

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
КГКУ Детский дом 21  
от 30.03.2022г Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
КГКУ Детский дом 21  
от 15.04.2022г № 44-п

Самообследование  
краевого государственного казенного учреждения  
«Организация, осуществляющая обучение,  
для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом № 21»  
за 2021 год

## Содержание

№	Наименование	стр.
Раздел 1	Общие сведения об организации	3
Раздел 2.	Система управления КГКУ Детский дом 21	7
Раздел 3.	Организация и содержание образовательного процесса и деятельности по уходу с обеспечением проживания	8
Раздел 4	Анализ кадрового обеспечения и профессиональной деятельности педагогического коллектива	16
Раздел 5	Участие в конкурсах	21
Раздел 6	Социальное взаимодействие с организациями и гражданами	23
Раздел 7	Анализ работы службы по подбору и подготовки кандидатов в замещающие родители и службы постинтернатного сопровождения	24
Раздел 8	Численность воспитанников, которые были переданы на воспитание в семьи граждан	26
Раздел 9	Материально-техническая база организации	27
Раздел 10	Показатели деятельности подлежащей самообследованию.	31

Самообследование КГКУ Детский дом 21 проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании Положения о самообследовании утвержденного приказом директора детского дома.

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования КГКУ Детский дом 21 за 2019 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

### Раздел 1. Общие сведения об организации.

<b>Полное наименование по Уставу</b>	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»
<b>Полный адрес, включая индекс</b>	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с. Хурба, ул. Взлетная, дом 5
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Хабаровского края
<b>Телефон, факс</b>	8 (4217)56-04-36; 8 (4217) 56-05-11
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ddom21@edu.27.ru">ddom21@edu.27.ru</a>
<b>Адрес официального сайта</b>	ddom21.ippk.ru
<b>ФИО руководителя</b>	Костырченко Ирина Петровна
<b>приемные дни, часы</b>	Вторник, четверг 17.30-18.00

Детский дом в селе Хурба Комсомольского района Хабаровского края был открыт в 1996 году. До 2013года в организации воспитывалась дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Наименование организации	Основание, дата
Детский дом № 2 с. Хурба переименован в Муниципальное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» с. Хурба	Приказ управления образования № 261-П от 24.07.2000 г.
Муниципальное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2» с. Хурба переименован в Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом №2 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края с 01.01.2005 года	Приказ управления образования от 03.12.2004 г. №551-п
Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом №2 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края в связи со сменой собственника имущества организации считать краевым государственным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом (смешанный) №21 с 07 апреля 2010 года	Распоряжение Правительства Хабаровского края от 21.12.2009 года № 637-рп
Краевое государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом (смешанный) №21 переименован в Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 21»	Постановление Правительства Хабаровского края от 19.01.2011 года № 11-пр
Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 21» переименовано в краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»	Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 24.12.2013 года №1700

Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» в своей

деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Хабаровского края, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом организации.

**Основной целью деятельности являются:**

Создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

**Предметом деятельности** является предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, социальных услуг в стационарной форме временного проживания.

Прием детей в КГКУ Детский дом 21 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. (Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014г № 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

**Задачи деятельности детского дома:**

I. Способствовать развитию осознания необходимости получения оптимального образования для жизни в новом экономическом обществе в условиях глобализации, стремлению к профессионализму и конкурентоспособности, ориентируясь на практические навыки, умения применять знания, реализовывать собственные проекты.

II. Формирование активной гражданской позиции личности, навыков здорового образа жизни.

III. Воспитание и развитие культуры семейных отношений.

IV. Внедрение в воспитательный - образовательный процесс современных эффективных педагогических технологий для успешной адаптации, коррекции и реабилитации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

V. Формирование у воспитанников духовно- нравственной культуры, национального самосознания, толерантного поведения.

**Нормативное правовое обеспечение деятельности**

<b>1.2. Учредительные документы</b>	
- Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.09.2015 № 2028, с изменениями, утвержденными распоряжением от 06.11.2018г № 1569.
Документы по принятию в краевую собственность	Наименование документа: <u>распоряжения Правительства Хабаровского края от 21.12.2009г. № 637-рп</u>
1.2. Учредитель	<u>Хабаровский край в лице министра образования и науки Хабаровского края</u>
<b>1.3. Организационно-правовая форма</b>	

- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю Серия <u>27 №000704261</u> ОГРН <u>1022700760103</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано МИФНС №8 России по Хабаровскому краю Серия <u>27 № 002199572</u> ИНН <u>2712012610</u>
1.4. Документы на имущество:	При оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского дома 27-27-04/024/2010-312 от 08.04.2016г Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок детского дома 27-27-04/012/2010-905 от 08.04.2016г.
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 27-2332 Дата выдачи: 10.08.2021 Статус - действующая Уровень образования – <u>Дополнительное образование.</u> <u>Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.</u>
1.6. Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-27-01-002214 Дата выдачи: 18.01.2017г. Срок действия: бессрочно
1.7. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-27-000291 Дата выдачи: 25.06.2019г Срок действия: бессрочно.
1.8. Государственный статус: - Тип - Вид	Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом
1.9. Программа развития (если имеется)	Утверждена приказом директора КГКУ Детский дом 21 от 18.07.2017 г № 31/1 согласованна с учредителем.
1.10. Финансовая деятельность	ЦБ по г. Комсомольску-на-Амуре КГКУ ЦБУРПОО
- реквизиты организации КПП БИК Расчетный счет организации, наименование банка  Лицевой счет организации	271201001 040813001 УФК по Хабаровскому краю р/с № 40201810000000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г. Хабаровск  03222316500

### Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет организации Попечительский совет	Имеется Положение № 21 Приказ от 28.09.2011г. № 58-п

Педагогический совет	Положение № 60 Приказ от 31.12.2015г. № 75-п
Общее собрание трудового коллектива организации	Имеется
Совет детской организации т.п.	Имеется
Наличие профсоюзной организации	имеется

**Вывод: КГКУ Детский дом 21 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Хабаровского края.**

## **Раздел 2. Система управления КГКУ Детский дом 21.**

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора, заместителя директора по УВР и начальника МТС.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Общественный компонент организационной структуры представлен коллегиальными органами управления:

1. Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
2. Педагогический совет учреждения (Педагогический Совет);
3. Попечительский совет учреждения

Данные коллегиальные органы управления организацией созданы и действуют в соответствии с законодательством, Уставом КГКУ Детский дом 21 и локальными актами, утвержденными организацией. Если рассматривать систему управления в аспекте включения в управление участников образовательного процесса, то следует отметить, что педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов. Включение в управление организацией всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно-общественный характер.

Управление организацией решает вопросы как стратегического, так и тактического характера. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными актами, утверждёнными директором КГКУ Детский дом 21.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в организации

создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляющая свои полномочия в соответствии с положением утвержденным приказом директора.

**Вывод: структура и управление организацией носит целенаправленный характер, в котором все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие организации.**

### Раздел 3. Организация и содержание деятельности по уходу с обеспечением проживания.

Состав воспитанников КГКУ Детский дом 21 на 31.12.2021 г: всего 28 человек, из них школьников – 26 человек и студентов СПО – 2 человека.

Дети-инвалиды- 11 человек, что составляет 40 % от всего состава воспитанников.

Среднее количество воспитанников в за 2021 год	Количество воспитанников											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
28	31	31	31	31	28	28	23	23	22	22	26	28

### Режим работы организации, наполняемость групп-квартир:

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Факт наполняемость	Максимальная наполняемость
1	3-18	4	24 ч.	7	8

### Информация об итогах летней оздоровительной кампании в 2021 году

Кол-во воспитанников, отдохнувших в ЗОЛ	Кол-во путевок, приобретенных в ЗОЛ	Кол-во воспитанников, отдохнувших в Созвездии	Кол-во воспитанников, отдохнувших в Азимуте	Кол-во воспитанников, получивших оздоровление в санаториях	Кол-во путевок, приобретенных в санатории	Кол-во воспитанников, сходящих в походы	Кол-во организационных походов	Кол-во детей, находившихся временно в семьях
13	13	4	0	18	18	0	0	6



Возрастной ценз воспитанников от 3 до 18 лет. Все группы разновозрастные, формируются по принципу семейственности с проживанием детей-сирот.

### **Организация проживания воспитанников**

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу - 4 квартиры «Непоседы», «Затейники», «Искатели», «Фантазёры».

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или находящихся в родственных отношениях.

Для комфортного проживания в каждой квартире создана предметно-эстетическая среда, приближенная к домашним условиям. Каждая квартира – это отдельный блок жилых помещений: уютные спальные комнаты, где имеются кровати, тумбочки для хранения личных вещей, общая комната, где ребята отдыхают, делают уроки, общаются друг с другом, смотрят телепередачи и фильмы. В каждой группе оборудованы кухонная и обеденная зоны, где воспитанники принимают пищу и обучаются основам кулинарии.

Спальные комнаты предназначены для 2-3-х воспитанников (мальчики и девочки размещаются отдельно). Группы оборудованы комодами и шкафами для хранения одежды, стеллажами для учебных пособий. В каждой квартире имеется компьютер с выходом в интернет. Воспитанники в свободное время любят играть в футбол, компьютерные игры, любят танцевать реп, смотреть художественные фильмы. Дети объединяются для совместных игр и время проведения, занимаются общественными делами. Часто участвуют в онлайн викторинах и различных интернет - конкурсах, гордятся своими достижениями.

### **Медицинское обслуживание.**

Целью медицинского сопровождения является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинский блок включает в себя: кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет и изолятор на два места. Предусмотрено круглосуточное дежурство медицинского персонала. Так же имеется приёмное – карантинное отделение, предназначенное для размещения вновь поступивших детей, на период установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Работу медицинского персонала, прием детей, их дальнейшее обследование, оздоровление, а при необходимости системное лечение у специалистов курирует старшая медицинская сестра.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

В рамках приказа Министерства Здравоохранения РФ № 72н от 16 февраля 2013года « О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» была организована диспансеризация детей, с привлечением ряда специалистов (ЛОР, хирург, ортопед, уролог, гинеколог, невролог, эндокринолог, стоматолог, психиатр и т.д.) и проведением лабораторного и инструментального

обследования. Были сделаны заключения, даны рекомендации. Полностью диспансеризацию прошли все воспитанники.

Регулярно проводилось обследование и лечение воспитанников в условиях стационарных и поликлинических учреждений здравоохранения Комсомольского муниципального района, г. Комсомольска-на-Амуре и г. Хабаровска.

Ежемесячно – согласно графику проводились профилактические прививки, диагностические туберкулиновые пробы.

По результатам 2021 года, в соответствии с общенациональным календарем привито детей: против дифтерии - 100%, коклюша – 100%, столбняка – 100%, туберкулеза – 100%, паротита – 100%, кори – 100%.

5 воспитанников прошли восстановительное лечение в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Комсомольск-на-Амуре.

