковая часть 77924, расположенная в с. Хурба;
- Ветеранские организации сел Хурба, Новый Мир, Молодежный;
- Дом культуры с.п. Село Хурба»
- Дом Ветеранов г. Комсомольска-на-Амуре;
- Центральная библиотека им. Н. Островского в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Дворец спорта «Металлург» в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Комсомольский филиал КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»;
- ООО «Конто» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ООО «Солнце Сервис» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «Автоазия» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «ПМК -83» с. Хурба
- ООО «Амут Сноу Лейк» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ИП Ковалева Н.В.
- Интернет-форум «Леди Клуб г. Комсомольска-на-Амуре»;
- Некоммерческий благотворительный фонд «Спасательный круг» г. Хабаровск;

Данная деятельность помогает развивать коммуникативные способности ребят, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и самореализации, воспитывать активную гражданскую позицию, желание участвовать в жизни села, района, города, края.

#### **Работа попечительского совета**

Попечительский совет КГКУ Детский дом № 21 создан на основании Положения о Попечительском совете КГКУ Детский дом 21 ( протокол общего собрания коллектива № 2 от 10.10. 2000г. Дата создания попечительского совета -10.10.2000г.

Мероприятия проведенные ПС в 2018 году:

- 1.Посещение горно-лыжной туристической базы «Амут Сноу Лейк» (март)
- 2.Экскурсия для воспитаннок в зооцентр «Питон» г. Комсомольска –на-Амуре (май)
- 3.День защиты детей, выезд воспитанников в Цирк-шапито г. Комсомольска –на-Амуре (июнь)
- 4.посещение воспитанниками развлекательных аттракционов в парке отдыха г. Комсомольск–на-Амуре (июнь)
- 5.Акция «Помоги собраться в школу»
- 6.Акция «Подарок от деда Мороза каждому ребенку» (декабрь)

Виды помощи, оказанные ПС в2018 году:

- 1.Индивидуальные новогодние подарки каждому ребенку в количестве -32 шт.

2. Билеты на цирковое шоу в дни летних каникул в количестве – 12 шт.
3. Билеты в зооцентр «Питон» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.
4. Билеты на киносеанс в киноцентр «Красный» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.
5. Приобретение оборудования для оснащения групп.

## Раздел 7. Организация досуга

### Информация об итогах летней оздоровительной кампании в 2018 году

Кол-во воспитанников, отдохнувших в ЗОЛ	Кол-во путевок, приобретенных в ЗОЛ	Кол-во воспит, отдохнувших в Созвездии	Кол-во воспит, отдохнувших в Азимуте	Кол-во воспит, получивших оздоровление в санаториях	Кол-во путевок, приобретенных в санатории	Кол-во воспит, сходящих в походы	Кол-во организованных походов	Кол-во детей, находившихся временно в семьях
21	34	4	0	9	16	0	0	9

Осуществляя воспитательную работу, педагоги использовали разнообразные формы: практикумы, воспитательские часы, тематические вечера, экскурсии, коллективные творческие дела, познавательные и ролевые игры.

В 2018 году в детском доме проводились традиционные мероприятия - «Рождественские святки», «День защитника Отечества», «Праздничная концертная программа ко Дню 8 марта», «День смеха», «День Победы», «День защиты детей», «День учителя», «День рождения Хабаровского края» и т.д.

При организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период, а также при проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий обеспечено участие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вместе с другими детьми в мероприятиях выездного характера

В 2018 году за каникулярный период 100 % воспитанников отдохнули в загородных детских оздоровительных лагерях «Созвездие», «Азимут», «Амурченок», «Буревестник», санатории «Металлург» и «Кедр».

## Раздел 8. Социальное взаимодействие организации КГКУ Детский дом 21.

Деятельность КГКУ по обеспечению защиты прав и законных интересов детей осуществляется во взаимодействии с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранением, органами социальной защиты населения и иными государственными органами, организациями и службами.

