

Утверждаю
Директор КГКУ Детский дом 21
И.П. Костырченко
И.П. Костырченко 2021г



Самообследование
краевого государственного казенного учреждения
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 21»
за 2020 год

Содержание

№	Наименование	стр.
Раздел 1	Общие сведения об организации	3
Раздел 2.	Система управления КГКУ Детский дом 21	7
Раздел 3.	Организация и содержание образовательного процесса и деятельности по уходу с обеспечением проживания	8
Раздел 4	Анализ кадрового обеспечения и профессиональной деятельности педагогического коллектива	16
Раздел 5	Участие в конкурсах	21
Раздел 6	Социальное взаимодействие с организациями и гражданами	23
Раздел 7	Анализ работы службы по подбору и подготовки кандидатов в замещающие родители и службы постинтернатного сопровождения	24
Раздел 8	Численность воспитанников, которые были переданы на воспитание в семьи граждан	26
Раздел 9	Материально-техническая база организации	27
Раздел 10	Показатели деятельности подлежащей самообследованию.	31

Самообследование КГКУ Детский дом 21 проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании Положения о само обследовании утвержденного приказом директора детского дома.

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования КГКУ Детский дом 21 за 2019 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Раздел 1. Общие сведения об организации.

Полное наименование по Уставу	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»
Полный адрес, включая индекс	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с. Хурба, ул. Взлетная, дом 5
Учредитель	Министерство образования и науки Хабаровского края
Телефон, факс	8 (4217)56-04-36; 8 (4217) 56-05-11
E-mail	ddom21@edu.27.ru
Адрес официального сайта	ddom21.ippk.ru
ФИО руководителя	Костырченко Ирина Петровна
приемные дни, часы	Вторник, четверг 17.30-18.00

Детский дом в селе Хурба Комсомольского района Хабаровского края был открыт в 1996 году. До 2013года в организации воспитывалась дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Наименование организации	Основание, дата
Детский дом № 2 с. Хурба переименован в Муниципальное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» с. Хурба	Приказ управления образования № 261-П от 24.07.2000 г.
Муниципальное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» с. Хурба переименован в Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом №2 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края с 01.01.2005 года	Приказ управления образования от 03.12.2004 г. №551-п
Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом №2 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края в связи со сменой собственника имущества организации считать краевым государственным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом (смешанный) №21 с 07 апреля 2010 года	Распоряжение Правительства Хабаровского края от 21.12.2009 года № 637-рп
Краевое государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом (смешанный) №21 переименован в Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 21»	Постановление Правительства Хабаровского края от 19.01.2011 года № 11-пр
Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 21» переименовано в краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»	Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 24.12.2013 года №1700

Детский дом, в своей деятельности, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании» (далее – Закон «Об образовании»), Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», постановлением Правительства от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», другими

законодательными актами Российской Федерации и Хабаровского края, уставом организации.

Основной целью деятельности КГКУ Детский дом 21 является создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Предметом деятельности КГКУ Детский дом 21 является

Предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, социальных услуг в стационарной форме временного проживания.

Прием детей в КГКУ Детский дом 21 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. (Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014г № 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»)

Режим **работы:** круглосуточно

Нормативное правовое обеспечение деятельности

1.2. Учредительные документы	
- Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.09.2015 № 2028, с изменениями утвержденными распоряжением от 06.11.2018г № 1569.
Документы по принятию в краевую собственность	Наименование документа: распоряжения Правительства <u>Хабаровского края от 21.12.2009г. № 637-рп</u>
1.2. Учредитель	<u>Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края</u>
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция <u>Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27</u> № <u>000704261</u> ОГРН <u>1022700760103</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>МИФНС №8 России по Хабаровскому краю</u> Серия <u>27</u> № <u>002199572</u> ИНН <u>2712012610</u>

1.4. Документы на имущество:	При оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского дома 27-27-04/024/2010-312 от 08.04.2016г Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского дома 27-27-04/012/2010-905 от 08.04.2016г.
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2332 Дата выдачи: 06.05.2016г Срок действия: <u>бессрочно</u> <u>Уровень образования – дошкольное образование.</u> <u>Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.</u>
1.6. Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-27-01-002214 Дата выдачи: 18.01.2017г. Срок действия: <u>бессрочно</u>
1.7. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.	№ АН-27-000291 Дата выдачи: 25.06.2019г Срок действия: бессрочно.
1.8. Государственный статус: - Тип - Вид	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом
1.9. Программа развития (если имеется)	Утверждена приказом директора КГКУ Детский дом 21 от 18.07.2017 г № 31/1 согласованна с учредителем .
1.9. Финансовая деятельность	ЦБ по г. Комсомольску-на-Амуре КГКУ ЦБУРПОО
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения	271201001 040813001 УФК по Хабаровскому краю р/с № 40201810000000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г.Хабаровск 03222316500

Основные локальные акты

1.	Основные локальные акты:
1.	Приказы по личному составу (приём, увольнения, перемещение, стимулирование,
2.	отпуск, поощрения, взыскания);
3.	Приказы по основной деятельности;
4.	Приказы по личному составу воспитанников
5.	Правила внутреннего трудового распорядка;
6.	Коллективный договор;
7.	Должностные инструкции работников;
8.	Штатное расписание;
9.	Личные дела педагогических работников;
10.	Журнал регистрации входящих документов (по форме);
11.	Журнал регистрации исходящих документов (по форме);
12.	Журналы инструктажей
13.	Положение о педагогическом совете и др.

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет организации	Имеется
Попечительский совет	Положение № 21 Приказ от 28.09.2011г. № 58-п
Педагогический совет	Положение № 60 Приказ от 31.12.2015г. № 75-п
Общее собрание трудового коллектива организации	Имеется
Совет детской организации	Имеется
т.п.	Имеется
Наличие профсоюзной организации	имеется

Вывод: КГКУ Детский дом 21 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Хабаровского края.

Раздел 2. Система управления КГКУ Детский дом 21.

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора и двух заместителей.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Общественный компонент организационной структуры представлен коллегиальными органами управления:

1. Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
2. Педагогический совет учреждения (Педагогический Совет);
3. Попечительский совет учреждения

Данные коллегиальные органы управления организацией созданы и действуют в соответствии с законодательством, Уставом КГКУ Детский дом 21 и локальными актами, утвержденными организацией. Если рассматривать систему управления в аспекте включения в управление участников образовательного процесса, то следует отметить, что педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов. Включение в управление организацией всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно-общественный характер.

Управление организацией решает вопросы как стратегического, так и тактического характера. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными актами, утверждёнными директором КГКУ Детский дом 21.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляющая свои полномочия в соответствии с положением утвержденным приказом директора.

Вывод: структура и управление организацией носит целенаправленный характер, в котором все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие организации КГКУ Детский дом 21.

Раздел 3. Организация и содержание деятельности по уходу с обеспечением проживания.

Состав воспитанников КГКУ Детский дом 21 на 31.12.2020 г: всего 31 человек, из них школьников – 26 человек, дошкольников – 4 человек, студент СПО – 1 человек. Дети-инвалиды- 15 человек, что составляет 48 % от всего состава воспитанников.