#### **Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года:**

Год	Всего детей на отчетный период	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Кол-во детей-инвалидов
		I	II	III	IV		
2019	29	0	2	10	16	1	4
2020	31	1	9	6	14	1	4
2021	27	0	0	5	11	11	4

Процент детей-инвалидов от общего числа воспитанников составляет:

-2019 г. - 58,6 %

-2020 г.- 48,4 %

-2021 г. – 40 %

#### **Учебно-воспитательная работа**

В соответствие с лицензией на образовательную деятельность от 10.08.2021г. № 27-2332 КГКУ Детский дом 21 предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников организации. Педагог дополнительного образования реализует программу по музыкальному воспитанию «Ладушки». Инструктор по труду программу по декоративно-прикладному творчеству «Город Мастеров».

Помимо программ дополнительного образования реализуются воспитательные и коррекционно-развивающие программы. Основной программой работы по социальной адаптации воспитанников является адаптированная программа социального воспитания и образования детей - сирот, оставшихся без попечения родителей «Путь к успеху», модифицированная программа, в основу

которой положена рекомендованная Минобразования РФ «Программа воспитательной работы для всех видов специальных (коррекционных) школ - интернатов, детских домов» под редакцией Е.Д. Худенко; Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова.

### Образовательные маршруты воспитанников

дата	Общее количество школьников	Основная обще-образовательная программа	АООП для обучающихся с ЗПР (7 вид)	АООП для детей с умственной отсталостью (8 вид)		
				Приказ 1599 вариант 1	Приказ 1599 вариант 2 с СИПР	для глухих и слабослышащих
31.12.2021	26	5	8	8	3	2

По итогам учебного года абсолютную успеваемость имеют 26 (100%) воспитанников, качественную успеваемость на «4» и «5» имеют 3 (11,5%) воспитанника, с одной «3» - 2 (7,7 %) воспитанника.

Воспитанников на 31.12. 2021 года - 28 человек. Образовательные маршруты детей разнообразны, школьники обучаются в 3-х образовательных организациях, в соответствии с рекомендациями центральной медико-психолого-педагогической комиссии Хабаровского края: КГКОУ ШИ № 1 г. Хабаровск – 2 человека; КГКОУ ШИ № 14 г. Амурск – 5 человек; МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» - 19 человек.

В первой половине дня дети посещают учебные занятия, а во второй - в соответствии с расписанием внеурочной занятости занимаются в кружках, студиях, секциях детского дома и организациях дополнительного образования села Хурба. Дети, обучающиеся в школах-интернатах также занимаются в кружках и секциях своих школ и выступают на соревнованиях различного уровня.

Коррекционно-развивающие занятия для всех воспитанников проводятся в соответствии с расписанием во второй половине дня, с детьми работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и педагог-организатор, инструктор по труду, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования. Данные занятия проводятся в индивидуальной форме и по подгруппам.

Два воспитанника на 31.12.2021 года – студенты СПО, обучаются на первых курсах в авиастроительном колледже и колледже технологий и сервиса г. Комсомольска-на- Амуре.

### Успеваемость и посещаемость школы

Воспитатели и заместитель директора по УВР ежедневно поддерживают связь с классными руководителями, с учителями – предметниками МБОУ СОШ № 1 с. п. «Село Хурба», налажен постоянный контакт с руководством и учителями коррекционных школ. Обратная связь установлена через дневники учащихся, журнал посещения школы, посещение родительских собраний, Дневник.ру. Это позволяет своевременно замечать проблемы в успеваемости

воспитанников. При подготовке домашнего задания воспитатели стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку, проводят индивидуальную работу по отстающим предметам.

Для организации качественной подготовки к урокам, в режиме дня детей, предусмотрена самостоятельная деятельность по выполнению домашнего задания, каждому воспитаннику педагог оказывает индивидуальную помощь, при необходимости повторяют пройденную тему, выполняют дополнительные задания.

### **Воспитательная и коррекционно-развивающая работа**

Реализация воспитательных и коррекционно-развивающих программ в детском доме осуществляется во второй половине дня, в соответствии с режимом дня и расписанием занятий по внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив детского дома работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном процессе.

В нашем детском доме проживают дети с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь – с интеллектуальными нарушениями. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются наиболее неподготовленными к функционированию в обществе. У таких детей наблюдается бедность социальных контактов, в силу своих особенностей они часто не уверены в себе, застенчивы, нахождение в специализированных организациях порождает иждивенчество и неспособность к самостоятельной жизни. В большинстве случаев они находятся изолированными от социума, и поэтому имеют значительные затруднения в адаптации и социализации. На этом пути важнейшую функцию выполняет социальная реабилитация. Важной задачей для педагогов становится организация процесса реабилитации, обучения в интересной активной деятельности творчества и познания, что предоставляет возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья обрести уверенность в себе, воспользоваться личностным потенциалом, чтобы принять и преодолеть ограничения, связанные с их инвалидностью.

Ярким примером в нашем детском доме является мульт-студия «Пилигрим», которая в течение пяти лет работает под руководством педагога-психолога. Мульт-терапия - творческая технология реабилитации и социализации детей, путем создания мультфильмов. Мульт-терапия основывается на том, что, воздействуя на творческие способности детей, она дает мощный ресурс, который позволит детям актуализировать психические резервные возможности, формировать на их основе адекватное поведение, активизировать социально значимые качества, почувствовать уверенность в собственных силах, завязать социальные контакты и связи, развить коммуникабельность.

В детском доме обеспечено обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе через посещение детьми детской музыкальной школы, клубов, секций, кружков, студий сельского поселения с. Хурба. Воспитанники активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и

состояния здоровья, физического и психического развития. Участие детей в различных мероприятиях всегда сопровождается поддержкой педагогов организации.

