

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКУ «Детский дом 21»  
*И.П. Костырченко*  
«*14*» *сентября* 2020 год



Самообследование  
краевого государственного казенного учреждения для детей-  
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом № 21»  
за 2019 год

## Содержание

№	Наименование	стр.
Раздел 1	Общие сведения об организации	3
Раздел 2.	Система управления КГКУ Детский дом 21	7
Раздел 3.	Организация и содержание образовательного процесса	8
3.1	Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	8
3.2	Контингент воспитанников и структура групп	8
3.3	Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение	9
3.4	Особенности осуществления образовательного процесса	11
3.5	Анализ методической деятельности КГКУ Детский дом 21. Программное обеспечение учреждения	18
Раздел 4	Анализ кадрового обеспечения	22
Раздел 5	Участие в конкурсах	25
Раздел 6	Направления работы с детьми при взаимодействии с организациями и гражданами	30
Раздел 7	Организация досуга	32
Раздел 8	Социальное взаимодействие КГКУ Детский дом 21	32
Раздел 9	Анализ деятельности службы по подбору и подготовки кандидатов в замещающие родители	34
Раздел 10	Материально-техническая база организации	36
Раздел 11	Отчет об исполнении сметы за 2019 г. и выделенных лимитах	39
Раздел 12	Показатели деятельности КГКУ Детский дом 21, подлежащей самообследованию.	40

Самообследование КГКУ Детский дом 21 проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании Положения о самообследовании утвержденного приказом директора детского дома.

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования КГКУ Детский дом 21 за 2019 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

### **Раздел 1. Общие сведения об организации.**

<b>Полное наименование по Уставу</b>	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»
<b>Полный адрес, включая индекс</b>	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с. Хурба, ул. Взлетная, дом 5
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Хабаровского края
<b>Телефон, факс</b>	8 (4217)56-04-36; 8 (4217) 56-05-11
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ddom21@edu.27.ru">ddom21@edu.27.ru</a>
<b>Адрес официального сайта</b>	ddom21.ippk.ru
<b>ФИО руководителя</b>	Костырченко Ирина Петровна
<b>приемные дни, часы</b>	Вторник, четверг 17.30-18.00

Детский дом в селе Хурба Комсомольского района Хабаровского края был открыт в 1996 году. До 2013года в организации воспитывалась дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Наименование организации	Основание, дата
Детский дом № 2 с. Хурба переименован в Муниципальное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» с. Хурба	Приказ управления образования № 261-П от 24.07.2000 г.
Муниципальное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» с. Хурба переименован в Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом №2 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края с 01.01.2005 года	Приказ управления образования от 03.12.2004 г. №551-п
Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом №2 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края в связи со сменой собственника имущества организации считать краевым государственным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом (смешанный) №21 с 07 апреля 2010 года	Распоряжение Правительства Хабаровского края от 21.12.2009 года № 637-рп
Краевое государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом (смешанный) №21 переименован в Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 21»	Постановление Правительства Хабаровского края от 19.01.2011 года № 11-пр
Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 21» переименовано в краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»	Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 24.12.2013 года №1700

Детский дом, в своей деятельности, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании» (далее – Закон «Об образовании»), Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», постановлением Правительства от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», другими законодательными актами Российской Федерации и Хабаровского края, уставом организации.

**Основной целью деятельности КГКУ Детский дом 21** является создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

**Предметом деятельности КГКУ Детский дом 21** является

Предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, социальных услуг в стационарной форме временного проживания.

Прием детей в КГКУ Детский дом 21 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. (Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014г № 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»)

Режим **работы:** круглосуточно

### Нормативное правовое обеспечение деятельности

<b>1.2. Учредительные документы</b>	
- Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.09.2015 № 2028, с изменениями утвержденными распоряжением от 06.11.2018г № 1569.
Документы по принятию в краевую собственность	Наименование документа: <u>распоряжения Правительства Хабаровского края от 21.12.2009г. № 637-рп</u>
1.2. Учредитель	<u>Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края</u>
<b>1.3. Организационно-правовая форма</b>	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27</u> № <u>000704261</u> ОГРН <u>1022700760103</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>МИФНС №8 России по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27</u> № <u>002199572</u> ИНН <u>2712012610</u>
1.4. Документы на имущество:	При оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского дома 27-27-04/024/2010-312 от 08.04.2016г Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского дома 27-27-04/012/2010-905 от 08.04.2016г.

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2332 Дата выдачи: 06.05.2016г Срок действия: <u>бессрочно</u> <u>Уровень образования – дошкольное образование.</u> <u>Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.</u>
1.6. Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-27-01-002214 Дата выдачи: 18.01.2017г. Срок действия: <u>бессрочно</u>
1.7. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.	№ АН-27-000291 Дата выдачи: 25.06.2019г Срок действия: бессрочно.
1.8. Государственный статус:  - Тип  - Вид	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом
1.9. Программа развития (если имеется)	Утверждена приказом директора КГКУ Детский дом 21 от 18.07.2017 г № 31/1 согласованна с учредителем .
1.9. Финансовая деятельность	ЦБ по г. Комсомольску-на-Амуре КГКУ ЦБУРПОО
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка  Лицевой счет образовательного учреждения	271201001 040813001 УФК по Хабаровскому краю р/с № 40201810000000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г.Хабаровск  03222316500

### Основные локальные акты

1.	Основные локальные акты:
1.	Приказы по личному составу (приём, увольнения, перемещение, стимулирование,
2.	отпуск, поощрения, взыскания);
3.	Приказы по основной деятельности;
4.	Приказы по личному составу воспитанников
5.	Правила внутреннего трудового распорядка;
6.	Коллективный договор;
7.	Должностные инструкции работников;
8.	Штатное расписание;
9.	Личные дела педагогических работников;
10.	Журнал регистрации входящих документов (по форме);
11.	Журнал регистрации исходящих документов (по форме);
12.	Журналы инструктажей
13.	Положение о педагогическом совете и др.

### Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет организации	Имеется
Попечительский совет	Положение № 21 Приказ от 28.09.2011г. № 58-п
Педагогический совет	Положение № 60 Приказ от 31.12.2015г. № 75-п
Общее собрание трудового коллектива организации	Имеется
Совет детской организации	Имеется
т.п.	Имеется
Наличие профсоюзной организации	имеется

**Вывод: КГКУ Детский дом 21 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Хабаровского края.**

### Раздел 2. Система управления КГКУ Детский дом 21.

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора и двух заместителей.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Общественный компонент организационной структуры представлен коллегиальными органами управления:

1. Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
2. Педагогический совет учреждения (Педагогический Совет);
3. Попечительский совет учреждения

Данные коллегиальные органы управления организацией созданы и действуют в соответствии с законодательством, Уставом КГКУ Детский дом 21 и локальными актами, утвержденными организацией. Если рассматривать систему управления в аспекте включения в управление участников образовательного процесса, то следует отметить, что педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов. Включение в управление организацией всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно-общественный характер.

Управление организацией решает вопросы как стратегического, так и тактического характера. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными актами, утверждёнными директором КГКУ Детский дом 21.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляющая свои полномочия в соответствии с положением утвержденным приказом директора.

**Вывод: структура и управление организацией носит целенаправленный характер, в котором все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие организации КГКУ Детский дом 21.**

### **Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса**

#### **3.1. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан (за последние три года)**

Год	Количество детей возвращённых законным представителям	Количество детей переданных на воспитание в семьи граждан	Всего детей переданных на воспитание в семьи
2017	0	6	6
2018	1	5	6
2019	0	6	6



### 3.2. Контингент воспитанников и структура групп

Воспитанников на 01.01.2020 года: 26 человек.

Количество групп: 4

Половозрастной состав:

- девочек - 8

- мальчиков – 18

Детей от 3 до 14 лет – 22

Детей 15 лет и старше – 4

Социальный состав:

Дети-сироты – 5

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 21

Школьников – 20

Дошкольников – 4

Студенты СПО - 2

Дети-инвалиды- 17 человек, что составляет 65 % от всего состава воспитанников.

#### Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2019 году

среднее количество во воспитан- ников за год	Количество воспитанников											
	01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
29	29	29	32	31	31	31	30	29	28	28	28	26

#### Возрастной состав, Режим работы, наполняемость групп-квартир:

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Факт наполняемость	Максим. Наполняемость
1.	3-8 лет дошкольники	1	24 ч.	7	8
2	7-16 лет	3	24 ч.	5/8/8	8/8/8

Возрастной ценз воспитанников от 3 до 17 лет. Все группы разновозрастные, формируются по принципу семейственности с проживанием детей-сирот.

В детский дом часто поступают дети с интеллектуальной недостаточностью, незрелостью психических процессов, с нарушениями поведения и невротическими симптомами, дети ОВЗ, что обуславливает расстройства памяти, восприятия, речи, внимания, двигательной активности.

### 3.3. Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение

**Медицинское обеспечение:** медицинский кабинет площадь 21,3 м<sup>2</sup>

изолятор – 8,2 , санузел-3,9.

оснащение (в %) 100% штатных единиц – 5, из них

- врач – 0,5 ст.

- медицинских сестер для круглосуточного дежурства – 4 ст.

- медицинская сестра для диетического питания – 0,5 ст.