Среднее количество воспитанников за 2020 год	Количество воспитанников											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
29	26	26	25	27	31	31	31	31	28	28	27	31

Режим работы организации, наполняемость групп-квартир:

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Факт наполняемость	Максим. Наполняемость
1.	5-8 лет дошкольники	1	24 ч.	8	8
2.	7-18 лет	3	24 ч.	7/8/8	8/8/8

Информация об итогах летней оздоровительной кампании в 2020 году

Кол-во воспитанников, отдохнувших в ЗОЛ	Кол-во путевок, приобретенных в ЗОЛ	Кол-во воспит, отдохнувших в Созвездии	Кол-во воспит, отдохнувших в Азимуте	Кол-во воспит, получивших оздоровление в санаториях	Кол-во путевок, приобретенных в санатории	Кол-во воспит, сходящих в походы	Кол-во организованных походов	Кол-во детей, находившихся временно в семьях
10	10	0	0	0	0	0	0	9

Возрастной ценз воспитанников от 3 до 18 лет. Все группы разновозрастные, формируются по принципу семейственности с проживанием детей-сирот.

В детский дом часто поступают дети с интеллектуальной недостаточностью, незрелостью психических процессов, с нарушениями поведения и невротическими симптомами, дети ОВЗ, что обуславливает расстройства памяти, восприятия, речи, внимания, двигательной активности.

Медицинское обслуживание.

Целью медицинского сопровождения является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинский блок включает в себя: кабинеты врача и медицинского персонала, процедурный кабинет и изолятор на два места. Предусмотрено круглосуточное дежурство медицинского персонала. Так же имеется приёмное – карантинное отделение, предназначенное для размещения в нем вновь поступивших детей, на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Работу медицинского персонала, прием детей, их дальнейшее обследование, оздоровление, а при необходимости системное лечение у специалистов курирует опытный врач-педиатр, имеющий высшую квалификационную категорию.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

В рамках приказа Министерства Здравоохранения РФ № 72н от 16 февраля 2013 года «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» была организована

диспансеризация детей, с привлечением ряда специалистов (ЛОР, хирург, ортопед, уролог, гинеколог, невролог, эндокринолог, стоматолог, психиатр и т.д.) и проведением лабораторного и инструментального обследования. Были сделаны заключения, даны рекомендации. Полностью диспансеризацию прошли все воспитанники.

Регулярно проводилось обследование и лечение воспитанников в условиях стационарных и поликлинических учреждений здравоохранения Комсомольского муниципального района, г. Комсомольска-на-Амуре и г. Хабаровска.

Ежемесячно – согласно графику проводились профилактические прививки, диагностические туберкулиновые пробы.

По результатам 2020 года привито детей против дифтерии - 100%, коклюша – 100%, столбняка – 100%, туберкулеза – 100%, паротита – 100%, кори – 100%.

1 воспитанник прошел восстановительное лечение в реабилитационном центре для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко», г. Комсомольск-на-Амуре.

Общий уровень заболеваемости наших воспитанников достаточно высок. Этому способствует ряд медико-биологических, психосоциальных, экологических факторов. Сочетанное действие различных по происхождению факторов приводит к ухудшению здоровья детей. С увеличением возраста увеличивается число заболеваний, носящих хронический характер, и уменьшается число функциональных отклонений.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:

Год	Всего детей на отчетный период	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Кол-во детей-инвалидов
		I	II	III	IV		
2018	29	0	0	13	16	3	18
2019	29	0	2	10	17	4	17
2020	31	1	9	6	15	4	15

Процент детей-инвалидов от общего числа воспитанников составляет:

-2018 г. - 62,0 %

-2019 г. - 58,6 %

-2020 г.- 48,4 %

Вывод: следует отметить, что происходит снижение острой заболеваемости, уменьшается количество простудных, инфекционных болезней. Добиться такой динамики удалось, благодаря проведению лечебно-профилактических мероприятий медицинскими и педагогическими работниками. В будущем планируем продолжить выполнение программ, направленных на укрепление здоровья наших воспитанников.

Осуществление воспитательно-образовательного процесса

Характеристика здания:

Тип здания: приспособленное/жилое,

Год ввода в эксплуатацию 1992

Общая площадь 2360,9 м²

Общая площадь помещений 2150,3 м²

Проектная мощность (предельная численность) 32 человека

Характеристика площадей, занятых под процесс обучения

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	11	402,7 м ²
В том числе:		
Кабинет изостудии	1	49,6 м ²
Мастерская «Юный умелец»	1	51,4 м ²
Спортивный зал	1	76,7 м ²
Актовый зал / <u>музыкальный зал</u>	1	73,6 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	18,5 м ²
Комната сказок	1	6 м ²
Методический кабинет / информационно-познавательный центр	1	49,6
Кабинет учителя-логопеда	1	7,5 м ²
Комната СБО «Хозяюшка»	1	12,1 м ²
Экологическая комната	1	23,1 м ²
Специализированные помещения для «Службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители»	1	34,6 м ²

Учебно-воспитательная работа

В группе «Непоседы» в течение учебного года реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, по программе старшей группы. Общее количество дошкольников на 31.12.2020 года – 4 человека.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для реализации в дошкольных группах КГКУ Детский дом 21.

Учебно-воспитательный процесс и режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Образовательный процесс организован в первой половине дня в соответствии с учебным планом, программными задачами и перспективным планированием.

Помимо программы дошкольного образования в детском доме реализуются воспитательные программы и программы дополнительного образования.

Основной программой работы по социальной адаптации воспитанников школьного возраста является адаптированная программа социального воспитания и образования детей - сирот, оставшихся без попечения родителей «Путь к успеху»», модифицированная программа, в основу которой положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных)

школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова.

Дополнительное образование осуществляется педагогом дополнительного образования, через реализацию дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Образовательные маршруты воспитанников

дата	Общее количество школьников	Основная общеобразовательная программа	АООП для обучающихся с ЗПР (7 вид)	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (8 вид)	АООП для глухих и слабослышащих
31.12.2020	26	5	4	14	3

По итогам учебного года абсолютную успеваемость имеют 26 (100%) воспитанников, качественную успеваемость на «4» и «5» имеют 4 воспитанника, с одной «3» - 2 воспитанника.

Воспитанники школьного возраста, на 31.12. 2020 года - 26 человек. Образовательные маршруты детей разнообразны, обучаются в 4-х образовательных организациях, в соответствии с рекомендациями центральной медико-психолого-педагогической комиссии Хабаровского края. Так в специальных коррекционных школах-интернатах обучается – 12 человек:

КГКОУ ШИ № 1 г. Хабаровск – 3 человека;

КГКОУ ШИ № 19 п. Березовый – 1 человек.

КГКОУ ШИ № 14 г. Амурск – 8 человек.

МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» - 14 человек.

В первой половине дня дети посещают учебные занятия, а во второй - в соответствии с расписанием внеурочной занятости занимаются в кружках, студиях, секциях детского дома и организациях дополнительного образования села Хурба. Воспитанники с желанием посещают спортивные секции в МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» по футболу и баскетболу; театральную студию «Артист» в МУК ДК с. Хурба; Детскую музыкальную школу с. Хурба. Дети, обучающиеся в школах-интернатах (г. Хабаровск, г. Амурск, п. Берёзовый) также занимаются в кружках и секциях своих школ и выступают на соревнованиях различного уровня.