### Организация дополнительного образования и внеурочной занятости детей.

Название кружка (объединения)	Название программы (с обязательным указанием направленности)	Тип программы	Кол-во воспитанников, посещающих объединение	ФИО педагога	Место реализации программы (детский дом; школа, учреждение дополнительного образования)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Изостудия «Радуга»	Программа по изобразительному творчеству детей «Ступеньки» Художественной направленности	Модифицированная	26	Пыкина Е.В. Педагог организатор	Детский дом	Составлена на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М. Неменского 1991г
Студия музыкального воспитания «Ладушки»	Программа музыкального воспитания «Ладушки»	Модифицированная	26	Колесникова Т.А. Педагог дополнительного образования	Детский дом	Составлена на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Калпунова И.М. Новоскольцева И.А.
Кружок «Город мастеров»	Программа «Город мастеров» Художественной направленности	Модифицированная	26	Ивашкина Т.А. Инструктор по труду	Детский дом	Составлена на основе программы «Когда творим мы чудеса» А.А. Киселевой 2017г

Кружок «Спортклуб Факел»	Программа «Игры с элементами спорта» Физкультурно-спортивной направленности	Модифицированная	30	Батурина К.О. Инструктор по ФК	Детский дом	Составлена на основе программы по физической культуре для средней школы под редакцией В.И. Ляха
Спортивная секция «Волейбол»	«Волейбол» Физкультурно-спортивной направленности	Модифицированная	2	Колесников Б.Н.	МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба»	
Класс «Народные инструменты»	«Народные инструменты» Аккордеон. Художественной направленности	Общеразвивающая программа дополнительного образования	2	Синяков В.Н.	МБОУ ДО Детская музыкальная школа с. Хурба	
Класс «Духовые инструменты»	«Духовые инструменты» Саксофон. Флейта Художественной направленности	Общеразвивающая программа дополнительного образования	2	Немченко Т.Ю.	МБОУ ДО Детская музыкальная школа с. Хурба	
Класс народного пения	«Народный ансамбль» Художественной направленности	Общеразвивающая программа дополнительного образования	4	Бескровная В.А.	МБОУ ДО Детская музыкальная школа с. Хурба	
Класс эстрадного вокала	«Эстрадный вокал» Художественной направленности	Общеразвивающая программа дополнительного образования	2	Малинина Е.В.	МБОУ ДО Детская музыкальная школа с. Хурба	

**Вывод:** Проживание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Следует отметить, что происходит снижение острой заболеваемости и уменьшается количество ребят, обучающихся по специальным коррекционным программам. Добиться такой динамики удастся, благодаря проведению лечебно-профилактических мероприятий медицинскими и педагогическими

работниками. В будущем планируем продолжить выполнение программ, направленных на укрепление здоровья наших воспитанников.

Образовательная и воспитательная деятельность в КГКУ Детский дом 21 организована и осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами учреждения. Организация образовательного процесса в детском доме непрерывна и осуществляется в соответствии с годовым планированием.

#### Раздел 4. Анализ кадрового обеспечения и профессионального уровня педагогов.

Фактическое количество сотрудников на 31.12.2020 г.– 61 человек.

Обслуживающим персоналом детский дом обеспечен полностью.

#### Педагогический состав организации

№ п/п	Наименование	Штатных единиц	Образование		Квалификационная категория	
			Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
Административный персонал, из них						
1	Директор	1	1			
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1			
Педагогический персонал, из них						
3	Социальный педагог	1	1		1	
4	Педагог-психолог	1	1		1	
5	Учитель-логопед	1	1			
	Учитель - дефектолог	1	1			
6	Музыкальный руководитель	1	1			
7	Инструктор по физической культуре	1 (0,5)	1			1
8	Инструктор по труду	1	1			
9	Педагог-организатор	1	1			
10	Воспитатели	11	10	1	3	1
Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей, из них						
11	Социальный педагог	2	2			
12	Педагог-психолог	2	2			1
Служба постинтернатного сопровождения выпускников						
13	Социальный педагог внутреннее совмещение	(0,5)				
14	Педагог-психолог внутреннее совмещение	(0,5)				
15	Учитель – дефектолог внутреннее совмещение	(0,5)				1
Всего:		<b>25</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

В 2021 году одиннадцать педагогов обучались на 28 курсах повышения квалификации, принимали участие в семинарах-практикумах и стажировках специалистов по направлениям своей профессиональной деятельности.

Аттестацию на квалификационную категорию в течение года прошел один педагог-воспитатель, подтвердив высшую квалификационную категорию.

### **Методическая работа**

В КГКУ Детский дом 21 работает методическое объединение педагогов. Цель работы МО: Повышение квалификации педагогических работников детского дома, создание для педагогов образовательной среды по освоению опыта личностно – ориентированного обучения и воспитания

Задачи: 1. Создать условия для профессионального роста, творческой активности, обучения и развития педагогических работников детского дома;

2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов: непрерывность самообразования и повышение их квалификации;

3. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов;

4. Создать оптимальные условия для совершенствования воспитательной и образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическая деятельность в детском доме сфокусирована на достижении двух взаимосвязанных целей – успешной социализации, как комплекса способностей и компетентностей ребёнка по освоению социокультурного опыта и саморазвития, универсальной способности воспитанника самому определять свои жизненные цели и находить адекватные способы их реализации. Коллектив детского дома работает на развитие социального и личностного потенциала воспитанников посредством организации системы социально-образовательных практик для воспитанников детского дома и создания для них условий приближенных к семейному проживанию и воспитанию.