Поиск эффективных методов и приемов социализации воспитанников детского дома - актуальная проблема, перед которой оказывается современное общество. Убеждение и личный пример, моральная поддержка и укрепления веры в свои силы и возможности,



вовлечение в интересную деятельность и др. все эти приемы, безусловно, способствуют социально-одобряемым формам поведения.

В детском доме с марта 2016 года реализуется проект индивидуального наставничества «Стань старшим другом».

С целью развития института наставничества как направления работы по формированию готовности воспитанников к жизнеустройству разработано и утверждено Положение о наставничестве и наставнике, в котором определены требования к наставнику и его обязанности, а так же порядок установления и отмены наставничества.

С целью урегулирования отношений между наставником и воспитанником разработано соглашение и примерный план взаимодействий.

С целью обновления методической базы в ноябре 2018 года проведена работа по заключению соглашения и получения методического пособия по технологии индивидуального наставничества Хабаровской региональной благотворительной общественной организации «Проектная группа «Союзники».

Основной формой работы Наставника является индивидуальная работа с воспитанником. Деятельность Наставника подчинена общим целям социализации воспитанников и выполняется на безвозмездной основе. Наставник передает свой жизненный опыт и знания, помогает в раскрытии жизненного потенциала через специально организованное общение, оказывает помощь в трудной жизненной ситуации, создает позитивные жизненные установки.

С целью привлечения волонтеров и популяризации идеи индивидуального наставничества над воспитанниками и выпускниками детских домов и новых форм волонтерской деятельности среди жителей района и детским домом организуются информационные встречи, акции. На декабрь 2018 года в проекте принимают участие 7 наставников (граждане района, работники учреждения, волонтеры, социальные партнеры), 7 воспитанников.

Особое внимание уделяется реализации права детей на общение. В детском доме посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч созданы условия для общения детей с родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.

С учетом требований, установленных пунктом 4 статьи 9 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с целью обеспечения доступности для детей оформлены информационные стенды с информацией о правах ребенка, уставе и правилах внутреннего распорядка организации, органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения организации, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, также информация выставляется на сайте ОУ.

Созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в

установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

Детский дом обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот.

**Вывод:** благодаря четко спланированной и организованной досуговой деятельности наши дети получают дополнительную возможность для успешной социальной активности и адаптации к социуму. Мы очень благодарны нашим социальным партнерам, которые оказывают безвозмездную помощь воспитанникам, кровным и замещающим семьям в которых проживают дети переданные на воспитание из КГКУ Детский дом 21.

#### **Раздел 9. Анализ деятельности службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители**

С 2011 года в организации ведет свою деятельность служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. Задачи службы и предмет деятельности определены договором между министерством образования и науки Хабаровского края и КГКУ Детский дом 21 «Об осуществлении полномочий по подбору и подготовке кандидатов в приемные родители» от 28.12.2012 № 15. В течение 2018 года в службе обучились и получили «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации» 15 человек из 13 семей и этом же году 5 кандидатов (из 5 семей) стали счастливыми родителями 9-х детей.

Отчет о работе службы подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители КГКУ Детский дом 21 за период с 1 января по 31 декабря 2018 года

№ п/п	Наименование строки	Данные за отчетный период
1	2	3
1.	Количество проведенных курсов подготовки/часов всего, из них:	6/420
1.1.	в групповой форме курсов/часов	4/280
1.2.	в индивидуальной форме курсов/часов	2/140
2.	Количество семей/человек, прошедших подготовку всего, из них:	13/15
2.1.	посторонних граждан (семей/человек)	9/11
2.2.	родственников (семей/человек)	4/4
3.	Количество выданных выводов и рекомендаций по результатам подготовки всего, из них:	13
3.1.	положительных	13
3.2.	отрицательных	0
4.	Количество семей/граждан, принявших детей на воспитание всего, из них:	10/11