Коррекционно-развивающие занятия для всех воспитанников проводятся в соответствии с расписанием во второй половине дня, с детьми работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и педагог-организатор, инструкторы по труду, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования. Данные занятия проводятся в индивидуальной форме и по подгруппам.

Один воспитанник на 31.12.2020 года – студент СПО, обучается на втором курсе Комсомольского – на - Амуре судомеханического техникума по специальности «Электромонтажник электрических сетей и оборудования».

Воспитатели и заместитель директора по УВР ежедневно поддерживают связь с классными руководителями, с учителями – предметниками МБОУ СОШ № 1 с. п. «Село Хурба», налажен постоянный контакт с руководством и учителями коррекционных школ (КГКОУ школа –интернат № 19, КГКОУ школа –интернат № 14, КГКОУ школа-интернат № 1). Обратная связь установлена через дневники учащихся, журнал посещения школы, посещение родительских собраний, Дневник.ру. Это позволяет своевременно замечать проблемы в успеваемости воспитанников. При подготовке домашнего задания воспитатели стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку, проводят индивидуальную работу по отстающим предметам.

Для улучшения успеваемости, налаживания взаимодействия со школами предусмотрено:

- Регулярное посещение школы воспитателями, администрацией, специалистами;
- План совместной работы с МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба»;
- Присутствие педагогов на уроках с проблемными детьми;
- Проведение ПМПК по итогам учебного года;
- Смена образовательного учреждения для детей с ОВЗ, в соответствии с образовательным маршрутом, рекомендованным ЦПМПК и с согласия отдела опеки и попечительства Комсомольского муниципального района;

Для организации качественной подготовки к урокам, в режиме дня детей предусмотрена самостоятельная деятельность по выполнению домашнего задания, каждому воспитаннику педагог оказывает индивидуальную помощь, при необходимости повторяют пройденную тему, выполняют дополнительные задания.

Воспитательная и коррекционно-развивающая работа

Реализация воспитательных и коррекционно-развивающих программ в детском доме осуществляется во второй половине дня, в соответствии с режимом дня и расписанием занятий по внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив детского дома работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном процессе. Именно поисковый характер деятельности педагогического коллектива в детском доме позволяет придать воспитательному процессу целенаправленность, управляемость, целостность и открытость.

В нашем детском доме проживают дети с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь – с интеллектуальными нарушениями. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются наиболее неподготовленными к функционированию в обществе. У таких детей наблюдается бедность социальных контактов, в силу своих особенностей они часто не уверены в себе, застенчивы, нахождение в специализированных организациях порождает иждивенчество и неспособность к самостоятельной жизни. В большинстве случаев они находятся изолированными от социума, и поэтому имеют значительные затруднения в адаптации и социализации. На этом пути важнейшую функцию выполняет социальная реабилитация. Важной задачей для педагогов становится организация процесса реабилитации, обучения в интересной активной деятельности творчества и познания, что предоставляет возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья обрести уверенность в себе, воспользоваться

личностным потенциалом, чтобы принять и преодолеть ограничения, связанные с их инвалидностью.

Ярким примером в нашем детском доме является мульт-студия «Пилигрим», которая в течение четырех лет работает под руководством педагога-психолога. Мульт-терапия - творческая технология реабилитации и социализации детей, путем создания мультфильмов. Мульт-терапия основывается на том, что, воздействуя на творческие способности детей, она дает мощный ресурс, который позволит детям актуализировать психические резервные возможности, формировать на их основе адекватное поведение, активизировать социально значимые качества, почувствовать уверенность в собственных силах, завязать социальные контакты и связи, развить коммуникабельность.

В детском доме обеспечено обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе через посещение детьми клубов, секций, кружков, студий, действующих в иных организациях сельского поселения с. Хурба. Воспитанники активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития. Участие детей в различных мероприятиях всегда сопровождается поддержкой педагогов организации.

Организация дополнительного образования и внеурочной занятости детей.

Название кружка (объединения)	Название программы (с обязательным указанием направленности)	Тип программы	Кол-во воспитанников, посещающих объединение	ФИО педагога	Место реализации и программы (детский дом; школа, учреждение дополнительного образования)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Изостудия «Радуга»	Программа по изобразительному творчеству детей «Ступеньки» Художественной направленности	Модифицированная	30	Пыкина Елизавета Васильевна Педагог организатор	Детский дом	Составлена на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М. Неменского 1991г
Студия музыкального воспитания воспитанников дошкольников «Ладушки»	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	Модифицированная	4	Черная Татьяна Александровна на Педагог дополнительного образования	Детский дом	Составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Калпунова И.М. Новоскольцева И.А.

Кружок «Город мастеров»	Программа «Город мастеров» Художественной направленности	Модифицированная	30	Ефремова Марина Юрьевна Инструктор по труду	Детский дом	Составлена на основе программы «Когда творим мы чудеса» А.А. Киселевой 2017г
Кружок «Спортклуб Факел»	Программа «Игры с элементами спорта» Физкультурно-спортивной направленности	Модифицированная	30	Батурина Кира Олеговна Инструктор по ФК	Детский дом	Составлена на основе программы по физической культуре для средней школы под редакцией В.И. Ляха
Спортивная секция «Волейбол»	«Волейбол» Физкультурно-спортивной направленности	Модифицированная	2	Колесников Борис Николаевич	МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба»	
Студия Театрального мастерства	«Артист» Художественной направленности	Модифицированная	9	Осмоловская Екатерина Николаевна	МКУК Дом культуры сельского поселения «Село Хурба»	
Класс эстрадного вокала	«Эстрадный вокал» Художественной направленности	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Эстрадный вокал»	3	Малинина Евгения Васильевна	МБОУ ДО Детская музыкальная школа с. Хурба	

Вывод: Образовательная деятельность в КГКУ Детский дом 21 организована и осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами учреждения. Организация образовательного процесса в детском доме осуществляется в соответствии с годовым планированием и непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями образовательных стандартов.

Раздел 4. Анализ кадрового обеспечения и профессионального уровня педагогов.

Фактическое количество сотрудников на 31.12.2020г– 61 человек.

Обслуживающим персоналом детский дом обеспечен полностью.