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении воспитанников – подготовка детей к жизни в семье и обществе;
- В отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении социального окружения – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение материальной технической базы учреждения для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском доме.

В организации методической работы детского дома существуют нерешенные проблемы:

- необходимо совершенствовать работу по самообразованию у педагогов, умения проектировать собственную программу профессионального развития;
- необходимо продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей с ОВЗ;
- продолжать работать над профессиональным самосовершенствованием педагогов детского дома;



- способствовать курсовой переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров детского дома;
- способствовать прохождению аттестации педагогическими работниками организации.
- продолжить и систематизировать работу проблемных групп по темам: - «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома»; - «Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку»
- продолжить участие педагогов в районных, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод: Кадровый потенциал организации достаточно высокий. Основу составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием, высшей и первой квалификационными категориями. Коллектив стабильный – 60% педагогов работают в детском доме свыше 10 лет. Все педагогические и административные работники постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, конкурсах, образовательных порталах. Методическая работа в КГКУ Детский дом 21 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач организации. В целях полноценного функционирования методической деятельности педагоги осуществляют тесное взаимодействие на различных уровнях с различными структурами, не входящими непосредственно в ее состав. Проводится обширная работа по развитию методической, познавательно-развивающей и информационной среды, дающей возможность каждому педагогу реализовать свой профессиональный и творческий потенциал, развивать способности и таланты каждого воспитанника.**

#### **Раздел 5. Участие в конкурсах**

**Результативность участия организации в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за 2021 год**

Участие в конкурсах (название конкурса) муниципальных, краевых, общероссийских, международных	Результат
<u>Муниципальный уровень:</u> 1. Районный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Город славится мастерами» в номинации «Видеограф» среди детей с ОВЗ Организатор: МБУДО «Центр этнографической культуры с.п. «Село Верхняя Эконь» 2. Городской открытый конкурс для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Поверь в мечту»	<u>Муниципальный уровень:</u> 1. Диплом 1 место -4 чел. 2. Гран-при- мульт-студия «Пилигрим», 3 чел.; Диплом 1 степени «Художественное чтение» -1 чел.; Диплом участника «Изобразительное творчество»- 3

<p>Организатор РМЦ «Городской дворец творчества детей и молодежи» г. Комсомольска-на-Амуре 3.Муниципальный этап Первых международных детских пифийских Игр в Хабаровском крае Организатор: Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края 4. Городская благотворительная акция «Белая ромашка» Организатор МОУ ДОУ Центр внешкольной работы «Юность» 5. Комсомольский муниципальный район 6 районный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века» Организатор: администрация Комсомольского муниципального района 6. Школьный конкурс эстрадного пения Организатор: МБУ ДО «ДМШ с.п. «Село Хурба»</p>	<p>чел.; Диплом участника «Декоративно-прикладное творчество»- 3 чел.  3. Диплом победителя: «Аудиовизуальное искусство» - 4 чел.; «Художественное слово» - 2 чел.; «Цирковое искусство»-4 чел. Диплом участника «Изобразительное искусство» -3 чел.; 4. «Благодарственное письмо»- 2 чел. 5.Диплом победителя -1 чел. 6. Диплом победителя – 1 чел.</p>
<p><u>Краевой уровень:</u></p> <p>7.Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки» Организатор: КГАНОУ «Краевой центр образования» 8.Краевой конкурс детского творчества «Дети Галактики» Организатор: КГАНОУ «Краевой центр образования» 9. Краевой фестиваль концертных программ «Ступенька к успеху» среди школ-интернатов и детских домов Организатор: РМЦДОД Хабаровского края 10. Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Школьная пора» Организатор: КГАНОУ «Краевой центр образования» 11.Открытый краевой дистанционно-образовательный проект «MARVEL27» 12.Краевой инклюзивный конкурс плакатов «О ценности воды знаешь-расскажи!» посвященный дню водных ресурсов организатор: КГБУК «Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева» и Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья» 13. Краевая инклюзивная Эко-акция «Лес сохраняешь-планету защищаешь!» Организатор: КГБУК «Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева» и Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья» 14. Краевой творческий экологический инклюзивный экспресс-конкурс, посвященный всемирному дню водно-болотных угодий. Организатор: КГБУК «Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева» и Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья» 15. Краевой инклюзивный творческий конкурс «Вместе с медведем Хабаровом советы о ЗОЖ даем даром!» к международному дню полярного медведя. Организатор: КГБУК «Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева» и Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья» 16. Краевой инклюзивный конкурс творческих заданий «Зооцветочек от сыновей и дочек!» к международному дню 8 марта. Организатор: КГБУК «Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева» и Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья»</p>	<p><u>Краевой уровень:</u></p> <p>7. 3 место-1 чел 8. Диплом победителя – 1чел. 9. Диплом победителя в номинации «Анимация»- КГКУ Детский дом 21 10. Диплом 2 степени-1 чел, 3 место – 1 чел. сертификат участника – 1 чел. 11. Диплом 1 степени -3 чел. Гран-при абсолютного победителя проекта – 1 чел. 12.Диплом 1 степени- 2 чел., диплом 2 степени- 1 чел, диплом участника – 2 чел. 13.Сертификат участника – 2 чел. 14. Диплом 2 степени- группа «Затейники» -7 чел., Диплом 3 степени- группа «Непоседы»- 8 чел., Диплом участника – группа «Искатели» - 8 чел. 15. Диплом 2 степени – 3 чел. 16.Диплом победителя – 7 чел.</p>