Медицинский блок включает в себя: кабинеты врача и медицинского персонала, процедурный кабинет и изолятор на два места. Предусмотрено круглосуточное дежурство медицинского персонала. Так же имеется приёмное – карантинное отделение, предназначенное для размещения в нем вновь поступивших детей, на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Работу медицинского персонала, прием детей, их дальнейшее обследование, оздоровление, а при необходимости системное лечение у специалистов курирует опытный врач-педиатр, имеющий высшую квалификационную категорию.

Целью медицинского сопровождения является охрана и укрепление здоровья детей. Эта задача решалась через систему мероприятий по реализации программы «Здоровячк».

В 2019 году были проведены следующие мероприятия:

В рамках приказа Министерства Здравоохранения РФ № 72н от 16 февраля 2013года « О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» была организована диспансеризация детей, с привлечением ряда специалистов (ЛОР, хирург, ортопед, уролог, гинеколог, невролог, эндокринолог, стоматолог, психиатр и т.д.) и проведением лабораторного и инструментального обследования. Были сделаны заключения, даны рекомендации. Полностью диспансеризацию прошли все воспитанники.

Регулярно проводилось обследование и лечение воспитанников в условиях стационарных и поликлинических учреждений здравоохранения Комсомольского муниципального района, г. Комсомольска-на-Амуре и г. Хабаровска.

Ежемесячно – согласно графику проводились профилактические прививки, диагностические туберкулиновые пробы.

По результатам 2019 года привито детей против дифтерии - 100%, коклюша – 100%, столбняка – 100%, туберкулеза – 100%, паротита – 100%, кори – 100%.

8 воспитанников прошли восстановительное лечение в санатории «Металлург».

Общий уровень заболеваемости наших воспитанников достаточно высок. Этому способствует ряд медико-биологических, психосоциальных, экологических факторов. Сочетанное действие различных по происхождению факторов приводит к ухудшению здоровья детей. С увеличением возраста увеличивается число заболеваний, носящих хронический характер, и уменьшается число функциональных отклонений.

**Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:**

Год	Всего детей на отчетный период	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Кол-во детей-инвалидов
		I	II	III	IV		
2017	32	0	0	12	20	4	20
2018	29	0	0	13	16	3	18
2019	29	0	2	10	17	4	17

Процент детей-инвалидов от общего числа воспитанников составляет:

-2017 г. - 62,5%

-2018 г. - 62,0%

-2019 г. - 58,6 %

**Вывод:** следует отметить, что происходит снижение острой заболеваемости, уменьшается количество простудных, инфекционных болезней. Добиться такой динамики удалось, благодаря проведению лечебно-профилактических мероприятий медицинскими и педагогическими работниками. В будущем планируем продолжить выполнение программы «Здоровячек», направленной на укрепление здоровья наших воспитанников.

### 3.4. Особенности осуществления образовательного процесса

#### Условия для реализации образовательных программ

**Характеристика здания:**

Тип здания: приспособленное/жилое,

Год ввода в эксплуатацию 1992

Общая площадь 2360,9 м<sup>2</sup>

Общая площадь помещений 2150,3 м<sup>2</sup>

Проектная мощность (предельная численность) 32 человека

#### Характеристика площадей, занятых под процесс обучения

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	11	402,7 м <sup>2</sup>
В том числе:		
Кабинет изостудии	1	49,6 м <sup>2</sup>
Мастерская «Юный умелец»	1	51,4 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	76,7 м <sup>2</sup>
Актальный зал / <u>музыкальный зал</u>	1	73,6 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога	1	18,5 м <sup>2</sup>
Комната сказок	1	6 м <sup>2</sup>

Методический кабинет / информационно-познавательный центр	1	49,6
Кабинет учителя-логопеда	1	7,5 м <sup>2</sup>
Комната СБО «Хозяюшка»	1	12,1 м <sup>2</sup>
Экологическая комната	1	23,1 м <sup>2</sup>
Специализированные помещения для «Службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители»	1	34,6 м <sup>2</sup>

### Учебно-воспитательная работа

В одной группе в течение учебного года реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, по программе средней группы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для реализации в дошкольных группах КГКУ Детский дом 21. Учебно-воспитательный процесс и режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Образовательный процесс организован в первой половине дня в соответствии с учебным планом, программными задачами и перспективным планированием.

Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников проводятся в соответствии с расписанием во второй половине дня, с детьми работает педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и педагог-организатор, инструкторы по труду, инструктор по ФК. Данные занятия проводятся в индивидуальной форме и по подгруппам.

Воспитанники школьного возраста, 01.01.2019г-20 человек. Образовательные маршруты детей разнообразны, обучаются в 4-х образовательных организациях, в соответствии с рекомендациями центральной медико-психолого-педагогической комиссии Хабаровского края. Так в специальных коррекционных школах-интернатах обучается – 12 человек:

КГКОУ ШИ № 1 г.Хабаровск – 3 человека (для тугоухих и слабослышащих);

КГКОУ ШИ № 19 п. Березовый – 2 человека.

КГКОУ ШИ № 14 г. Амурск – 7 человек.

МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» - 8 человек.

В первой половине дня посещают учебные занятия, а во второй - в соответствии с расписанием внеурочной занятости воспитанники занимаются в кружках, студиях, секциях детского дома и организациях дополнительного образования села Хурба. Воспитанники с желанием посещают спортивные секции в МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» по футболу и баскетболу; театральную студию «Артист» в МУК ДК с. Хурба; Детскую музыкальную школу с. Хурба. Дети, обучающиеся в школах-интернатах (г.Хабаровск, г.Амурск, п. Берёзовый) также занимаются в кружках и секциях своих школ и выступают на соревнованиях различного уровня.

## Образовательные маршруты воспитанников

дата	Общее количество школьников	Основная обще-образовательная программа	АООП для обучающихся с ЗПР (7 вид)	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (8 вид)	АООП для глухих и слабослышащих
01.01.2020	20	1	3	13	3

По итогам учебного года абсолютную успеваемость имеют 20 (100%) воспитанников, качественную успеваемость на «4» и «5» имеет 2 воспитанника, с одной «3» -3 воспитанника.

### Успеваемость и посещаемость школы

Воспитатели и заместитель директора по УВР ежедневно поддерживают связь с классными руководителями, с учителями – предметниками МБОУ СОШ № 1 с. п. «Село Хурба», налажен постоянный контакт с руководством и учителями коррекционных школ (КГКОУ школа – интернат № 19, КГКОУ школа – интернат № 14, КГКОУ школа-интернат № 1). Обратная связь установлена через дневники учащихся, журнал посещения школы, посещение родительских собраний, Дневник.ру. Это позволяет своевременно замечать проблемы в успеваемости воспитанников. При подготовке домашнего задания воспитатели стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку, проводят индивидуальную работу по отстающим предметам.

Для улучшения успеваемости, налаживания взаимодействия со школами предусмотрено:

- Регулярное посещение школы воспитателями, администрацией, специалистами;
- План совместной работы с МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба»;
- Присутствие педагогов на уроках с проблемными детьми;
- Проведение ПМПК по итогам учебного года;
- Смена образовательного учреждения для детей с ОВЗ, в соответствии с образовательным маршрутом рекомендованным ЦПМПК и с согласия отдела опеки и попечительства Комсомольского района;

Для организации качественной подготовки к урокам, в режиме дня детей предусмотрена самостоятельная деятельность по выполнению домашнего задания, каждому воспитаннику педагог оказывает индивидуальную помощь, при необходимости повторяют пройденную тему, выполняют дополнительные задания.

### Воспитательная коррекционно-развивающая деятельность

Педагогический коллектив детского дома работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном процессе. Именно поисковый характер деятельности педагогического коллектива в детском доме позволяет придать воспитательному процессу целенаправленность, управляемость, целостность и открытость.

В нашем детском доме проживают дети с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь – с интеллектуальными нарушениями. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются наиболее неподготовленными к функционированию в обществе. У таких детей наблюдается бедность социальных контактов, в силу своих особенностей они часто не уверены в себе, застенчивы, нахождение в специализированных организациях порождает иждивенчество и неспособность к самостоятельной жизни. В большинстве случаев они находятся изолированными от социума, и поэтому имеют значительные затруднения в адаптации и социализации. На этом пути важнейшую функцию выполняет социальная реабилитация. Важной задачей для педагогов становится организация процесса реабилитации, обучения в интересной активной деятельности творчества и познания, что предоставляет возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья обрести уверенность в себе, воспользоваться личностным потенциалом, чтобы принять и преодолеть ограничения, связанные с их инвалидностью.

Ярким примером в нашем детском доме является мульт-студия «Пилигрим», которая в течение трех лет работает под руководством педагога-психолога. Мульт-терапия - творческая технология реабилитации и социализации детей, путем создания мультфильмов. Мульт-терапия основывается на том, что воздействуя на творческие способности детей, она дает мощный ресурс, который позволит детям актуализировать психические резервные возможности, формировать на их основе адекватное поведение, активизировать социально значимые качества, почувствовать уверенность в собственных силах, завязать социальные контакты и связи, развить коммуникабельность.