Педагогический состав организации

№ п/п	Наименование	Штатных единиц	Образование		Квалификационная категория	
			Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
Педагогический персонал, из них						
	Социальный педагог	1	1		1	
	Педагог-психолог	1	1		1	
	Учитель-логопед	1	1			
	Учитель - дефектолог	1	1			1
	Музыкальный руководитель	1	1			
	Педагог дополнительного образования Внутреннее совмещение	1 (0,5)				
	Инструктор по физической культуре	1 (0,5)	1			1
	Инструктор по труду	1	1			
	Педагог-организатор	1	1			
	Воспитатели	11	10	1	3	1
Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей, из них						
	Социальный педагог	2	2			
	Педагог-психолог	2	2			1
Служба постинтернатного сопровождения выпускников						
	Социальный педагог внутреннее совмещение	(0,5)				
	Педагог-психолог внутреннее совмещение	(0,5)	1			
	Учитель – дефектолог внутреннее совмещение	(0,5)				
Всего:		23,5	23	1	5	4

В 2020 году педагоги обучались на курсах повышения квалификации, принимали участие в семинарах-практикумах и стажировках специалистов по направлениям своей профессиональной деятельности, получали дополнительные специальности педагогической направленности в рамках профессиональной переподготовки.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2020 год:

№	Содержание курсов повышения квалификации	Обучающая организация	Количество часов, срок обучения	Количество человек	Должность обучающегося
1	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	26 ч./ январь 2020г	3	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
2	«Современные программы и технологии оздоровления детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «АмГПУ» Минобрнауки России	72 ч/ 10.03.2020 – 20.03.2020	3	Учитель-логопед, Воспитатель – 2 чел.
3	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72 ч/ 21.03.2020- 8.04.2020	1	Воспитатель
4	«Современные тенденции в воспитании и социализации детей»	ООО «Инфоурок»	36 ч/ 16.04.2020- 02.12.2020	1	Воспитатель
5	«Кукольный театр и театральное искусство для детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72 ч./ 03.09.2020- 19.09.2020	1	Воспитатель
6	«Психолого-педагогической сопровождение детей с отклоняющимся поведением»	ЧОУ УЦДО «Все вебинары. ру»	144 ч./ 10.03.2020- 10.04.2020	1	Социальный педагог
7	«Игротерапия в консультировании»	ЧОУ УЦДО «Все вебинары. ру»	144 ч./ 10.04.2020- 12.05.2020	1	Социальный педагог
8	«Куклотерапия в работе со страхами»	ЧОУ УЦДО «Все вебинары. ру»	144 ч. / 12.05.2020- 15.07.2020	1	Педагог-психолог
9	«Современные технологии использования сказок и игр в психолого-педагогической работе»	ООО ФУЦППиПК «Знания»	144 ч./ 10.06.2020- 10.07.2020	1	Педагог-психолог
10	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с	ООО ФУЦППиПК «Знания»	144 ч./ 10.03.2020- 30.04.2020	1	Педагог-психолог

	синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»				
11	«Методы и формы социально-психологического сопровождения кризисных семей»	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ»	144ч. / 05.10.2020-10.11.2020	1	Педагог-психолог
12	«Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников»	ООО «Издательство «Учитель»	72 ч./ 13.01.2020-27.01.2020	1	Воспитатель
13	«Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбота профессиональной траектории обучающихся»	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	72 ч./ 23.11.2020-04.12.2020	1	Учитель-логопед
14	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	72 ч./ 23.11.2020-04.12.2020	2	Заместитель директора по УВР Воспитатель

Профессиональная переподготовка педагогов за 2020 год:

№ п/п	Направление профессиональной переподготовки по программе	Присвоенная квалификация	Должность обучающегося
1	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог-организатор
2	«Педагогическое образование: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в учреждениях дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Инструктор по труду
3	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	Педагог дополнительного образования
4	«Организация деятельности учителя-логопеда: специальная педагогика и психология»	Учитель-логопед	Воспитатель

Все помощники воспитателей – 9 человек, прошли профессиональное обучение по должности служащего «Младший воспитатель», по программе в объёме 252 часа

Аттестацию на квалификационную категорию в течение года прошел один педагог-воспитатель, получив первую квалификационную категорию впервые.

Работа с педагогами направлена на:

- помощь воспитателям в планировании, организации и эффективности воспитательного процесса;
- создание условий для реализации способностей педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- помощь воспитателям в проведении внеурочных мероприятий;
- консультирование и сопровождение процесса аттестации педагогов.

Методическая работа

В КГКУ Детский дом 21 работает методическое объединение педагогов. Цель работы МО: Повышение квалификации педагогических работников детского дома, создание для педагогов образовательной среды по освоению опыта лично – ориентированного обучения и воспитания

Задачи: 1. Создать условия для профессионального роста, творческой активности, обучения и развития педагогических работников детского дома;

2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов: непрерывность самообразования и повышение их квалификации;

3. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов;

4. Создать оптимальные условия для совершенствования воспитательной и образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года проводились заседания МО педагогов. Заседания проходили в различных формах. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Педагогическая деятельность в детском доме сфокусирована на достижении двух взаимосвязанных целей – успешной социализации, как комплекса способностей и компетентностей ребёнка по освоению социокультурного опыта и саморазвития, универсальной способности воспитанника самому определять свои жизненные цели и находить адекватные способы их реализации. Коллектив детского дома работает на развитие социального и личностного потенциала воспитанников посредством организации системы социально-образовательных практик для воспитанников детского дома и создания для них условий приближенных к семейному проживанию и воспитанию.

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении воспитанников – подготовка детей к жизни в семье и обществе;
- В отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении социального окружения – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение материальной технической базы учреждения для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском доме.

В организации методической работы детского дома существуют нерешенные проблемы:

- необходимо совершенствовать работу по самообразованию у педагогов, умения проектировать собственную программу профессионального развития;
- необходимо продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей с ОВЗ;
- продолжать работать над профессиональным самосовершенствованием педагогов детского дома;
- способствовать курсовой переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров детского дома;
- способствовать прохождению аттестации педагогическими работниками организации.
- продолжить и систематизировать работу проблемных групп по темам: - «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома»; - «Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку»
- продолжить участие педагогов в районных, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: Кадровый потенциал организации достаточно высокий. Основу составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием, высшей и первой квалификационными категориями. Коллектив стабильный – 60% педагогов работают в детском доме свыше 10 лет. Все педагогические и административные работники постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, конкурсах, образовательных порталах. Методическая работа в КГКУ Детский дом 21 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач организации. В целях полноценного функционирования методической деятельности педагоги осуществляют тесное взаимодействие на различных уровнях с различными структурами, не входящими непосредственно в ее состав. Проводится обширная работа по развитию методической, познавательно-развивающей и информационной среды, дающей возможность каждому педагогу реализовать свой профессиональный и творческий потенциал, развивать способности и таланты каждого воспитанника.