<p><u>Общероссийский уровень:</u>  17. Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Слава Защитникам Родины»  Организатор: Педагогический клуб «Наука и творчество»  18. Всероссийские викторины «Добро пожаловать в театр», «Наши пернатые друзья», «Дорожная безопасность», «Мамины помощники», «Моя планета», «Россия – великая держава»  Организатор: информационно- образовательный ресурс «Шаг в перед» г. Санкт-Петербург.  19. Конкурс проектов «Инклюзивная идея 2021г»  Организатор: ХКИРО при поддержке министерства образования Хабаровского края.  20. Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»  Организатор: Образовательный портал «ФГОС Онлайн»  21. Всероссийские конкурсы «Войны священные страницы», «Патриоты России»  Организатор: Всероссийский портал образования.  22. Всероссийские творческие конкурсы «Подарок своими руками», «Зимние забавы», «Мы встречаем новый год»  Организатор: «Рисуйснами.РФ-творческая мастерская»  23. Региональный этап Первых Международных детских инклюзивных творческих игр Хабаровского края.</p>	<p><u>Общероссийский уровень:</u>  17. Грамота за 1 место  18. Диплом 1 степени- 2 чел.; диплом 2 степени -3 чел.; диплом 3 степени – 1 чел.  19. Диплом 1 степени  20. Диплом 1 степени – 1 чел.  21. Диплом 1 место – 2 чел.  22. Диплом 1 степени- чел, диплом 3 степени- 1 чел.  23. Диплом победителя регионального этапа – Коллектив мульт-студии «Пилигрим»</p>
<p><u>Международный уровень:</u>  24.Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»-2021. Организатор: Росприроднадзор РФ.</p>	<p><u>Международный уровень:</u>  24. Диплом победителя «СПЕЦ ПРИЗ» в номинации «Экомультфильм» - 1 чел., Приз от «Союзмультфильм» Видеокурс по анимации.</p>

## Раздел 6. Социальное взаимодействие с организациями и гражданами

В современном мире невозможно воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом. Очень важно сформировать у детей на только определенный уровень знаний и умений, но и развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, знания о нормах поведения в обществе. Данная деятельность становится возможной, через различные специально планируемые акции социального партнерства с организациями и гражданами.

В целях реализации мероприятий направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации воспитанников взаимодействие детского дома с организациями и гражданами является постоянным. Это и встречи с ветеранами, знакомство с представителями разных профессий, проведение акций: «Посылка солдату», «Письмо Деду Морозу», «Помоги собраться в школу», «Подарок Защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Юные журналисты» и т.д., выездные выступления агитбригады детского дома в войсковых частях, доме ветеранов, сельских домах

культуры, школах района. Традиционными стали выездные экскурсии на предприятия, и приглашение «друзей детского дома» на праздничные концерты, проводимые в организации.

Нашими «давними друзьями» являются:

- УФМС РФ по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре и Комсомольском районе;
- Войсковые части 77924 и 62231 расположенные в с. Хурба;
- Ветеранские организации сел Хурба, Новый Мир, Молодежный;
- Дом культуры с.п. Село Хурба»
- Дом Ветеранов г. Комсомольска-на-Амуре;
- Центральная библиотека им. Н. Островского в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Дворец спорта «Металлург» в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Комсомольский филиал КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»;
- ООО «Конто» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ОАО «Автоазия» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ООО «Амут Сноу Лейк» г. Комсомольска-на-Амуре;
- ИП Ковалева Н.В.
- Автоклуб «Ghibrid- Клуб г. Комсомольска-на-Амуре»;
- Некоммерческий благотворительный фонд «Спасательный круг» г. Хабаровск;

Данная деятельность помогает развивать коммуникативные способности ребят, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и самореализации, воспитывать активную гражданскую позицию, желание участвовать в жизни села, района, города, края.

#### **Попечительский совет. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.**

В целях реализации мероприятий направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации воспитанников взаимодействие детского дома с организациями и гражданами является постоянным. Это и встречи с ветеранами, знакомство с представителями разных профессий, проведение акций: «Посылка солдату», «Письмо Деду Морозу», «Помоги собраться в школу», «Подарок Защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Юные журналисты» и т.д., выездные выступления агитбригады детского дома в войсковых частях, доме ветеранов, сельских домах культуры, школах района. Нашими «давними друзьями» являются:

- УФМС РФ по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре и Комсомольском районе;
- Войсковые части 77924 и 62231 расположенные в с. Хурба;
- Ветеранские организации сел Хурба, Новый Мир, Молодежный;
- Дома культуры с. Хурба и с. Новый Мир
- Дом Ветеранов г. Комсомольска-на-Амуре;
- Центральная библиотека им. Н. Островского в г. Комсомольска-на-Амуре;

- Дворец спорта «Металлург» в г. Комсомольска-на-Амуре;
- Комсомольский филиал КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья»;
- ООО «Конто» г. Комсомольска-на-Амуре;
- Автоклуб «Ghibrid- Клуб г. Комсомольска-на-Амуре»;
- Некоммерческий благотворительный фонд «Спасательный круг» г. Хабаровск
- Объединение волонтеров «БлагоДарю» г. Комсомольск-на-Амуре

Данная деятельность помогает развивать коммуникативные способности ребят, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и самореализации, воспитывать активную гражданскую позицию, желание участвовать в жизни села, района, города, края.