4.1.	посторонних граждан (семей/человек/количество принятых детей)	8/9/15
4.2.	родственников (семей/человек/количество принятых детей)	2/2/2
5.	Количество семей/граждан из числа прошедших подготовку в отчетном периоде, принявших детей на воспитание всего, из них:	4/4/7
5.1.	посторонних граждан (семей/человек/ количество принятых детей)	2/2/5
5.2.	родственников (семей/человек/ количество принятых детей)	2/2/2
6.	Количество актов, подготовленных по результатам обследования условий жизни граждан	25
7.	Количество консультаций, оказанных гражданам, всего:	184
8.	Работа со СМИ, наименование СМИ, тема выступлений, количество выступлений или публикаций Районная газета «Приамурье» - публикация «Каникулы в семье» Районная газета «Приамурье» - публикация «Юбилей объединил взрослых и детей» Районная газета «Приамурье» - публикация «Новогодние каникулы в семье -2018»	3
9.	Мероприятия, проведенные для кандидатов в замещающие родители: дата проведения, наименование мероприятия, количество граждан, принявших участие в мероприятии 16.02.2018 г. – Мастер - класс по изготовлению мозаики из нарезанных коктейльных трубочек «Веселые подружки — стрекозы и лягушки» (4 кандидата в замещающие родители / 4 воспитанника) 22.02.2018 г. - Праздничная концертная программа «Аты – баты шли солдаты» с приглашением кандидатов в замещающие родители (6 кандидатов в замещающие родители/ 17 воспитанников) 07.03.2018 г. - Конкурсная программа «Веселые девчата» с участием кандидатов в замещающие родители (4 кандидата в замещающие родители / 11 воспитанников) 18.03.2018 г. - Информационная кампания по привлечению лиц, желающих принять на воспитание ребенка в семью на избирательном участке № 543, 544 сельское поселение «Село Хурба» 30.03.2018 г. - Марафон встреч «Солнечный круг». Тренинговое занятие-знакомство «Шаг на встречу» (4 кандидатов в замещающие родители /4 воспитанников) 25.04.2018 г. – Информационно-развлекательная встреча с населением с. Даппы Комсомольского района 08.06.2018 г. - Деловая игра по профилактике правонарушений «Закон на нашей земле» (6 кандидатов в замещающие родители / 6 воспитанников) 26.06.2018 г. - «Пушистый одуванчик» - мастер-класс по изготовлению цветов в технике объемного моделирования (4 кандидата в замещающие родители / 4 воспитанника) 18.07.2018 г. - Информационная кампания по привлечению лиц,	18

	<p>желающих принять на воспитание ребенка в семью сельское поселение «Село Уктур»</p> <p>20.07.2018 г. - Психолого-педагогическая игра по профилактике правонарушений «Найти решение» (3 кандидата в замещающие родители/ 3 воспитанника)</p> <p>22.08.2018 г. – Участие в районной информационной встрече «Я – первоклассник» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступающих для обучения в первые классы, и их опекунов</p> <p>26.10.2018 г. – Концертная программа «Юбилей Хабаровского края отмечаем вместе» (8 кандидатов в замещающие родители / 21 воспитанника)</p> <p>27.10.2018 г. - Игра-викторина «Знатоки Хабаровского края» (4 кандидата в замещающие родители / 4 воспитанника)</p> <p>20. 11.2018 г. – Участие в работе консультативного пункта в рамках проведения мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню правовой помощи детям</p> <p>19.12.2018 г. - Информационная кампания по привлечению лиц, желающих принять на воспитание ребенка в семью с. Нижнетамбовское, п. Ягодный</p> <p>23.11.2018 г. – Участие в районном собрании опекунов, попечителей, приемных родителей</p> <p>21.12. 2018 г. - «Еловая фантазия»: мастер-класс по изготовлению новогодней композиции (4 кандидата в замещающие родители /4 воспитанника)</p> <p>27.12. 2018 г. - Праздничная концертная программа «Украденный новый год» с приглашением кандидатов в замещающие родители, наставников, замещающих семей, кровных родственников, заинтересованных граждан (5 кандидатов в замещающие родители/ 3 кровных родственника/ 3 заинтересованных граждан/31 воспитанник)</p>	
10.	Предложения по повышению качества деятельности по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители	