Раздел 5. Участие в конкурсах

Результативность участия организации в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за 2020 год

Участие в конкурсах (название конкурса) муниципальных, краевых, общероссийских, международных	Результат
<p><u>Муниципальный уровень:</u> 1.Конкурс «Ёлка Эколят – друзей и защитников природы» Организатор - районный центр этнографической культуры с. Верхняя Эконь. 2.Городской конкурс поздравительных видеороликов «Весенняя видеохлопушка». Организатор - МОУ ДО «Центр внешкольной работы «Юность» 3.Городской интернет конкурс патриотической песни «Виват, Россия!» Организатор- МОУ ДО «Центр внешкольной работы «Юность» 4.Городской конкурс чтецов «И память о войне вам книга оставляет» Организатор- Городская центральная библиотека имени Н.Островского 5.Открытый городской фестиваль вокально-хоровой, эстрадной и джазовой музыки «Хрустальная нота» г. Комсомольск-на-Амуре 6. Онлайн-проект «Дню рождения Хабаровского края посвящается!» организатор МКУК ДК с.п. «Село Хурба» 7.Онлайн-проект конкурс фоторабот «По улочкам родного края» организатор МКУК ДК с.п. «Село Хурба» 8. Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку для сельской ёлки. Организатор Администрация сельского поселения «Село Хурба».</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> 1.Диплом 1 степени - 5 человек. Диплом 3 степени - 3 человека 2.Диплом 2 степени – 2 штуки, за два видеоролика. 3. Сертификат участника. 1 человек 4. Диплом участника-1 человек 5.Диплом степени – 1 человек 6.Благодарность за участие – 4 человека 7.Грамоты победителей конкурса – 2 человека. 8.Грамота победителя – группа 5 человек.</p>
<p><u>Краевой уровень:</u> 1. Краевой конкурс на лучшую организацию деятельности по участию в акции «Бессмертный полк». Организатор- КГКУ ЦСУ г. Хабаровск. 2.Краевой смотр-конкурс концертных программ «Ступенька к успеху» среди детских домов Хабаровского края. Организатор- КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края. 3.Открытый краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем» среди обучающихся образовательных организаций. Организатор- КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края. 4.Краевой конкурс «Школьная пора» Организатор- КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края. 5.Виртуальная квест-игра «Профессии будущего» Организатор - КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный</p>	<p><u>Краевой уровень:</u> 1.Диплом финалистов конкурса – 5 человек, памятные призы. 2.Диплом и кубок 1 степени. (Организация) 3. Диплом 3 степени – 1 человек Диплом призера – 1 человек. Свидетельства участников – 3 человека. 4. Свидетельство участника – 1 человек 5. Свидетельство участника – 1 человек.</p>

<p>модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края.</p> <p>6. Краевой творческий конкурс, посвященный 371 годовщине пожарной безопасности. Организатор - Комитет Правительства Хабаровского края по гражданской защите.</p> <p>7. Открытый краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка» посвященный творчеству А. Пахмутовой. Организатор - КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края.</p> <p>8. Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово» Организатор - КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края.</p> <p>9. Краевой конкурс плакатов «Животные – помощники на фронте». Организатор - Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева.</p> <p>10. Краевой конкурс плакатов «Как защитить детей, мы учимся у птиц и зверей». Организатор - Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева.</p> <p>11. Краевой конкурс плакатов «Вредным привычкам объявим бой, живи в гармонии с собой». Организатор - Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева.</p> <p>12. Краевой конкурс изобразительного искусства «По улочкам родного края» Организатор - КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края.</p> <p>13. Краевой творческий эко-конкурс «Клин журавлиный лети в небе синем...». Организатор - Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева.</p> <p>14. Краевой инклюзивный творческий конкурс «Золотой Ригменок» им. В.П. Сысоева. Организатор - Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева и ассоциация «Здоровье и семья»</p> <p>15. Краевой творческий конкурс «Ромашковое настроение для природосбережения» ко Дню семьи, любви и верности Организатор - Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева.</p> <p>16. Краевой конкурс творческих работ из твердых коммунальных отходов Организатор Министерство природных ресурсов Хабаровского края</p>	<p>6. 3 место и денежный приз 1 тыс. рублей – 5 человек.</p> <p>7. Сертификат участника</p> <p>8. Сертификат участника.</p> <p>9. Диплом- 1 место</p> <p>10. Сертификаты участников – 2 шт.</p> <p>11. Диплом- 3 место – группа 5 человек.</p> <p>12. Диплом 3 место в номинации «Графика» -1 человек</p> <p>13. Диплом 1 степени – 1 человек, 3 степени – 1 человек.</p> <p>14. Диплом 3 степени – группа 5 человек, индивидуально 2 человека</p> <p>15. Диплом 1 степени – КГКУ Детский дом 21</p> <p>16. Диплом 1 степени-2 человека, Диплом 2 степени – 1 человек, Диплом 3 степени – 2 человека</p>
---	--

<p><u>Общероссийский уровень:</u> 1.Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Слава тебе, солдат!» Организатор Педагогический клуб «Наука и творчество» г. Москва. 2. Конкурс стихотворений посвященных 75-летию Победы в ВОВ Организатор IX Всероссийский конкурс «Ты гений» г. Москва. 3.Конкурс методических материалов и творческих работ. Организатор Педагогический клуб «Наука и творчество» г. Москва. 4. Всероссийские онлайн – олимпиады для школьников «Пожарная безопасность»; «Дорожная Азбука»; «Безопасность на улице»; «Мисс Девочка» 5.Всероссийский творческий конкурс «Мы талантливы во всем!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p>	<p><u>Общероссийский уровень:</u> 1.Диплом 2 степени – 1 человек, диплом участника - 1 человек. 2. Диплом 2 степени – 1 человек 3. Диплом 1 степени – 1 человек 4 Диплом 1 место-4 человека 5.Диплом 1 место-2 человека</p>
<p><u>Международный уровень:</u> 1.Интернет-конкурс «Верим в тебя!» Организатор Бурятское отделение Российского Детского Благотворительного Фонда 2.Интернет - Конкурсы детского творчества: «Талантоха», «Вопросита», «Солнечный свет», информационный портал «Лидер», «Арт-талант». 3.Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Организатор – Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»</p>	<p><u>Международный уровень:</u> 1.Диплом в номинации «За волю к победе» и денежный приз 4 тыс. рублей. 2. Диплом 1 место – 5 штук Группа «Непоседы»- 8 чел. 3.Диплом 1 место – 4 шт., 4 человека.</p>

Раздел 6. Социальное взаимодействие с организациями и гражданами

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Очень важно сформировать у детей на только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, знания о нормах поведения в обществе. Данная деятельность становится возможной, через различные специально планируемые акции социального партнерства с организациями и гражданами.

В целях реализации мероприятий направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации воспитанников взаимодействие детского дома с организациями и гражданами является постоянным. Это и встречи с ветеранами, знакомство с представителями разных профессий, проведение акций: «Посылка солдату», «Письмо Деду Морозу», «Помоги собраться в школу», «Подарок Защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Юные журналисты» и т.д., выездные выступления агитбригады детского дома в войсковых частях, доме ветеранов, сельских домах культуры, школах района. Традиционными стали выездные экскурсии на предприятия, и приглашение «друзей детского дома» на праздничные концерты, проводимые в организации.

Нашими «давними друзьями» являются:

- УФМС РФ по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре и Комсомольском районе;
- Войсковые части 77924 и 62231 расположенные в с. Хурба;
- Ветеранские организации сел Хурба, Новый Мир, Молодежный;
- Дом культуры с.п. Село Хурба»
- Дом Ветеранов г. Комсомольска-на-Амуре;
- Центральная библиотека им. Н. Островского в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Дворец спорта «Металлург» в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Комсомольский филиал КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»;
- ООО «Конто» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «Автоазия» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ООО «Амут Сноу Лейк» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ИП Ковалева Н.В.
- Автоклуб «Ghibrid- Клуб г. Комсомольска-на-Амуре»;
- Некоммерческий благотворительный фонд «Спасательный круг» г. Хабаровск;

Данная деятельность помогает развивать коммуникативные способности ребят, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и самореализации, воспитывать активную гражданскую позицию, желание участвовать в жизни села, района, города, края.