**Вывод: благодаря спланированной и организованной досуговой деятельности наши дети получают дополнительную возможность для успешной социальной активности и адаптации к социуму. Мы очень благодарны нашим социальным партнерам, которые оказывают безвозмездную помощь нашим выпускникам, воспитанникам, кровным и замещающим семьям в которых проживают дети, переданные на воспитание из КГКУ Детский дом 21.**

## **Раздел 7. Анализ работы служб.**

### **Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей.**

Основными задачами Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей являются:

- организация и проведение обучающих лекций, семинаров-тренингов, индивидуального консультирования по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний, социально-правовым вопросам;
- проведение психологического обследования граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями);
- создание оптимальных условий для развития и социализации ребенка, переданного на воспитание в замещающую семью;
- предотвращение отказа от ребенка, переданного на воспитание в замещающую семью;
- профилактика кризисных ситуаций в замещающей семье и содействие укреплению замещающей семьи.

Консультирование, подготовка и сопровождение замещающих семей производится в случаях их обращения непосредственно в детский дом или по направлению территориального подразделения опеки и попечительства.

В течение 2021 года в службе обучились и получили «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации» 17 человек из 12 семей и этом же году 7 кандидатов (из 5 семей) стали счастливыми родителями 6 детей.

Договоры о сопровождении замещающих семей в течении года заключены с 14 семьями, из них родственная опека (попечительство) – 5 семьи, не родственная – 9 семей. Общее количество детей, получивших услуги по сопровождению – 18 человек, из них 4 ребенка с ОВЗ.

#### **Служба постинтернатного сопровождения выпускников.**

Цель оказания услуги постинтернатного сопровождения: успешная социализация и социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевая группа получателей услуги постинтернатного сопровождения: дети в возрасте до 18 лет, завершившие пребывание в детском доме, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 лет и старше.

В течение года в Службу постинтернатного сопровождения за помощь обратились 19 человек, из них несовершеннолетних – 4 человека, совершеннолетних в возрасте до 23-х лет – 10 человек, из них, ранее находившихся под попечительством граждан – 6 человек.

Большинство обращений выпускников были удовлетворены, через полученные консультации, разъяснения ситуаций, рекомендации. Заключено и отработано десять договоров постинтернатного сопровождения.

#### **Раздел 8. Численность воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

Год	Количество детей возвращённых законным представителям	Количество детей переданных на воспитание в семьи граждан	Всего детей
2019	0	6	6
2020	0	5	5
2021	8	6	14

#### **Раздел 9. Материально – техническая база организации.**

Состояние материально-технической базы детского дома позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

В Детском доме имеются музыкальный и спортивный залы, кабинеты узких специалистов, кабинеты для занятий дополнительным образованием (декоративно – прикладное творчество, изодейательность). Имеется необходимое материально-техническое обеспечение в соответствии с направлением проводимой в кабинете воспитательно-развивающей деятельности.

На территории детского дома имеются учебно-опытный земельный участок-600 м<sup>2</sup>, парник 12 м<sup>2</sup>. Оборудованные и используемые в образовательном процессе – спортивный зал, площадка для занятий спортом, футбольное поле, площадка, для тематических игр оформленная в фольклорной тематике – в стиле русского деревянного зодчества. Игровая площадка ежегодно пополняется новыми объектами и архитектурными формами, которые создаются воспитанниками под руководством инструктора по труду. Прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами,

песочницами, качелями, скамейками. Территория озеленена деревьями, красивыми клумбами, газонами, имеется спортивная площадка, футбольное поле.

Материальное обеспечение детей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования, бесплатного отдыха и оздоровления в каникулярное время.

### **Организация питания**

Питание воспитанников шестиразовое осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Пищеблок организации имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности витаминов, микроэлементов, белков, жиров и углеводов. Перспективное меню составлено в соответствии с СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в каникулярные и праздничные дни питание воспитанников увеличивается на 10%.

### **Безопасность организации**

С целью обеспечения безопасности в детском доме организованно сменное дежурство. Пропускной режим обеспечивается, через регистрацию посетителей в «Журнале учета посетителей», также регистрируется автотранспорт, въезжающий на территорию организации, каждые два часа производится обход территории с фиксацией в журнале осмотра территории. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система речевого оповещения, аварийного освещения и автоматического открывания замков эвакуационных выходов из каждой жилой квартиры и других помещений (всего 10 эвакуационных выходов), подключена система дублирования, передающая сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной части № 7 ФПС. Имеется «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт Росгвардии г. Комсомольска-на-Амуре. За территорией организации и внутри здания ведется круглосуточное видеонаблюдение (6 камер внутри здания, 12 на улице) имеется внешнее освещение по всему периметру здания. Территория по всему периметру имеет ограждение. Установлена система СКУД к которой подключены двери на 1 и 2 этажах здания, автоматический шлагбаум. Входная калитка и входные двери оснащены системой «Домофон», видеосигнал системы поступает на пульт дежурного. Имеется резервный источник электропитания, для бесперебойной работы пищеблока организации.

## Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского дома является информатизация воспитательно-образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных и воспитательных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) Компьютеры в каждой квартире имеют выход в Интернет, в том числе доступ Wi-fi. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с компанией «РосТелеКом». Скорость доступа до 1024 Кбит/с, установлен Фильтр NetPolice

Воспитанники имеют возможность работать в сети Интернет на самоподготовках и ежедневно в свободном доступе, при помощи точки доступа к сети Интернет участники образовательного процесса могут воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебно — воспитательных задач.

В детском доме создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — об организации, основных направлениях работы, истории детского дома, традициях, педагогических работниках. На сайте детского дома размещаются все необходимые документы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса.