**Выводы:** За период существования Службы, была разработана нормативно-правовая, методическая база, заключены соглашения по сотрудничеству с рядом организаций, разработано оповещение населения о создании и деятельности Службы. Для совершенствования работы с замещающими родителями планируется освоить новые направления в работе, которые будут направлены на оказание социально-психологической помощи семье, решение семейных проблем, укрепление и развитие позитивных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов, стабилизацию достигнутых положительных результатов в социально-экономическом положении и ориентации на реализацию социального потенциала.

#### **Раздел 10. Материально – техническая база организации.**

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу - 4 квартиры «Непоседы», «Затейники», «Искатели», «Фантазёры». Условия проживания воспитанников приближены к домашним: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Дети проживают в комнатах по 2 – 3 человека. Комнаты оборудованы шкапами для хранения вещей, личными тумбочками, кроватями. Группы-квартиры оборудованы всем необходимым для удобного проживания и развития детей: игровые комнаты, кухонные зоны, места для самоподготовки школьников, раздевалки, туалетные комнаты, комнаты для личной гигиены и бытового самообслуживания. В группах имеются телевизоры, DVD плееры, компьютеры, музыкальные центры, автоматические стиральные машины, холодильники, микроволновые печи, электроплиты, электрочайники.

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или находящихся в родственных отношениях.

В Детском доме имеются музыкальный и спортивный залы, кабинеты узких специалистов, кабинеты для занятий дополнительным образованием (декоративно – прикладное творчество, изодейтельность). Имеется необходимое материально-техническое обеспечение в соответствии с направлением проводимой в кабинете воспитательно-развивающей деятельности.

На территории детского дома имеются учебно-опытный земельный участок-600 м<sup>2</sup>, парник 12 м<sup>2</sup>. Оборудованные и используемые в образовательном процессе – спортивный зал, площадка для занятий спортом, футбольное поле, площадка, для тематических игр оформленная в фольклорной тематике – в стиле русского деревянного зодчества. Игровая площадка ежегодно пополняется новыми объектами и архитектурными формами, которые создаются воспитанниками под руководством инструктора по труду. Прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, качелями, скамейками. Территория озеленена деревьями, красивыми клумбами, газонами, имеется спортивная площадка, футбольное поле.

Материальное обеспечение детей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования, бесплатного отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Питание воспитанников шестиразовое, осуществляется согласно утвержденному перспективному меню, в котором заложены нормы продуктов согласно возрастным групп, калорийности и сезонности. Один раз в 10 дней проводится анализ питания по выполнению натуральных норм питания. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности витаминов, микроэлементов, белков, жиров и углеводов. Перспективное меню составлено в соответствии с СанПиП 2.4.3259-15, в каникулярные и праздничные дни питание воспитанников увеличивается на 10%.

Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды. Проводиться витаминизация третьих блюд. В приготовлении блюд и кулинарных изделий используется йодированная поварская соль, соответствующая требованиям государственных стандартов.