Попечительский совет

Попечительский совет КГКУ Детский дом № 21 создан на основании Положения о Попечительском совете КГКУ Детский дом 21 (протокол общего собрания коллектива № 2 от 10.10. 2000г. Дата создания попечительского совета -10.10.2000г.

Мероприятия, проведенные ПС в 2020году:

- 1.Посещение горно-лыжной туристической базы «Амут Сноу Лейк» (март)
- 2.Экскурсия для воспитаннок в зооцентр «Питон» г. Комсомольска –на-Амуре (май)
- 3.День защиты детей, выезд воспитанников в Цирк-шапито г. Комсомольска –на-Амуре (июнь)
- 4.посещение воспитанниками развлекательных аттракционов в парке отдыха г. Комсомольск–на-Амуре (июнь)
- 5.Акция «Помоги собраться в школу»
- 6.Акция «Подарок от деда Мороза каждому ребенку» (декабрь)

Виды помощи, оказанные ПС в2020 году:

1. Индивидуальные новогодние подарки каждому ребенку в количестве -31 шт.
2. Билеты в зооцентр «Питон» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.
3. Билеты на киносеанс в киноцентр «Красный» в дни летних каникул в количестве – 28 шт.
4. Приобретение оборудования для оснащения групп.

Раздел 7. Анализ работы службы

Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей.

С февраля 2020 года в деятельности службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители произошли изменения, добавились функции по сопровождению

замещающих семей, расширился штат сотрудников добавились педагог-психолог и социальный педагог. Структурное подразделение теперь называется «Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей», помимо осуществления полномочий по подбору и подготовке кандидатов в приемные родители, замещающие семью по своему согласию, заключают договор и находятся на сопровождении службы. Сопровождение замещающих семей по договору осуществляется от полугода до одного года. Такой подход к каждой семье позволяет минимизировать трудности, возникающие в период приема ребенка на воспитание в семью.

Основными задачами Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей являются:

- организация и проведение обучающих лекций, семинаров-тренингов, индивидуального консультирования по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний, социально-правовым вопросам;
- проведение психологического обследования граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями);
- создание оптимальных условий для развития и социализации ребенка, переданного на воспитание в замещающую семью;
- предотвращение отказа от ребенка, переданного на воспитание в замещающую семью;
- профилактика кризисных ситуаций в замещающей семье и содействие укреплению замещающей семьи.

Консультирование, подготовка и сопровождение замещающих семей производится в случаях их обращения непосредственно в детский дом или по направлению территориального подразделения опеки и попечительства.

В течение 2020 года в службе обучились и получили «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации» 16 человек из 9 семей и этом же году 7 кандидатов (из 5 семей) стали счастливыми родителями 6 детей.

Договоры о сопровождении замещающих семей в течении года заключены с девятью семьями, из них родственная опека (попечительство) – 3 семьи, не родственная – 6 семей. Общее количество детей, получивших услуги по сопровождению – 9 человек, из них 2 ребенка с ОВЗ.

Служба постинтернатного сопровождения выпускников.

В 2020 году в детском доме создана Служба постинтернатного сопровождения выпускников.

Цель оказания услуги постинтернатного сопровождения: успешная социализация и социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевая группа получателей услуги постинтернатного сопровождения: дети в возрасте до 18 лет, завершившие пребывание в детском доме, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 лет и старше.

Виды услуг, оказываемых по постинтернатному сопровождению:

- социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;

- социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития Выпускника, создание психологических условий для саморазвития, развития навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
- социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;
- социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту;
- социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости, и улучшении жизненного уровня;
- социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

Формы организации постинтернатного сопровождения выпускников:

- консультирование;
- тренинги;
- психологическое тестирование;
- содействие в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов;
- представительство выпускников в государственных органах и органах местного самоуправления;
- занятия для повышения уровня правовой компетентности выпускников;
- объединения выпускников (клубы);
- тематические встречи, семинары, конференции и другие мероприятия.

В течение года в Службу постинтернатного сопровождения за помощь обратились 19 человек, из них несовершеннолетних – 4 человека, совершеннолетних в возрасте до 23-х лет – 6 человек, ранее находившихся под попечительством граждан – 9 человек.

Большинство обращений выпускников были удовлетворены, через полученные консультации, разъяснения ситуаций, рекомендации. С восьмью выпускниками заключены и отработаны договоры постинтернатного сопровождения.

Вывод: благодаря спланированной и организованной досуговой деятельности наши дети получают дополнительную возможность для успешной социальной активности и адаптации к социуму. Мы очень благодарны нашим социальным партнерам, которые оказывают безвозмездную помощь нашим выпускникам, воспитанникам, кровным и замещающим семьям в которых проживают дети, переданные на воспитание из КГКУ Детский дом 21.

Раздел 8. Численность воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Совместная работа всего педагогического коллектива ежегодно дает хорошие результаты, так в течение 2020 года из нашего учреждения на воспитание в семьи граждан переданы 5 воспитанников.

В гостевой семье в выходные и праздничные дни в течение года проживали 9 воспитанников.

По результатам реализации проекта наставничества для воспитанников КГКУ Детский дом 21 «Стань старшим другом» у четверых ребят-подростков появились наставники,

которых с уверенностью можно назвать значимыми взрослыми и старшими друзьями наших воспитанников.

Год	Количество детей возвращённых законным представителям	Количество детей переданных на воспитание в семьи граждан	Всего детей
2018	1	5	6
2019	0	6	6
2020	0	5	5

Раздел 9. Материально – техническая база организации.

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу - 4 квартиры «Непоседы», «Затейники», «Искатели», «Фантазёры». Условия проживания воспитанников приближены к домашним: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Дети проживают в комнатах по 2 – 3 человека. Комнаты оборудованы шкафами для хранения вещей, личными тумбочками, кроватями. Группы-квартиры оборудованы всем необходимым для удобного проживания и развития детей: игровые комнаты, кухонные зоны, места для самоподготовки школьников, раздевалки, туалетные комнаты, комнаты для личной гигиены и бытового самообслуживания. В группах имеются телевизоры, DVD плееры, компьютеры, музыкальные центры, автоматические стиральные машины, холодильники, микроволновые печи, электроплиты, электрочайники.

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или находящихся в родственных отношениях.

В Детском доме имеются музыкальный и спортивный залы, кабинеты узких специалистов, кабинеты для занятий дополнительным образованием (декоративно – прикладное творчество, изодейтельность). Имеется необходимое материально-техническое обеспечение в соответствии с направлением проводимой в кабинете воспитательно-развивающей деятельности.

На территории детского дома имеются учебно-опытный земельный участок-600 м², парник 12 м². Оборудованные и используемые в образовательном процессе – спортивный зал, площадка для занятий спортом, футбольное поле, площадка, для тематических игр оформленная в фольклорной тематике – в стиле русского деревянного зодчества. Игровая площадка ежегодно пополняется новыми объектами и архитектурными формами, которые создаются воспитанниками под руководством инструктора по труду. Прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, качелями, скамейками. Территория озеленена деревьями, красивыми клумбами, газонами, имеется спортивная площадка, футбольное поле.