Помимо программы дошкольного образования в детском доме реализуются воспитательные программы и программы дополнительного образования. Основной программой работы по социальной адаптации воспитанников школьного возраста является адаптированная программа социального воспитания и образования детей - сирот, оставшихся без попечения родителей «Путь к успеху» », модифицированная программа, в основу которой положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова.

Реализация воспитательных и коррекционно-развивающих программ в детском доме осуществляется во второй половине дня, в соответствии с режимом дня и расписанием занятий по внеурочной деятельности.

### **Модель воспитательного процесса**

В детском доме создана система воспитательной работы. Для её эффективности учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка и группы в целом, обеспечивается согласованность плана группы с перспективным планом воспитательной работы детского дома. Воспитательный процесс происходит в следующих видах деятельности:

- в процессе жизнедеятельности групп;
- в учебной деятельности, в системе дополнительного образования,
- в процессе вне учебной деятельности;

- в процессе трудового воспитания.

Воспитательная работа включает в себя следующие разделы:

1. Познавательный (беседы, классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми).
2. Игровой (развлекательные, сюжетно-ролевые и деловые игры)
3. Спортивный (занятия в спортивных секциях, соревнования между группами и личное первенство по разным видам спорта, участие в районных и краевых спортивных мероприятиях, спортивные праздники).
4. Творческий (занятия в кружках по интересам, участие в конкурсах различного уровня, театрализованные представления и выездные концертные программы).
5. Трудовой (уроки домоводства, благоустройство территории вокруг здания ОУ, проведение экологических десантов, помощь ветеранам войны и инвалидам, работа в подсобном хозяйстве и приусадебном участке).
6. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Большое значение в воспитательно-образовательном процессе уделяется **трудовому воспитанию**, которое реализуется через:

- Труд по самообслуживанию.
- Хозяйственно – бытовой труд.
- Технический труд.

Трудовое воспитание в детском доме это процесс вовлечения детей в разнообразные виды общественного труда с целью передачи минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Коллектив детского дома немало усилий прилагает, чтобы дети жили общими интересами, совместно трудились, помогая друг другу.

Бытовой труд включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, стирку вещей личного пользования, уборку помещений, создание уюта в комнатах. Выходные и каникулярные дни проходят для ребят весело и интересно, ребята учатся самостоятельно готовить, печь. Воспитанники стараются поддерживать порядок в шкафах, личных вещах, чистоту в жилых помещениях. Воспитатели выступают в роли наставников, готовых в любую минуту оказать помощь, поддержку, дать совет. Немало важная роль отведена работе над психологической установкой на труд, как жизненно важную потребность, воспитанию воли, педагоги всегда учитывают пожелания ребят, учат детей заниматься не только тем, чем хочется, но и тем, что необходимо делать в процессе жизнедеятельности.

Работу по начальному профессиональному воспитанию проводят через сюжетно ролевые игры, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, викторины, словесно развивающие дидактические игры. Со старшими детьми проводится индивидуальная работа по профессиональной ориентации и самоопределению.

Каждую субботу проводятся совместные трудовые дела, где старшие воспитанники учат младших пылесосить, вытирать пыль, делать мелкий ремонт одежды.

Групповые квартиры оборудованы разной бытовой техникой, имеются стиральные машины, утюги, пылесосы и т.д. Использование бытовых приборов детьми осуществляется под наблюдением воспитателей. В обязательном порядке проводится инструктаж по эксплуатации и назначению данных приборов. Дети умеют стирать, готовить простые

блюда на электрической плите, разогревать продукты в микроволновой печи, помыть посуду и т.д.

### **Семейное воспитание**

В условиях детского дома — это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса. Педагоги пытаются объединить детей, создать благоприятную обстановку, морально психологическую атмосферу, приближенную к семейной. В групповых квартирах созданы все условия, приближенные к жизни в благополучной семье, взаимоотношения между детьми и воспитателями дружественные, вся атмосфера в доме строится по семейному типу, так чтобы дети получали опыт положительных взаимоотношений. Особое место в семейных традициях занимает организация свободного времени. В дни семейных торжеств - принято преподносить подарки, поздравления. Коллектив старается укоренить эту традицию. Праздниками считаются не только календарные даты, но и дни рождения, итоги успеваемости по четвертям, торжественные случаи в жизни детей (получение паспорта, победа на соревнованиях и др.). Данные мероприятия проводятся в кругу семьи в группе-квартире, куда ребята приглашают своих друзей из класса, других групп-квартир.

Воспитательная работа направлена на усиление познавательных интересов, углубление знаний, развитие активности и самостоятельности детей. Педагоги широко используют экскурсии, наблюдения, беседы с детьми, чтение художественной литературы, что способствует социализации и обогащению знаний ребят об окружающем мире. В соответствии с реализуемыми воспитательными программами, проводятся беседы, диспуты, практические занятия. В том числе по подготовке к проживанию в семье, по привитию навыков и закреплению умений, обслуживать себя в быту, готовить несложные блюда, покупать продукты, пользоваться услугами организаций расположенных на территории села (почта, библиотека, парикмахерская, сбербанк и т.д.)

Во второй половине дня дети с удовольствием участвуют в подготовке к концертной деятельности (разучивание сценария, репетиции) под руководством музыкального руководителя, а также занимаются в мастерской «Юный умелец», где получают первоначальную общетрудовую подготовку, элементарные навыки труда в быту, которые способствуют интеллектуальному, физическому, эстетическому развитию, адаптацию к социально-экономическим условиям, в процессе работы в мастерской осуществляется начальный этап профессионального самоопределения детей, в ходе которого они знакомятся с миром труда и профессий.

В изостудии «Радуга» под руководством педагога-организатора, дети занимаются по программе «Ступеньки», ведущий принцип в данной программе - краеведческий: знакомство и изображение природы родного края во все времена года, знакомство с основами декоративно прикладного искусства, экологии, экономики. Через творчество ребята знакомятся с жизнью, событиями, традициями и ремеслами русского народа и малочисленных народов Приамурья, произведениями отечественных и зарубежных живописцев.

Информационно - познавательный центр оснащен компьютерами с возможностью выхода в интернет и библиотечный фондом, здесь воспитанники находят необходимую информацию, учатся работать с разными носителями, применять в практической деятельности и повседневной жизни полученные знания.

В системе спортивно-оздоровительной работы важное место занимают занятия физической культурой, проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в



детском доме есть все необходимые условия: спортивный зал, оборудованный необходимыми снарядами: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведская стенка, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Активно используются спортивная площадка, футбольное поле, зона для игры в волейбол, детские площадки для подвижных игр. В теплое время года ребята много времени проводят на футбольном или волейбольном полях. Зимой занимаются в спортивном зале или на территории организации, где ежегодно устанавливается каток. Дети с удовольствием катаются на коньках и лыжах, младшие любят катание с горки и игры в снежном городке, по доброй традиции ежегодно возводимом на участке организации стараниями сотрудников и старших воспитанников. Дети, занимающиеся спортом, познают себя, других людей, окружающий мир. У них развивается инициатива, самостоятельность и творчество, формируется собственное мировоззрение и способы мышления, индивидуальные черты характера, критическое отношение к действиям других и людей и своим поступкам.

Педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед проводят диагностическую, коррекционную, развивающую, и профилактическую деятельность способствующую обеспечению наиболее комфортных условий пребывания ребенка в детском доме, позволяющую в наиболее полной форме реализовать способности и успешность его деятельности, адекватную самооценку.

### Организация внеурочной деятельности детей

Название кружка (объединения)	Название программы (с обязательным указанием направленности)	Тип программы	Кол-во вос-ов, посещающих объединение	ФИО педагога	Место реализации программы	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Изостудия «Радуга»	Программа по изобразительному творчеству детей «Ступеньки» Художественной направленности	Модифицированная	24	Пыкина Елизавета Васильевна Педагог организатор	Детский дом	Составлена на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М. Неменского 1991г
Студия музыкального воспитания «На все лады»	Программа музыкального воспитания «На все лады»  Художественной направленности  Программа музыкального	Модифицированная	20 (школьники)	Черная Татьяна Александровна Музыкальный руководитель	Детский дом	Составлена на основе программы Д.Б. Кабалевского «Музыка», Программа музыкального воспитания «Гармония» К. В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан 2000 г.

	воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Модифицированная	4 (дошкольники)			Составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Калпунова И.М. Новоскольцева И.А.
Кружок «Город мастеров»	Программа «Город мастеров» Художественной направленности	Модифицированная	24	Ефремова Марина Юрьевна Инструктор по труду	Детский дом	Составлена на основе программы «Когда творим мы чудеса» А.А. Киселевой 2017г
Кружок «Спорт клуб Факел»	Программа «Игры с элементами спорта» Физкультурно-спортивной направленности	Модифицированная	24	Батурина Кира Олеговна Инструктор по ФК	Детский дом	Составлена на основе программы по физической культуре для средней школы под редакцией В.И. Ляха
Спортивная секция «Киокусинкай каратэ до»	«Киокусинкай каратэ до» Физкультурно-спортивной направленности	Модифицированная	2	Таипов Ян Сергеевич	МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба»	
Спортивная секция «Баскетбол»	«Баскетбол» Физкультурно-спортивной направленности	Модифицированная	3	Колесников Борис Николаевич	МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба»	
Студия Театрального мастерства	«Артист» Художественной направленности	Модифицированная	3	Осмоловская Екатерина Николаевна	МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба»	
Класс эстрадного вокала	«Эстрадный вокал» Художественной направленности	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Эстрадный вокал»	3	Малинина Евгения Васильевна	МБОУ ДО Детская музыкальная школа с. Хурба	

**Вывод: Образовательная деятельность в КГКУ Детский дом 21 организована и осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами учреждения. Организация образовательного процесса в детском доме осуществляется в соответствии с годовым планированием и непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями образовательных стандартов.**

### **3.4. Анализ методической деятельности организации КГКУ Детский дом 21 Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

#### **Перечень программ согласно действующей лицензии:**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, составленная на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

#### **Перечень всех реализуемых программ:**

Основная воспитательная программа «Путь к успеху», модифицированная в основу положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова

#### **Парциальные:**

- Программа музыкального воспитания и развития «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- Программа «Физическая культура в дошкольном детстве» под редакцией Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой.

#### **Коррекционные:**

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Нищева Н.В.
- «Программа по развитию фонематических процессов для детей с нарушениями речи 4-7 лет» Основой данной программы являются технология развития фонематического восприятия Т.Б. Филичевой и дидактические игры, предложенные А.А. Катаевой.
- Программа коррекционного обучения детей ФФНР. Чиркина Г.В; Филичева Т.Б., Туманова Т.В.
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» (1-4 класс).
- Психологическая программа Локаловой Н.П. «уроки психологического развития в средней школе» (5-6 класс).
- Локалова Н.П., Локалова Д.П. «Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников».
- Программа «Жизненные навыки» под редакцией С.В. Кривцовой в школьных группах. (1-4 класс)

- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». Н.Ю. Куражевой.

#### Программы направленные на подготовку воспитанников к проживанию в семье:

- Программа воспитательной работы «Я развиваюсь», составленная на основе программы Л.В.Сидоровой «Подготовка воспитанников учреждений для детей - сирот к самостоятельной жизни»;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 2 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.-Хабаровск: ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа подготовки детей, воспитывающихся в детских государственных учреждениях к социализации, в том числе, жизни в семье «Дорога домой» 3 ступень. Автор – сост. Н.И. Паршина, Е.С Андрианова, Д.А. Науменко, М.Ю. Бондарева, О.О. Олифер.- Хабаровск:ГОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»,2010;
- Программа работы по повышению мотивации ребенка к жизни в замещающей семье (составление Книги жизни «Мой мир»).
- Программа работы с воспитанниками по подготовке к проживанию в семье через, заполнение альбома «Я в семье».
- Программа для детей младшего школьного возраста по формированию правовой грамотности «Уроки правоведа».

#### Развивающие программы:

- Программа для занятий в мастерской «Юный умелец» «Технология обработки материалов и элементы техники в начальных классах» на основе примерной программы средних общеобразовательных учреждений «Технология», научные руководители Ю.Л.Хотунцев и В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2011 г.
- Программа «Ступеньки» для детей от 3 до 10 лет модифицированная (на основе программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»)
- Программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по изучению компьютерных технологий «Компьютерная страна» (на основе программы по информатике «Путешествие по компьютерной стране» Е.В.Афанасьева)
- Программа по физической культуре «Игры с элементами спорта», модифицированная (на основе программы Л.Н.Волошина; Т.В.Курилова для детей младшего школьного возраста)

В КГКУ Детский дом 21 работает методическое объединение педагогов.Цель работы МО: Повышение квалификации педагогических работников детского дома, создание для педагогов образовательной среды по освоению опыта личносно – ориентированного обучения и воспитания

Задачи: 1. Создать условия для профессионального роста, творческой активности, обучения и развития педагогических работников детского дома;

2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов: непрерывность самообразования и повышение их квалификации;
3. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов;
4. Создать оптимальные условия для совершенствования воспитательной и образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года было проведено два заседания МО педагогов. Заседания проходили в различных формах. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Педагогическая деятельность в детском доме сфокусирована на достижении двух взаимосвязанных целей – успешной социализации, как комплекса способностей и компетентностей ребёнка по освоению социокультурного опыта и саморазвития, универсальной способности воспитанника самому определять свои жизненные цели и находить адекватные способы их реализации. Коллектив детского дома работает на развитие социального и личностного потенциала воспитанников посредством организации системы социально-образовательных практик для воспитанников детского дома и создания для них условий приближенных к семейному проживанию и воспитанию.

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении воспитанников – подготовка детей к жизни в семье и обществе;
- В отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении социального окружения – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение материальной технической базы учреждения для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском доме.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является методическая работа. Роль методической работы детского дома непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Традиционно в детском доме используются коллективные и индивидуальные формы методической работы. В состав методического объединения входит 22 педагога.

В 2019 году:

- возросла творческая активность педагогов (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом и т.д.);
- разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками с ОВЗ;
- обобщен опыт двух педагогов и передан для распространения в банк передового педагогического опыта краевого центра дополнительного образования детей и юношества.

- в течении учебного года два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, два педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, два педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В организации методической работы детского дома существуют нерешенные проблемы:

- необходимо совершенствовать работу по самообразованию у педагогов, умения проектировать собственную программу профессионального развития;
- необходимо продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей с ОВЗ;
- продолжать работать над профессиональным самосовершенствованием педагогов детского дома;
- способствовать курсовой переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров детского дома;
- способствовать прохождению аттестации педагогическими работниками организации.
- продолжить и систематизировать работу проблемных групп по темам: - «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома»; - «Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку»
- продолжить участие педагогов в районных, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод: Вывод: Методическая работа в КГКУ Детский дом 21 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач организации. В целях полноценного функционирования методической деятельности педагоги осуществляют тесное взаимодействие на различных уровнях с различными структурами, не входящими непосредственно в ее состав. Проводится обширная работа по развитию методической, познавательно-развивающей и информационной среды, дающей возможность каждому педагогу реализовать свой профессиональный и творческий потенциал, развивать способности и таланты каждого воспитанника.**

#### Раздел 4. Анализ кадрового обеспечения

**Фактическое количество сотрудников на 01.01.2019г – 61 человек.**

**Обслуживающим персоналом детский дом обеспечен полностью.**

#### Педагогический совет организации

№ п/п	Наименование	Штатных единиц	Образование		Квалификационная категория	
			Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
Административный персонал, из них						

1	Директор	1	1			
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1			
Педагогический персонал, из них						
3	Социальный педагог	1	1		1	
4	Педагог-психолог	1	1		1	
5	Учитель-логопед	1	1			
	Учитель - дефектолог	1	1			
6	Музыкальный руководитель	1	1			
7	Инструктор по физической культуре	1	1			
8	Инструктор по труду	2	2			
9	Педагог-организатор	1	1			
10	Воспитатели	13	11	2	3	3
Служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, из них						
11	Социальный педагог	1	1		-	1
12	Педагог-психолог	1	1		-	1
Всего:		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

В 2019 году педагоги обучались на курсах повышения квалификации, принимали участие в семинарах-практикумах и стажировках специалистов:

№	Содержание курсов повышения квалификации	Обучающая организация	Количество часов, срок обучения	Количество человек	Должность обучающегося
1	Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома	КГБОУ ДПО ХКИРО г. Хабаровск	72 ч./ 01.04-11.04.2019г	16	Воспитатель -10 чел Социальный педагог-1, Педагог-психолог-1, Инструктор по труду-1 Педагог-организатор 1. Музыкальный руководитель-1, Заместитель директора по УВР, Директор
2	«Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» г. Наро-Фоминск	48ч/ 12.03.2019-18.04.2019	1	Социальный педагог

3	«Семейное образование: Как правильно разговаривать с ребенком»	ЧОУ Учебный центр доп. Образования г. Новосибирск	144ч/ 28.02-25.03.2019	1	Социальный педагог
4	«Игротерапия в консультировании»	ЧОУ Учебный центр доп. Образования г. Новосибирск	144ч/ 28.02-25.03.2019	1	Педагог-психолог
5	«Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей»	ООО ФУЦППК «Знания» г. Новосибирск	144/ 10.10-08.11.2019г	2	Социальный педагог Педагог-психолог
6	«Групповые формы работы с детьми и подростками по преодолению агрессивного поведения»	ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» г. Наро-Фоминск	24/ 29.10-31.10.2019 г	2 человека	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР

В 2019 году все помощники воспитателей – 9 человек, прошли профессиональное обучение по должности служащего «Младший воспитатель», по программе в объеме 252 часа. Все получили документы установленного образца о квалификации - «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

### Аттестация педагогических работников

В течение 2019 года аттестационная комиссия КГКУ Детский дом 21 работала в соответствии с графиком, аттестация на соответствие занимаемой должности проведена в отношении 2 педагогов

№	Ф.И.О.	должность	Результат
1	Ведехина И.А.	воспитатель	Соответствует занимаемой должности
2	Щебенькова Е.Ю.	воспитатель	Соответствует занимаемой должности

Аттестацию на квалификационную категорию в течение года прошли четыре педагога:

№	Ф.И.О.	должность	Результат
1	Гусева Н.В.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория
2	Ивашкина Т.А.	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория (подтверждение)



3	Васильева А.Н.	Социальный педагог	Высшая квалификационная категория (подтверждение)
4	Калинина А.И.	Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория (подтверждение)
5	Калинина А.И.	Учитель-дефектолог	Первая квалификационная категория (впервые)

Работа с педагогами направлена на:

- помощь воспитателям в планировании, организации и эффективности воспитательного процесса;
- создание условий для реализации способностей педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- помощь воспитателям в проведении внеурочных мероприятий;
- консультирование и сопровождение процесса аттестации педагогов.