Пищеблок организации имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в детском доме.**

С целью обеспечения безопасности в детском доме организованно круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей. Пропускной режим обеспечивается, через регистрацию посетителей в «Журнале учета посетителей», также регистрируется весь автотранспорт въезжающий на территорию организации, ежечасно производится обход территории с фиксацией в журнале осмотра территории. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, аварийного освещения и автоматического открывания замков эвакуационных выходов из каждой жилой квартиры и других помещений (всего 10 эвакуационных выходов), подключена система дублирования, передающая сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной части № 7 ФПС. Имеется «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт Росгвардии г. Комсомольска-на-Амуре. За территорией организации и внутри здания ведется круглосуточное видеонаблюдение (6 камер внутри здания, 12 на улице) имеется внешнее освещение по всему периметру здания. Территория по всему периметру имеет ограждение. Установлена система СКУД к которой подключены двери на 1 и 2 этажах здания, автоматический шлагбаум, входная калитка оснащённая системой «Домофон», видеосигнал системы поступает на пульт дежурного вахтера. Приобретён резервный источник электропитания.

Обучение детей правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы). Вся система работы направлена на формирование у воспитанников навыков и умений поведения в неожиданных и экстремальных ситуациях.

### **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах**

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского дома является информатизация воспитательно-образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных и воспитательных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) Компьютеры в каждой квартире имеют выход в Интернет, в том числе доступ Wi-fi. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с компанией «РосТелеКом». Скорость доступа до 1024 Кбит/с, установлен Фильтр NetPolice

Воспитанники имеют возможность работать в сети Интернет на самоподготовках и ежедневно в свободном доступе, при помощи точки доступа к сети Интернет участники

образовательного процесса могут воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебно — воспитательных задач.

В детском доме создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — об организации, основных направлениях работы, истории детского дома, традициях, педагогических работниках. На сайте детского дома размещаются все необходимые документы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса.

#### Раздел 11. Отчет об исполнении сметы за 2018 и выделенных лимитах.

КБК	Наименование статьи	Сумма, рублей (тыс)
211	Заработная плата	29372,9
212	Прочие выплаты	250,0
	Выплаты единовременного пособия	24,24
	ЖКУ педагогам	1470,0
	Северный проезд	355,78
213	Начисления на выплаты по оплате труда	8420,61
221	Услуги телефонной связи, интернет, конверты	77,00
	Услуги связи	8,26
223	Коммунальные услуги	1830,0
224	Арендная плата за пользование имуществом	168,0
225	Работы, услуги по содержанию имущества	10,0
	Работы, услуги по содержанию имущества	600,0
226	Прочие работы, услуги	32,0
	Прочие работы, услуги	1038,18
296	Выплаты воспитанникам (прочие расходы)	35,0
	Прочие выплаты (призы, подарки)	20,0
310	Расходы на приобретение основных средств	349,0
340	Другие расходы на приобретение материальных запасов	154,40
	Приобретение медикаментов и перевязочных материалов (за исключением льготных медикаментов)	150,0
	Приобретение продуктов питания	1880,0
	Мягкий инвентарь	1500,0
	Другие расходы на приобретение материальных запасов	1121,38
262	ЖКУ пенсионерам	430,0
291	Уплата налога на имущество и земельного налога	839,6
	Уплата налогов в бюджеты все	2,40
ВСЕГО:		50138,75

Все выделенные лимиты использованы на 100 % согласно бюджетной классификации.

**Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100% за 2018 год.**

**Раздел 12. Показатели деятельности КГКУ Детский дом 21, подлежащие самообследованию.**

№ п/п	показатели	единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность учреждения</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	29/100%
1.1.2	Детей в возрасте от 0 до 3	0
1.1.3	Детей в возрасте от 3 до 7 лет	3/ %
1.1.4	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	14/ %
1.1.5	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	12 %
1.1.6	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2.	Общая численность детей-инвалидов	18/ 62%
1.3.	Общая численность детей с ОВЗ	18/ 62 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, имеющих статус:	29/ 100 %
1.4.1	Дети - сироты	6/ 20,7 %
1.4.2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	23/ 79,3 %
1.4.3	По заявлению родителей	0
1.5.	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29/100%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	29/100%
1.10.1	На муниципальном уровне	29/100%
1.10.2	На региональном уровне	29/100%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	12/41,4%
1.10.5	На международном уровне	4/13,7%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20/ 68,9%
1.11.1	На муниципальном уровне	20/ 68,9%
1.11.2	На региональном уровне	15/51,1 %
1.11.3	На межрегиональном уровне	0