Материальное обеспечение детей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования, бесплатного отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Питание воспитанников шестиразовое, осуществляется согласно утвержденному перспективному меню, в котором заложены нормы продуктов согласно возрастным групп, калорийности и сезонности. Один раз в 10 дней проводится анализ питания по выполнению натуральных норм питания. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности витаминов, микроэлементов, белков, жиров и углеводов. Перспективное меню составлено в соответствии с СанПиП 2.4.3259-15, в каникулярные и праздничные дни питание воспитанников увеличивается на 10%. Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды. Проводиться витаминизация третьих блюд. В приготовлении блюд и кулинарных изделий используется йодированная поварская соль, соответствующая требованиям государственных стандартов.

Пищеблок организации имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в детском доме.

С целью обеспечения безопасности в детском доме организовано круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей. Пропускной режим обеспечивается, через регистрацию посетителей в «Журнале учета посетителей», также регистрируется весь автотранспорт въезжающий на территорию организации, ежечасно производится обход территории с фиксацией в журнале осмотра территории. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, аварийного освещения и автоматического открывания замков эвакуационных выходов из каждой жилой квартиры и других помещений (всего 10 эвакуационных выходов), подключена система дублирования, передающая сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной части № 7 ФПС. Имеется «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт Росгвардии г. Комсомольска-на-Амуре. За территорией организации и внутри здания ведется круглосуточное видеонаблюдение (6 камер внутри здания, 12 на улице) имеется внешнее освещение по всему периметру здания. Территория по всему периметру имеет ограждение. Установлена система СКУД к которой подключены двери на 1 и 2 этажах здания, автоматический шлагбаум, входная калитка оснащённая системой «Домофон», видеосигнал системы поступает на пульт дежурного вахтера. Приобретён резервный источник электропитания.

Обучение детей правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы). Вся система

работы направлена на формирование у воспитанников навыков и умений поведения в неожиданных и экстремальных ситуациях.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского дома является информатизация воспитательно-образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных и воспитательных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) Компьютеры в каждой квартире имеют выход в Интернет, в том числе доступ Wi-fi. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с компанией «РосТелеКом». Скорость доступа до 1024 Кбит/с, установлен Фильтр NetPolice

Воспитанники имеют возможность работать в сети Интернет на самоподготовках и ежедневно в свободном доступе, при помощи точки доступа к сети Интернет участники образовательного процесса могут воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебно — воспитательных задач.

В детском доме создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — об организации, основных направлениях работы, истории детского дома, традициях, педагогических работниках. На сайте детского дома размещаются все необходимые документы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса.

Отчет об исполнении сметы за 2020 и выделенных лимитах.

Наименование показателя	Вид расходов	КОСГУ	ДопБК	План 2020 года на отчетную дату	Финансирование по состоянию на отчетную дату	Кассовый расход по состоянию на отчетную дату	% исполнения
1	2	3	4	5	6	7	8=7/5*100
Заработная плата	111	211	2110	29 680,67	29 680,67	29 680,67	100,00
Начисления на выплаты по оплате труда	119	213	2130	9 098,09	9 098,09	9 098,09	100,00
Прочие выплаты	112	212		137,64	137,64	137,64	100,00
Выплаты единовременного пособия: (3 оклада; 4 оклада)		212	2121				#ДЕЛ/0!
ЖКУ педагогам		212	2122	1 500,00	1 500,00	1 500,00	100,00
Северный проезд		212	2123	320,00	320,00	320,00	100,00
Транспортные услуги		222					#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги		226					#ДЕЛ/0!
Услуги связи		242	221	2210	98,06	98,06	98,06
Работы, услуги по содержанию имущества	225		2253	26,67	26,67	26,67	100,00
Прочие работы, услуги	226			53,00	53,00	53,00	100,00
Расходы на приобретение основных средств	310		3102	59,10	59,10	59,10	100,00

Другие расходы на приобретение материальных запасов	243	340	3403	21,67	21,67	21,67	100,00
Расходы на капитальный ремонт		225	2252				#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги		226		60,08	60,08	60,07	99,99
Услуги связи	244	221	2210	13,00	13,00	13,00	100,00
Транспортные услуги		222	2220				#ДЕЛ/0!
Коммунальные услуги		223	2230	2 152,00	2 152,00	2 151,99	100,00
Арендная плата за пользование имуществом		224					#ДЕЛ/0!
Расходы на текущий ремонт		225	2251				#ДЕЛ/0!
Расходы на капитальный ремонт		225	2252				#ДЕЛ/0!
Работы, услуги по содержанию имущества		225	2253	626,72	626,72	626,71	100,00
Прочие работы, услуги		226		406,78	406,78	406,75	99,99
Организация питания		226					#ДЕЛ/0!
Выплаты воспитанникам (прочие расходы)		296					#ДЕЛ/0!
Прочие выплаты (призы подарки)		296					#ДЕЛ/0!
Расходы на приобретение основных средств		310	3102	285,46	285,46	285,46	100,00
Расходы на приобретение основных средств		310	КРВ 1	200,00	200,00	199,00	99,50
Приобретение медикаментов и перевязочных материалов (за исключением льготных медикаментов)		341	3401	180,00	180,00	180,00	100,00
Приобретение продуктов питания		342	3402	2 096,82	2 096,82	2 096,79	100,00
Мягкий инвентарь		345	3403	1 500,00	1 500,00	1 500,00	100,00
Другие расходы на приобретение материальных запасов		340	3403	1 398,29	1 398,29	1 398,28	100,00
Выплаты воспитанникам	321	296		23,02	23,02	23,02	100,00
ЖКУ пенсионерам		262	2625	691,50	691,50	691,50	100,00
Исполнение судебных актов	831	296	2904				#ДЕЛ/0!
Уплата налога на имущество и земельного налога	851	291	2907	1 190,23	1 190,23	1 190,23	100,00
Уплата налогов в бюджеты всех уровней	852	291	2901	0,00	0,00	0,00	#ДЕЛ/0!
Расходы по исковым требованиям		296					#ДЕЛ/0!
Уплата иных платежей	853	295		20,00	20,00	20,00	100,00
Всего				51 838,80	51 838,80	51 837,71	100,00

Все выделенные лимиты использованы на 100 % согласно бюджетной классификации.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100% за 2020 год.