В течение учебного года воспитатели и специалисты приняли участие в работе краевых методических объединений и различных семинарах.

Анализируя работу можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году перед педагогическим коллективом необходимо определить следующие задачи:

- углубленное изучение опыта и внедрение в практику детского дома коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- совершенствовать работу по профессиональной ориентации воспитанников 5-9 классов, как средство профессионального самоопределения будущих выпускников детского дома.
- совершенствовать работу по подготовке воспитанников к проживанию в семье.
- продолжать работу по устройству воспитанников в кровные и замещающие семью
- продолжать работу по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- мотивировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и сопровождению воспитанников в конкурсах разного уровня.

**Вывод:** Кадровый потенциал организации достаточно высокий. Основу составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием, высшей и первой квалификационными категориями. Коллектив стабильный – 60% педагогов работают в детском доме свыше 10 лет. Все педагогические и административные работники постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, конкурсах, образовательных порталах.

## Раздел 5. Участие воспитанников в конкурсах

### Результативность участия организации в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за 2019 год

Участие в конкурсах (название конкурса)					Результат
Всероссийский	Муниципальных	Краевых	Общероссийских	Международных	
<b>Муниципальный уровень</b>					
	<p>1. Участие в районном конкурсе чтецов «Мы помним! Мы гордимся!, посвященного празднованию Дня Победы. (5 человек), организатор – МБУ ДО ЦРТДиЮ Комсомольского муниципального района .</p> <p>2. Участие в районном конкурсе «Новые имена»- (1 человек) организатор - администрация Комсомольского муниципального района</p> <p>3. Участие в конкурсе рисунков , посвященному Дню Победы «Помним, Гордимся, Чтим!» (3 человека), организатор – МКУК «Село Хурба» Комсомольского муниципального района .</p> <p>4. Участие в конкурсе детских рисунков посвященному Дню космонавтики. (2 человек), организатор – МКУК «Село Хурба» Комсомольского муниципального района</p> <p>5. Участие в городском интернет - конкурсе патриотической песни «Виват, Россия!», посвященного празднованию Дня защитника Отечества.(2 человека), организатор Отдел молодежной политике управления по физической культуре , спорту г. Комсомольск – на -Амуре.</p> <p>6. Участие в конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный- доброволец;- вчера, сегодня, завтра» (11 человек)- организатор 2 отряд противопожарной службы Хабаровского края.</p> <p>7. Участие в конкурсе рисунков «Россия-Родина моя», посвященном Дню Конституции Российской Федерации.</p>				<p>1) Диплом 2 степени - 4 чел. Призер – 1 чел.</p> <p>2) Диплом в номинации «Профи» - 1 чел.</p> <p>3) Грамоты 1 место – 1 чел, 2 место -1 чел, 3 место – 1 чел.</p> <p>4) Грамоты 1 место – 1 чел, 2 место -1 чел.</p> <p>5) Диплом 1 степени – 2 чел. (дуэт)</p> <p>6) Дипломы 1 степени – 8 чел.</p> <p>7) Дипломы победителей 1 степени – 1 чел., 2 степени – 1 чел, 3 степени – 1 чел.</p>
<b>Краевой уровень</b>					
	<p>1. Участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем», посвященного Десятилетию детства в России. (2 человека) -организатор КГАОУ ДО «Ц Р Т Д».</p>				<p>1) Свидетельство участника- 2 чел.</p> <p>2) Диплом 3 степени в номинации «Изобразительное творчество» - 1 чел.</p>

	<p>2.Участие в краевом конкурсе «Мамины ладошки» (2 человека) - Организатор КГА Н ОУ «КЦО».</p> <p>3.Участие во втором открытом краевом фестивале - конкурсе творчества детей и молодежи «Путь к успеху» , (2 человека) организатор АН О в области культуры и искусства «Талантливые дети» при поддержке министерства культуры Хабаровского края , Министерства образования и науки Хабаровского края.</p> <p>4.Участие в краевой экологической акции «Елка Эколят и Молодых защитников природы»(5 человек) - организатор КГАОУ ДО «ЦРТД».</p> <p>5.Участие в краевом конкурсе детского творчества «Бережем планету вместе» (2 человека) - организатор КГАОУ ДО РМЦ.</p> <p>6.Участие в краевом смотре-конкурсе концертных программ «Чудеса случаются в детстве!», посвященного Году театра.(18 человек) -организатор КГАОУ ДО РМЦ.</p> <p>7. Участие в Краевом конкурсе творческих работ из твердых коммунальных отходов в номинации для образовательных учреждений «Ecolife»</p> <p>8. Участие в открытом краевом конкурсе вокального искусства «Амурская нотка», посвященном творчеству А.Н. Пахмутовой, среди учащихся школ-интернатов и воспитанников детских домов.</p> <p>9. Участие в краевом мероприятии, посвященном Дню рождения Хабаровского края</p> <p>10. Участие в краевом конкурсе на лучшую организацию деятельности по участию в акции «Бессмертный полк 2020» воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>11. Участие в краевом мероприятии социально-педагогической направленности для воспитанников детских домов Хабаровского края «Время героев: «Азимут - Школа поисковика»</p>	<p>Диплом 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 чел.</p> <p>3) Диплом 3 степени в номинации «Вокальное творчество»- 1 чел.</p> <p>Диплом 3 степени в номинации « Декоративно-прикладное творчество» - 1 чел.</p> <p>4) Диплом победителя в номинации «Театральная постановка» - 5 чел.</p> <p>5)Диплом 2 степени в номинации «Изобразительное творчество» -1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.</p> <p>6) Диплом 1 степени и кубок победителя конкурса ( организация)</p> <p>7) Диплом 1 степени – «арт студия Ландшафтный дизайн» -10 чел.</p> <p>8) Свидетельство участника – 4 чел.</p> <p>9) Свидетельство участника КГКУ Детский дом 21.</p> <p>10) Продолжается активное участие в 1 этапе конкурса (заочный)</p> <p>11) Благодарственное письмо за участие и содействие в проведении.</p>
	<b>Общероссийский уровень</b>	
	<p>1.Участие воспитанников в Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Мир живой природы» ( 1человек)- организатор Педагогический клуб «Наука и творчество» г.Москва.</p>	<p>1) Диплом 3 степени в номинации «Аппликация» - 1 чел.</p> <p>2) Диплом 1 степени – коллектив «Затейники»,</p>

	<p>2. Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Как помочь птицам зимой?»- (6 человек)- организатор Педагогический клуб «Наука и творчество» г.Москва.</p> <p>3.Участие в международном конкурсе талантов «Чудесная страна» ( 1 человек)- организатор ЦДТ «Чудесная страна» г.Новосибирск</p> <p>4.Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества к Международному женскому дню «Букет в 8 марта» (2 человека)-организатор Академия Развития творчества «АРТ-талант» г.Санкт-Петербург.</p> <p>5.Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Держава Армией крепка»(2 человека)- организатор Педагогический клуб «Наука и творчество».</p> <p>6. II Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Декоративная лепка» организатор педагогический клуб «Наука и творчество»</p> <p>7. Участие в вокально-хоровой школе Всероссийского детского музыкального фестиваля «Белый пароход 2019» Организатор Фонд поддержки творчески одаренных детей и молодежи «Белый пароход», при поддержке Фонда Президентских грантов.</p> <p>8. Участие во Всероссийском мероприятии «Онлайн уроки финансовой грамотности», организатор Центральный банк Российской Федерации.</p> <p>9. Участие во Всероссийском тестировании, Проводимом интернет-порталом «Тотальное тестирование»</p> <p>9.1. ТоталТест Декабрь 2019</p> <p>9.2. «Радуга талантов Декабрь 2019»</p> <p>10) Участие во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц-олимпиада.</p>	<p>7 чел.</p> <p>3) Диплом 1 степени – 1 чел.</p> <p>4) Диплом 1 степени в номинации «Подарок для мамочки» - 1 чел. Диплом 1 степени в номинации «Рисунок любимой мамочке» - 1 чел. 5) Диплом 1 степени – (дуэт) 2чел.</p> <p>6) Диплом 3 степени – коллектив «Затейники», 7 чел.</p> <p>7) Диплом об окончании вокально-хоровой школы -1 чел.</p> <p>8) Сертификаты об участии в онлайн уроках по темам «Платить и зарабатывать банковской картой» и «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»</p> <p>9) Диплом победителя 1 степени, тест «Мой организм» - 1 чел. Диплом победителя 1 степени, тест «Охрана окружающего мира (от 7 до 2 лет) – 1 чел. 10) Диплом победителя 1 место, область знаний «Окружающий мир»- 1 чел. Диплом победителя1 место, область знаний «Фольклор» -1 чел. Диплом победителя1 место, область знаний «Этикет» - 1 чел.</p>
	<b>Международный уровень</b>	
	<p>1.Участие в Международном интернет конкурсе «Творим, расправив крылья» (1 человек) - организатор Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов»,при поддержке Международной Академии Информатизации при ООН , при информационной поддержке Министерства культуры РФ.</p> <p>2.Участие в Международном конкурсе фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства</p>	<p>1)Диплом Лауреата 2 степени – 1 чел.</p> <p>2)Диплом 1 степени – 1 чел.</p>

	«Животные нашей планеты» ( 1 человек)-организатор ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург.	
--	---	--

## Раздел 6.

### Направления работы с детьми при взаимодействии с организациями и гражданами

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Очень важно сформировать у детей на только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, знания о нормах поведения в обществе. Данная деятельность становится возможной, через различные специально планируемые акции социального партнерства с организациями и гражданами.