1.11.4	На федеральном уровне	4/25%
1.11.5	На международном уровне	4/19%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7/24,1%
1.12.1	Муниципального уровня	7/24,1%
1.12.2	Регионального уровня	7/24,1 %
1.12.3	Межрегионального уровня	0
1.12.4	Федерального уровня	0
1.12.5	Международного уровня	0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21/100 %
1.13.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/ 90,5 %
1.13.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 9,5 %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 60 %
1.14.1	Высшая	4/19%
1.14.2	Первая	3/14,3%
1.14.3	Соответствие занимаемой должности	11/52,4%
1.14.5	Не имеют категории	3/14,3%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	до 5 лет	6/ 28,6 %
1.15.2	до 20 лет	5/23,8 %
1.15.3	свыше 20 лет	10/ 47,6 %
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21/100%
1.16.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет:	3/14,3%
1.16.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет:	12/51,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	21/100%

	сотрудников образовательной организации	
1.19	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.19.1	За 3 года	40
1.19.2	За отчетный период	9
1.20	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
1.21	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.21.1	Музыкальный руководитель	да
1.12.2	Инструктор по физкультуре	нет
1.12.3	Учитель - логопед	да
1.12.4	Учитель - дефектолог	да
1.12.5	Педагог - психолог	да
1.12.6	Социальный педагог	да
<b>2.</b>	<b>Служба подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители</b>	
2.1	Количество проведенных курсов подготовки/ всего часов	6/420
2.2	Количество проведенных курсов подготовки/часов всего, из них:	6/420
2.2.1	в групповой форме курсов/часов	4/280
2.2.2	в индивидуальной форме курсов/часов	2/140
2.3	Количество семей/человек, прошедших подготовку всего, из них:	13/15
2.3.1	посторонних граждан (семей/человек)	9/11
2.3.2	родственников (семей/человек)	4/4
2.4	Количество выданных выводов и рекомендаций по результатам подготовки всего, из них:	13
2.4.1	положительных	13
2.4.2	отрицательных	0
2.5	Количество семей/граждан, принявших детей на воспитание всего, из них:	10/11
2.5.1	посторонних граждан (семей/человек/количество принятых детей)	8/9/15
2.5.2	родственников (семей/человек/количество принятых детей)	2/2/2
2.5.3	Количество семей/граждан из числа прошедших подготовку в отчетном периоде, принявших детей на воспитание всего, из них:	4/4/7
2.5.4	посторонних граждан (семей/человек/ количество принятых детей)	2/2/5
2.5.6	родственников (семей/человек/ количество принятых детей)	2/2/2
2.6	Количество актов, подготовленных по результатам обследования условий жизни граждан	25
2.7	Общее количество консультаций вне договора, из них:	145
2.7.1	при личном обращении	75
2.7.2	дистанционно	25
2.7.3	выездные консультации	45

2.8	Количество мероприятий, проведенных для кандидатов в замещающие родители	18
<b>3.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2150,3м <sup>2</sup> /67,19м <sup>2</sup>
3.1.1	Учебный класс	0
3.1.2	Лаборатория	0
3.1.3	Мастерская	1
3.1.4	Танцевальный класс	0
3.1.5	Спортивный зал	1
3.1.6	Бассейн	0
3.1.7	Тренажерный зал	0
3.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
3.2.1	музыкальный зал	1
3.2.2	Концертный зал	0
3.2.3	Игровое помещение	4
3.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
3.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.5.	Количество компьютеров для реализации образовательных и воспитательных программ	5 единиц
3.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/100%
3.7.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	да
3.9	Электронная библиотека	локальная сеть – 8 компьютеров

Принято собранием трудового коллектива  
 Протокол № 1 от 27.03.2019