**Раздел 10. Показатели деятельности КГКУ Детский дом 21,
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность учреждения	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	31/100%
1.1.2	Детей в возрасте от 0 до 3	0
1.1.3	Детей в возрасте от 3 до 7 лет	3 / 9,7 %
1.1.4	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	8 / 25,8 %
1.1.5	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	16 / 51,6%
1.1.6	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 / 12,9 %
1.2.	Общая численность детей-инвалидов	15/ 48,4 %
1.3.	Общая численность детей с ОВЗ(в том числе инвалидов)	23/ 74,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, имеющих статус:	31/100%
1.4.1	Дети - сироты	5 /16,1 %
1.4.2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	26 / 83,9 %
1.4.3	По заявлению родителей	0
1.5.	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31/ 100%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31/100%
1.10.1	На муниципальном уровне	31/100%
1.10.2	На региональном уровне	31/100%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	15/50%
1.10.5	На международном уровне	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20/64,5%
1.11.1	На муниципальном уровне	20/64,5%
1.11.2	На региональном уровне	15/48,4%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	4/13%
1.11.5	На международном уровне	4/13%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10/ 29 %
1.12.1	Муниципального уровня	5 /14,5%
1.12.2	Регионального уровня	5/14%
1.12.3	Межрегионального уровня	0
1.12.4	Федерального уровня	0
1.12.5	Международного уровня	0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23/100%
1.13.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/95,6 %
1.13.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /4,4%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 /43,5%
1.14.1	Высшая	5 /21,75 %
1.14.2	Первая	5 /21,75 %
1.14.3	Соответствие занимаемой должности	8 /34,8 %
1.14.5	Не имеют категории	6 / 26%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100%
1.15.1	до 5 лет	6/26%
1.15.2	до 20 лет	11/48%
1.15.3	свыше 20 лет	6/26%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23/100%
1.16.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет:	3/13 %
1.16.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет:	14 / 61 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23/100 %
1.19	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.19.1	За 3 года	40
1.19.2	За отчетный период	8

1.20	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
1.21	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да
1.21.1	Музыкальный руководитель	Да
1.12.2	Инструктор по физкультуре	Да
1.12.3	Учитель - логопед	Да
1.12.4	Учитель - дефектолог	Да
1.12.5	Педагог - психолог	Да
1.12.6	Социальный педагог	Да
2.	Служба подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители	
2.1	Количество проведенных курсов подготовки/ всего часов	6/420
2.2	Количество проведённых курсов подготовки/часов всего, из них:	6/420
2.2.1	в групповой форме курсов/часов	3/210
2.2.2	в индивидуальной форме курсов/часов	3/210
2.3	Количество семей/человек, прошедших подготовку всего, из них:	9/16
2.3.1	посторонних граждан (семей/человек)	5/10
2.3.2	родственников (семей/человек)	4/6
2.4	Количество выданных выводов и рекомендаций по результатам подготовки всего, из них:	9
2.4.1	положительных	9
2.4.2	отрицательных	0
2.5	Количество семей/граждан, принявших детей на воспитание всего, из них:	8/13/9
2.5.1	посторонних граждан (семей/человек/количество принятых детей)	6/11/7
2.5.2	родственников (семей/человек/количество принятых детей) не прошедших подготовку кровных родственников (семей/человек/количество принятых детей)	2/2/2 5/5/5
2.5.3	Количество семей/граждан из числа прошедших подготовку в отчетном периоде, принявших детей на воспитание всего, из них:	6/10/8
2.5.4	посторонних граждан (семей/человек/ количество принятых детей)	4/8/5
2.5.6	родственников (семей/человек/ количество принятых детей)	2/2/2
2.6	Количество актов, подготовленных по результатам обследования условий жизни граждан	20
2.7	Общее количество консультаций вне договора, из них:	230
2.8	Количество мероприятий, проведенных для кандидатов в замещающие родители	28
3	Служба постинтернатного сопровождения выпускников	
3.1	Количество обратившихся выпускников, всего (чел.), из них:	19
3.1.1	Несовершеннолетних	4
3.1.2	Совершеннолетних в возрасте до 23-х лет	6
3.1.3	Совершеннолетних в возрасте после 23-х лет	0
3.1.4	Лиц, находившихся под попечительством граждан	9
3.2	Количество заключенных договоров о постинтернатном сопровождении всего (шт.), из них:	8
3.2.1	с несовершеннолетними	0

3.2.2	с совершеннолетними	8
3.3	Общее количество выпускников, получивших услуги по сопровождению/получающих в отчетном периоде по договору (чел.)	8/8
3.3.1	Количество состоящих на учете в ЦЗН в результате сопровождения по договору (чел.)	0
3.3.2	Количество трудоустроенных в результате сопровождения по договору (чел.)	0
3.3.3	Количество работающих, находящихся на сопровождении по договору (чел.)	0
3.3.4	Количество поставленных на учет в МЖКХ / обеспеченных жильем из специализированного фонда в результате сопровождения по договору (чел.)	0
3.3.5	Количество воспользовавшихся компенсацией за найм(поднайм) жилого помещения в результате сопровождения по договору (чел.)	0
3.3.6	Количество получивших социально-психологическую и социально-педагогическую помощь (чел.)	3
3.3.7	Количество получивших иные виды помощи (оформление пенсии по инвалидности и региональные доплаты к пенсии)	6
3.4	Общее количество договоров, прекративших действие (шт.), из них:	8
3.4.1	по истечении срока действия	5
3.4.2	расторгнуты по инициативе выпускника	0
3.4.3	расторгнуты по инициативе организации для детей-сирот (в связи с нарушением условий договора)	0
3.5	Общее количество выпускников, получивших консультационную помощь вне договора (чел./консультаций), в том числе:	16/28
3.5.1	Количество поставленных на учет в ЦЗН при содействии службы постинтернатного сопровождения (чел./консультаций)	0
3.5.2	Количество трудоустроенных при содействии службы постинтернатного сопровождения / продолжающих работать (чел./консультаций)	0
3.5.3	Количество поставленных на учет в МЖКХ / обеспеченных жильем из специализированного фонда (чел./консультаций)	0
3.5.4	Количество воспользовавшихся компенсацией за найм(поднайм) жилого помещения (чел./консультаций)	0
3.5.5	Количество получивших социально-психологическую и социально-педагогическую помощь (чел./консультаций)	16/21
3.5.6	Количество получивших иные виды помощи, указать, какие (чел./консультаций)	0
3.5.7	Количество охваченных выездным консультированием (чел./консультаций)	7/7
3.5.8	Количество оказанных услуг по договору/без договора	17/36
3.6	Количество выпускников, воспользовавшихся блоком временного проживания (чел.)	0
3.6.1	Количество выпускников в случаях неоднократного проживания (чел./количество случаев)	0
3.6.2	Количество койко – мест для выпускников в блоке временного проживания	0
3.6.3	Количество детей до 3-х лет выпускников, воспользовавшихся блоком временного проживания (чел.), из них:	0
3.6.4	Количество детей в случаях неоднократного проживания (чел./количество случаев)	0
3.6.5	Количество спальных мест для детей до 3-х лет выпускников в	0

	блоке временного проживания	
3.7	Мероприятия клуба выпускников (количество мероприятий/участников)*	1/3
4.	<u>Инфраструктура</u>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2150,3м ² / 67,19м ²
4.2	Учебный класс	0
4.3	Лаборатория	0
4.4	Мастерская	1
4.5	Танцевальный класс	0
4.6	Спортивный зал	1
4.7	Бассейн	0
4.8	Тренажерный зал	0
4.9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
4.10	музыкальный зал	1
4.11	Концертный зал	0
4.12	Игровое помещение	4
4.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.15	Количество компьютеров для реализации образовательных и воспитательных программ	5 единиц
4.16	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31/100%
4.17	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
4.18	Библиотечно-информационное обеспечение	да
4.19	Электронная библиотека	локальная сеть – 8 компьютер ов

Принято собранием трудового коллектива 30.03.2021