Взаимодействие детского дома с организациями и гражданами является постоянным, это и встречи с ветеранами, знакомство с представителями разных профессий, проведение акций: «Посылка солдату», «Письмо Деду Морозу», «Помоги собраться в школу», «Подарок Защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Юные журналисты» и т.д., выездные выступления агитбригады детского дома в войсковых частях, доме ветеранов, сельских домах культуры, школах района. Традиционными стали выездные экскурсии на предприятия, приглашение «друзей детского дома» на праздничные концерты, проводимые в организации.

Нашими «давними друзьями» являются:

- УФС РФ по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре и Комсомольском районе;
- Войсковая часть 77924, расположенная в с. Хурба;
- Ветеранские организации сел Хурба, Новый Мир, Молодежный;
- Дом культуры с.п. Село Хурба»
- Дом Ветеранов г. Комсомольска-на-Амуре;
- Центральная библиотека им. Н. Островского в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Дворец спорта «Металлург» в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Комсомольский филиал КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»;
- ООО «Конто» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ООО «Солнце Сервис» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «Автоазия» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «ПМК -83» с. Хурба
- ООО «Амут Сноу Лейк» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ИП Ковалева Н.В.
- Интернет-форум «Леди Клуб г. Комсомольска-на-Амуре»;
- Некоммерческий благотворительный фонд «Спасательный круг» г. Хабаровск;

Данная деятельность помогает развивать коммуникативные способности ребят, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и самореализации, воспитывать активную гражданскую позицию, желание участвовать в жизни села, района, города, края.

### Работа попечительского совета

Попечительский совет КГКУ Детский дом № 21 создан на основании Положения о Попечительском совете КГКУ Детский дом 21 ( протокол общего собрания коллектива № 2 от 10.10. 2000г. Дата создания попечительского совета -10.10.2000г.

Мероприятия проведенные ПС в 2019 году:

- 1.Посещение горно-лыжной туристической базы «Амут Сноу Лейк» (март)
- 2.Экскурсия для воспитаннок в зооцентр «Питон» г. Комсомольска –на-Амуре (май)
- 3.День защиты детей, выезд воспитанников в Цирк-шапито г. Комсомольска –на-Амуре (июнь)
- 4.посещение воспитанниками развлекательных аттракционов в парке отдыха г. Комсомольск–на-Амуре (июнь)
- 5.Акция «Помоги собраться в школу»
- 6.Акция «Подарок от деда Мороза каждому ребенку» (декабрь)

Виды помощи, оказанные ПС в2018 году:

- 1.Индивидуальные новогодние подарки каждому ребенку в количестве -32 шт.
2. Билеты на цирковое шоу в дни летних каникул в количестве – 12 шт.
3. Билеты в зооцентр «Питон» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.
4. Билеты на киносеанс в киноцентр «Красный» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.
5. Приобретение оборудования для оснащения групп.

## Раздел 7. Организация досуга

### Информация об итогах летней оздоровительной кампании в 2019году

Кол-во воспитанников, отдохнувших в ЗОЛ	Кол-во путевок, приобретенных в ЗОЛ	Кол-во воспит, отдохнувших в Созвездии	Кол-во воспит, отдохнувших в Азимуте	Кол-во воспит, получивших оздоровление в санаториях	Кол-во путевок, приобретенных в санатории	Кол-во воспит, отдохнувших в походах	Кол-во организованных походов	Кол-во детей, находившихся временно в семьях
27	27	4	6	8	8	0	0	5

Осуществляя воспитательную работу, педагоги использовали разнообразные формы: практикумы, воспитательские часы, тематические вечера, экскурсии, коллективные творческие дела, познавательные и ролевые игры.

В 2019 году в детском доме проводились традиционные мероприятия - «Рождественские святки», «День защитника Отечества», «Праздничная концертная программа ко Дню 8 марта», «День смеха», «День Победы», «День защиты детей», «День учителя», «День рождения Хабаровского края» и т.д.

При организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период, а также при проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и

иных досуговых мероприятий обеспечено участие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вместе с другими детьми в мероприятиях выездного характера

В 2019 году за каникулярный период 100 % воспитанников отдохнули в загородных детских оздоровительных лагерях «Созвездие», «Азимут», «Амурченок», санатории «Металлург».

## **Раздел 8. Социальное взаимодействие организации КГКУ Детский дом 21.**

Деятельность КГКУ по обеспечению защиты прав и законных интересов детей осуществляется во взаимодействии с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранением, органами социальной защиты населения и иными государственными органами, организациями и службами.

Поиск эффективных методов и приемов социализации воспитанников детского дома - актуальная проблема, перед которой оказывается современное общество. Убеждение и личный пример, моральная поддержка и укрепления веры в свои силы и возможности, вовлечение в интересную деятельность и др. все эти приемы, безусловно, способствуют социально-одобряемым формам поведения.

В детском доме с марта 2016 года реализуется проект индивидуального наставничества «Стань старшим другом».

С целью развития института наставничества как направления работы по формированию готовности воспитанников к жизнеустройству разработано и утверждено Положение о наставничестве и наставнике, в котором определены требования к наставнику и его обязанности, а так же порядок установления и отмены наставничества.

С целью урегулирования отношений между наставником и воспитанником разработано соглашение и примерный план взаимодействий.

С целью обновления методической базы в ноябре 2018 года проведена работа по заключению соглашения и получения методического пособия по технологии индивидуального наставничества Хабаровской региональной благотворительной общественной организации «Проектная группа «Союзники».

Основной формой работы Наставника является индивидуальная работа с воспитанником. Деятельность Наставника подчинена общим целям социализации воспитанников и выполняется на безвозмездной основе. Наставник передает свой жизненный опыт и знания, помогает в раскрытии жизненного потенциала через специально организованное общение, оказывает помощь в трудной жизненной ситуации, создает позитивные жизненные установки.

С целью привлечения волонтеров и популяризации идеи индивидуального наставничества над воспитанниками и выпускниками детских домов и новых форм волонтерской деятельности среди жителей района и детским домом организуются информационные встречи, акции. На декабрь 2018 года в проекте принимают участие 7 наставников (граждане района, работники учреждения, волонтеры, социальные партнеры), 7 воспитанников.

Особое внимание уделяется реализации права детей на общение. В детском доме посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч созданы условия для общения детей с родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и

содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.

С учетом требований, установленных пунктом 4 статьи 9 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с целью обеспечения доступности для детей оформлены информационные стенды с информацией о правах ребенка, уставе и правилах внутреннего распорядка организации, органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения организации, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, также информация выставляется на сайте ОУ.

Созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

Детский дом обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот.

**Вывод: благодаря четко спланированной и организованной досуговой деятельности наши дети получают дополнительную возможность для успешной социальной активности и адаптации к социуму. Мы очень благодарны нашим социальным партнерам, которые оказывают безвозмездную помощь воспитанникам, кровным и замещающим семьям в которых проживают дети переданные на воспитание из КГКУ Детский дом 21.**

#### **Раздел 9. Анализ деятельности службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители**

С 2011 года в организации ведет свою деятельность служба по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. Задачи службы и предмет деятельности определены договором между министерством образования и науки Хабаровского края и КГКУ Детский дом 21 «Об осуществлении полномочий по подбору и подготовке кандидатов в приемные родители» от 28.12.2012 № 15. В течение 2019 года в службе обучились и получили «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации» 28 человек из 19 семей и этом же году 20 кандидатов (из 19 семей) стали счастливыми родителями 29 детей.



## Отчет о работе службы подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители

за период с 1 января по 31 декабря 2019 года

№ п/п	Наименование строки	Данные за отчетный период
1	2	3
1.	Количество проведенных курсов подготовки/часов всего, из них:	11/770
1.1.	в групповой форме курсов/часов	7/490
1.2.	в индивидуальной форме курсов/часов	4/280
2.	Количество семей/человек, прошедших подготовку всего, из них:	19/28
2.1.	посторонних граждан (семей/человек)	11/16
2.2.	родственников (семей/человек)	8/12
3.	Количество выданных выводов и рекомендаций по результатам подготовки всего, из них:	19
3.1.	положительных	19
3.2.	отрицательных	0
4.	Количество семей/граждан, принявших детей на воспитание всего, из них:	19/20
4.1.	посторонних граждан (семей/человек/количество принятых детей)	10/10/14
4.2.	родственников (семей/человек/количество принятых детей)	9/10/15
5.	Количество семей/граждан из числа прошедших подготовку в отчетном периоде, принявших детей на воспитание всего, из них:	8/9/17
5.1.	посторонних граждан (семей/человек/ количество принятых детей)	5/5/6
5.2.	родственников (семей/человек/ количество принятых детей)	7/8/11
6.	Количество актов, подготовленных по результатам обследования условий жизни граждан	23
7.	Количество консультаций, оказанных гражданам, всего:	176
8.	Работа со СМИ, наименование СМИ, тема выступлений, количество выступлений или публикаций 06.02.2019 г. – «Незабываемые каникулы», общественно-политическая газета Комсомольского района «Приамурье» № 6.	1
9.	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния ребенка, воспитывающегося в семьях опекунов/попечителей (человек)	10
10.	Мероприятия, проведенные для кандидатов в замещающие родители: дата проведения, наименование мероприятия, количество граждан, принявших участие в мероприятии 21.02.2019 г. - Конкурс инсценированной песни в честь Дня	25

<p>защитника Отечества «На страже Родины»),  (9 кандидатов в замещающие родители / 21 воспитанник)  02.03.2019 г. - «Гиацинт»: мастер - класс по изготовлению цветка гиацинта из гофрированной бумаги (5 кандидатов в замещающие родители / 5 воспитанников)  07.03.2019 г. - Праздничный концерт с конкурсной программой для девочек «Мини-Мисс Чудесница» с приглашением кандидатов в замещающие родители, наставников, кровных родственников (8 кандидатов в замещающие родители / 7 наставники/1 кровные родственники–20 воспитанников)  30.03.2019 г. - Марафон встреч «Солнечный круг». Тренинговое занятие «Навстречу друг к другу» (6 кандидатов в замещающие родители / 6 воспитанников)  05.04.2019г. – Участие в заседании Совета опекунов, попечителей Комсомольского муниципального района (6 замещающих родителей)  10.04.2019г. – Краевой смотр-конкурс концертных программ «Чудеса случаются в детстве» (8 кандидатов в замещающие родители/18 воспитанников)  19.04.2019г. – Тренинг для замещающих родителей «Счастлирое родительство» в рамках районного слета замещающих семей в кругу друзей (10 замещающих семей)  08.05.2019г. – Концертная программа «Вальс победы» с приглашением кандидатов в замещающие родители, наставников (10 кандидатов в замещающие родители /2 наставника – 20 воспитанников)  09.05.2019г. – Праздничный концерт «Мы этой памяти верны»с приглашением заинтересованных граждан, наставников, приемных семей (Дом культуры п.Хурба, 15воспитанников)  30.05.2019г. - Марафон встреч «Солнечный круг». Тренинговое занятие «Навстречу друг к другу» (4 кандидата в замещающие родители / 4 воспитанника)  01.06.2019г. – Праздничный концерт ко Дню защиты детей «Сказочное лето» с приглашением кандидатов в замещающие родители, наставников, кровных родственников (7 кандидатов в замещающие родители /2 наставника/1 кровный родственник – 30 воспитанников)  01.06.2019г. –Праздничный концерт «Лето, ах лето» (Дом культуры п. Хурба, заинтересованные граждане, 15воспитанников)  20.06.2019г. – Тренинг для замещающих родителей «Счастлирое родительство» в рамках работы клуба замещающих семей «Открытые сердца» (8 замещающих родителей)  22.06.2019г. – «Веселые человечки»: мастер-класс по рисованию на камнях (7 кандидатов в замещающие родители/ 7 воспитанников)  08.07.2019 г. - «Ромашковый семейный оберег»: мастер-класс с элементами тренинга в рамках работы клуба замещающих семей «Семицветик»(6замещающих семей /17 чел.)</p>	
---	--

	<p>09.08.2019 г. - Информационная встреча с гражданами с.п. «Село Боктор» Комсомольского района.</p> <p>28.08.2019 г. – Районная информационная встреча «Я – первоклассник»</p> <p>04.10.2019 г. – Праздничный концерт ко дню учителя (5 кандидатов в замещающие родители/14 воспитанников)</p> <p>29.10.2019 г. – «Осенний подсвечник» - мастер класс по изготовлению подсвечника из природного материала(4 кандидата в замещающие родители/4 воспитанника)</p> <p>20.11.2019 г. – Участие в работе консультативного пункта, в рамках проведения мероприятий, посвящённых всероссийскому дню правовой помощи детям.</p> <p>20.11.2019 г. – Игра-викторина «Правовая азбука» в рамках всероссийского дня правовой помощи детям. (3 кандидата в замещающие родители/ 6 воспитанников)</p> <p>22.11.2019 г. - Информационная встреча с гражданами п. Ягодный Комсомольского района.</p> <p>24.11.2019 г. – Информационная компания для жителей села Новый мир. Участие воспитанников детского дома в концертной программе, посвященной Дню Матери. (Заинтересованные граждане села Новый Мир/ 10 воспитанников)</p> <p>20.12.2019 г. - «Еловая фантазия»: мастер-класс по изготовлению новогодней композиции (6 кандидатов в замещающие родители/ 6 воспитанников)</p> <p>26.12.2019 г. - Праздничная концертная программа «Праздник к нам приходит» (8 кандидатов/ 26 воспитанников)</p>	
--	---	--

**Выводы:** За период существования Службы, была разработана нормативно-правовая, методическая база, заключены соглашения по сотрудничеству с рядом организаций, разработано оповещение населения о создании и деятельности Службы. Для совершенствования работы с замещающими родителями планируется освоить новые направления в работе, которые будут направлены на оказание социально-психологической помощи семье, решение семейных проблем, укрепление и развитие позитивных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов, стабилизацию достигнутых положительных результатов в социально-экономическом положении и ориентации на реализацию социального потенциала.

**В плане работы организации на 2020 год, поставлены задачи:**

- по расширению полномочий службы, через организацию сопровождения замещающих семей.
- по организации работы службы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов.

## Раздел 10. Материально – техническая база организации.

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу - 4 квартиры «Непоседы», «Затейники», «Искатели», «Фантазёры». Условия проживания воспитанников приближены к домашним: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Дети проживают в комнатах по 2 – 3 человека. Комнаты оборудованы шкапами для хранения вещей, личными тумбочками, кроватями. Группы-квартиры оборудованы всем необходимым для удобного проживания и развития детей: игровые комнаты, кухонные зоны, места для самоподготовки школьников, раздевалки, туалетные комнаты, комнаты для личной гигиены и бытового самообслуживания. В группах имеются телевизоры, DVD плееры, компьютеры, музыкальные центры, автоматические стиральные машины, холодильники, микроволновые печи, электроплиты, электрочайники.

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или находящихся в родственных отношениях.

В Детском доме имеются музыкальный и спортивный залы, кабинеты узких специалистов, кабинеты для занятий дополнительным образованием (декоративно – прикладное творчество, изодейтельность). Имеется необходимое материально-техническое обеспечение в соответствии с направлением проводимой в кабинете воспитательно-развивающей деятельности.

На территории детского дома имеются учебно-опытный земельный участок-600 м<sup>2</sup>, парник 12 м<sup>2</sup>. Оборудованные и используемые в образовательном процессе – спортивный зал, площадка для занятий спортом, футбольное поле, площадка, для тематических игр оформленная в фольклорной тематике – в стиле русского деревянного зодчества. Игровая площадка ежегодно пополняется новыми объектами и архитектурными формами, которые создаются воспитанниками под руководством инструктора по труду. Прогулочные площадки оборудованы теньвыми навесами, песочницами, качелями, скамейками. Территория озеленена деревьями, красивыми клумбами, газонами, имеется спортивная площадка, футбольное поле.

Материальное обеспечение детей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования, бесплатного отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Питание воспитанников шестиразовое, осуществляется согласно утвержденному перспективному меню, в котором заложены нормы продуктов согласно возрастным групп, калорийности и сезонности. Один раз в 10 дней проводится анализ питания по выполнению натуральных норм питания. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности витаминов, микроэлементов, белков, жиров и углеводов. Перспективное меню составлено в

соответствии с СанПиП 2.4.3259-15, в каникулярные и праздничные дни питание воспитанников увеличивается на 10%. Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды. Проводиться витаминизация третьих блюд. В приготовлении блюд и кулинарных изделий используется йодированная поварская соль, соответствующая требованиям государственных стандартов.

Пищеблок организации имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в детском доме.**

С целью обеспечения безопасности в детском доме организованно круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей. Пропускной режим обеспечивается, через регистрацию посетителей в «Журнале учета посетителей», также регистрируется весь автотранспорт въезжающий на территорию организации, ежедневно производится обход территории с фиксацией в журнале осмотра территории. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, аварийного освещения и автоматического открывания замков эвакуационных выходов из каждой жилой квартиры и других помещений (всего 10 эвакуационных выходов), подключена система дублирования, передающая сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной части № 7 ФПС. Имеется «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт Росгвардии г. Комсомольска-на-Амуре. За территорией организации и внутри здания ведется круглосуточное видеонаблюдение (6 камер внутри здания, 12 на улице) имеется внешнее освещение по всему периметру здания. Территория по всему периметру имеет ограждение. Установлена система СКУД к которой подключены двери на 1 и 2 этажах здания, автоматический шлагбаум, входная калитка оснащённая системой «Домофон», видеосигнал системы поступает на пульт дежурного вахтера. Приобретён резервный источник электропитания.

Обучение детей правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы). Вся система работы направлена на формирование у воспитанников навыков и умений поведения в неожиданных и экстремальных ситуациях.

### **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах**

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского дома является информатизация воспитательно-образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных и воспитательных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) Компьютеры в каждой квартире имеют выход в Интернет, в том числе доступ Wi-fi. Договор на предоставление услуг связи

(Интернет) заключен с компанией «РосТелеКом». Скорость доступа до 1024 Кбит/с, установлен Фильтр NetPolice

Воспитанники имеют возможность работать в сети Интернет на самоподготовках и ежедневно в свободном доступе, при помощи точки доступа к сети Интернет участники образовательного процесса могут воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебно — воспитательных задач.

В детском доме создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — об организации, основных направлениях работы, истории детского дома, традициях, педагогических работниках. На сайте детского дома размещаются все необходимые документы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса.

## Раздел 11. Отчет об исполнении сметы за 2019 и выделенных лимитах.

### АНАЛИЗ использования сметных бюджетных ассигнований 2019 года

№ п/п	Наименование расходов	ВР	КОС ГУ	Доп БК	Изменение БР	процент исполнения
1	Расходы на выплату заработной платы	111	211	2110	29 134,14	100%
2	Начисления на выплаты по оплате труда	119	213	2130	9 029,18	100%
3	Прочие выплаты (уход за ребенком до 3х лет)	112	266		4,29	100%
4	Прочие выплаты (командировка)		212		138,21	100%
6	Единовременное пособие молодым специалистам		212	2121	25,21	
7	Возмещение на оплату ЖКХ		214	2122	1 226,00	100%
8	Льготный проезд		214	2123	297,62	100%
9	Услуги связи	242	221	2210	103,20	100%
10	Расходы по содержанию имущества		225	2253	15,00	100%
11	Прочие работы, услуги		226		40,00	100%
12	Расходы на приобретение ОС		310	3102	0,00	
13	Другие расходы на приобретение МЗ		346	3403	19,00	100%
14	Расходы на капитальный ремонт	243	225	2252	0,00	
15	Прочие работы, услуги		226		587,00	100%
16	Услуги связи	244	221	2210	11,00	100%
17	Транспортные услуги		222	2220	5,00	100%
18	Коммунальные услуги		223	2230	1 900,00	100%
19	Арендная плата за пользование имуществом		224		110,00	100%
20	Расходы на текущий ремонт		225	2251	0,00	
21	Расходы по содержанию имущества		225	2253	729,88	100%
22	Прочие работы, услуги		226		688,47	100%
25	Выплаты детям на личные нужды		296		0,00	
26	Сувенирная продукция		296		0,00	
27	Расходы на приобретение ОС		310	3102	570,00	100%
28	Приобретение медикаментов и перевязочных средств		341	3401	150,00	100%
29	Приобретение продуктов питания		342	3402	2 013,75	100%

30	Другие расходы на приобретение МЗ		340			1 062,00	100%
31	Приобретение мягкого инвентаря		345	3403		1 470,00	100%
37	Карманные расходы	321	296			27,81	100%
37	Возмещение на оплату ЖКХ (пенсионеры)	321	263	2625		570,00	100%
38	Уплата налога на имущество и земельного налога	851	291	2907		1 176,80	100%
39	Уплата налогов в бюджеты всех уровней	852	291	2901		7,50	100%
39	Уплата налогов в бюджеты всех уровней	853	290			0,33	100%
<b>ИТОГО по разделу 1006 / 0300903050</b>						<b>51 111,39</b>	<b>100%</b>
1	Прочие работы, услуги	244	226			55,70	100%
<b>ИТОГО по разделу 0705 / 0300603110</b>						<b>55,70</b>	<b>100%</b>
3	Прочие выплаты (командировочные)	112	212			29,85	100%
14	Транспортные услуги	244	222	2220		45,00	100%
19	Прочие работы, услуги		226			672,20	100%
<b>ИТОГО по разделу 0707 / 0300603110</b>						<b>747,05</b>	<b>100%</b>
<b>ИТОГО</b>						<b>51 914,14</b>	<b>100%</b>

Все выделенные лимиты использованы на 100 % согласно бюджетной классификации.

**Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100% за 2019 год.**

#### **Раздел 12. Показатели деятельности КГКУ Детский дом 21, подлежащие самообследованию.**

№ п/п	показатели	единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность учреждения</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	26/100%
1.1.2	Детей в возрасте от 0 до 3	0
1.1.3	Детей в возрасте от 3 до 7 лет	3/ 11%
1.1.4	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	7/ 27%
1.1.5	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	12/ 47 %
1.1.6	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4/ 15%
1.2.	Общая численность детей-инвалидов	17/ 65%
1.3.	Общая численность детей с ОВЗ	17/ 65%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, имеющих статус:	26/ 100 %
1.4.1	Дети - сироты	5/ 19 %
1.4.2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	21/ 81 %
1.4.3	По заявлению родителей	0
1.5.	Численность воспитанников, обучающихся по	0

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26/100%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26/100%
1.10.1	На муниципальном уровне	26/100%
1.10.2	На региональном уровне	26/100%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	12/ 50%
1.10.5	На международном уровне	4/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20/ 83%
1.11.1	На муниципальном уровне	20/ 83%
1.11.2	На региональном уровне	15/62%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	4/16%
1.11.5	На международном уровне	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11/46%
1.12.1	Муниципального уровня	3/24,1%
1.12.2	Регионального уровня	7/29 %
1.12.3	Межрегионального уровня	0
1.12.4	Федерального уровня	0
1.12.5	Международного уровня	0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100 %
1.13.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/ 91,6 %
1.13.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 8,4 %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	10/ 42 %



	педагогических работников, в том числе:	
1.14.1	Высшая	5/ 21%
1.14.2	Первая	5/ 21%
1.14.3	Соответствие занимаемой должности	11/46%
1.14.5	Не имеют категории	3/ 12,5%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100%
1.15.1	до 5 лет	7/ 29 %
1.15.2	до 20 лет	11/45 %
1.15.3	свыше 20 лет	6/ 25 %
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100%
1.16.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет:	3/12,5%
1.16.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет:	16/66%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	24/100%
1.19	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.19.1	За 3 года	40
1.19.2	За отчетный период	9
1.20	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
1.21	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.21.1	Музыкальный руководитель	да
1.12.2	Инструктор по физкультуре	нет
1.12.3	Учитель - логопед	да
1.12.4	Учитель - дефектолог	да
1.12.5	Педагог - психолог	да
1.12.6	Социальный педагог	да
<b>2.</b>	<b>Служба подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители</b>	
2.1	Количество проведенных курсов подготовки/ всего часов	11/770

2.2	Количество проведённых курсов подготовки/часов всего, из них:	11/770
2.2.1	в групповой форме курсов/часов	7/490
2.2.2	в индивидуальной форме курсов/часов	4/280
2.3	Количество семей/человек, прошедших подготовку всего, из них:	19/28
2.3.1	посторонних граждан (семей/человек)	11/16
2.3.2	родственников (семей/человек)	8/12
2.4	Количество выданных выводов и рекомендаций по результатам подготовки всего, из них:	19
2.4.1	положительных	19
2.4.2	отрицательных	0
2.5	Количество семей/граждан, принявших детей на воспитание всего, из них:	19/20
2.5.1	посторонних граждан (семей/человек/количество принятых детей)	10/10/14
2.5.2	родственников (семей/человек/количество принятых детей)	9/10/15
2.5.3	Количество семей/граждан из числа прошедших подготовку в отчетном периоде, принявших детей на воспитание всего, из них:	8/9/17
2.5.4	посторонних граждан (семей/человек/ количество принятых детей)	5/5/6
2.5.6	родственников (семей/человек/ количество принятых детей)	7/8/11
2.6	Количество актов, подготовленных по результатам обследования условий жизни граждан	23
2.7	Общее количество консультаций вне договора, из них:	176
2.8	Количество мероприятий, проведенных для кандидатов в замещающие родители	25
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2150,3м <sup>2</sup> /67,19м <sup>2</sup>
3.1.1	Учебный класс	0
3.1.2	Лаборатория	0
3.1.3	Мастерская	1
3.1.4	Танцевальный класс	0
3.1.5	Спортивный зал	1
3.1.6	Бассейн	0
3.1.7	Тренажерный зал	0
3.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
3.2.1	музыкальный зал	1
3.2.2	Концертный зал	0
3.2.3	Игровое помещение	4
3.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
3.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.5.	Количество компьютеров для реализации образовательных и воспитательных программ	5 единиц

3.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26/100%
3.7.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	да
3.9	Электронная библиотека	локальная сеть – 8 компьютеров

Принято собранием трудового  
коллектива  
Протокол № 1 от 27.03.2020