### Отчет об исполнении сметы за 2021 и выделенных лимитах.

Наименование показателя	Вид расходов	КОСГУ	ДопБК	План 2021 года на отчетную дату (тыс. руб)	Финансирование по состоянию на отчетную дату (тыс. руб)	Кассовый расход по состоянию на отчетную дату (тыс. руб)	% исполнения
1	2	3	4	5	6	7	
Заработная плата	<b>111</b>	<b>211</b>	<b>2110</b>	30 145,22	30 145,22	30 145,22	<b>100,00</b>
Начисления на выплаты по оплате труда	<b>119</b>	<b>213</b>	<b>2130</b>	8 136,46	8 136,46	8 136,46	<b>100,00</b>
Прочие выплаты	<b>112</b>	<b>212</b>		86,65	86,65	86,65	<b>100,00</b>
Выплаты единовременного пособия: (3 оклада; 4 оклада)		<b>212</b>	<b>2121</b>	-	-	-	
ЖКУ педагогам		<b>212</b>	<b>2122</b>	1 200,00	1 200,00	1 200,00	<b>100,00</b>
Северный проезд		<b>212</b>	<b>2123</b>	882,96	882,96	882,96	<b>100,00</b>
Транспортные услуги		<b>222</b>		-	-	-	
Прочие работы, услуги		<b>226</b>		-	-	-	
Услуги связи	<b>242</b>	<b>221</b>	<b>2210</b>	97,00	97,00	96,23	<b>99,21</b>



Работы, услуги по содержанию имущества	<b>243</b>	<b>225</b>	<b>2253</b>	23,33	23,33	23,33	<b>100,00</b>
Прочие работы, услуги		<b>226</b>		54,50	54,50	54,50	<b>100,00</b>
Расходы на приобретение основных средств		<b>310</b>	<b>3102</b>	180,00	180,00	180,00	<b>100,00</b>
Другие расходы на приобретение материальных запасов		<b>340</b>	<b>3403</b>	41,50	41,50	41,49	<b>99,97</b>
Расходы на капитальный ремонт		<b>225</b>	<b>2252</b>	-	-	-	
Прочие работы, услуги		<b>226</b>		-	-	-	
Услуги связи	<b>244</b>	<b>221</b>	<b>2210</b>	16,75	16,75	16,75	<b>100,00</b>
Транспортные услуги		<b>222</b>	<b>2220</b>	94,96	94,96	80,31	<b>84,57</b>
Коммунальные услуги		<b>223</b>	<b>2230</b>	261,15	261,15	261,04	<b>99,96</b>
Арендная плата за пользование имуществом		<b>224</b>		120,00	120,00	120,00	<b>100,00</b>
Расходы на текущий ремонт		<b>225</b>	<b>2251</b>	-	-	-	
Расходы на капитальный ремонт		<b>225</b>	<b>2252</b>	-	-	-	
Работы, услуги по содержанию имущества		<b>225</b>	<b>2253</b>	544,67	544,67	544,67	<b>100,00</b>
Прочие работы, услуги		<b>226</b>		1 688,46	1 688,46	99,80	<b>99,99</b>
Организация питания		<b>226</b>		-	-	-	
Выплаты воспитанникам (прочие расходы)		<b>296</b>		-	-	-	
Прочие выплаты (призы подарки)		<b>296</b>		-	-	-	
Расходы на приобретение основных средств		<b>310</b>	<b>3102</b>	22,00	22,00	21,84	<b>99,26</b>
Приобретение медикаментов и перевязочных материалов (за исключением льготных медикаментов)		<b>341</b>	<b>3401</b>	240,00	240,00	240,00	<b>100,00</b>
Приобретение продуктов питания		<b>342</b>	<b>3402</b>	2 391,14	2 391,14	2 391,02	<b>99,99</b>
Мягкий инвентарь		<b>345</b>	<b>3403</b>	1 500,00	1 500,00	1 500,00	<b>100,00</b>
Другие расходы на приобретение материальных запасов		<b>340</b>	<b>3403</b>	1 459,82	1 459,82	1 459,75	<b>99,99</b>

Коммунальные услуги	247	223	2230	1 679,85	1 679,85	1 679,85	100,00
Выплаты воспитанникам	321	296		29,60	29,60	29,60	100,00
ЖКУ пенсионерам		262	2625	570,00	570,00	570,00	100,00
Исполнение судебных актов	831	296	2904	-	-	-	
Уплата налога на имущество и земельного налога	851	291	2907	1 130,80	1 130,80	1 130,80	100,00
Уплата налогов в бюджеты всех уровней	852	291	2901	3,75	3,75	3,75	100,00
Расходы по исковым требованиям		296		-	-	-	
Уплата иных платежей	853	295		10,87	10,87	10,87	100,00
<b>Всего</b>				<b>52 638,89</b>	<b>52 638,89</b>	<b>52 619,66</b>	

Все выделенные лимиты использованы на 100 % согласно бюджетной классификации.

**Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100% за 2021 год.**

**Раздел 10. Показатели деятельности КГКУ Детский дом 21, подлежащие самообследованию.**

№ п/п	показатели	единица измерения (на 31.12.2021)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность учреждения</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	28/100%
1.1.2	Детей в возрасте от 0 до 3	0
1.1.3	Детей в возрасте от 3 до 7 лет	2 / 7,2 %
1.1.4	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	7 / 25 %
1.1.5	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	13 / 46,4 %
1.1.6	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 / 21,4 %
1.2.	Общая численность детей-инвалидов	11/ 39,3 %
1.3.	Общая численность детей с ОВЗ( в том числе инвалидов)	23/ 82,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, имеющих статус:	28/100%
1.4.1	Дети - сироты	2 / 7,1 %
1.4.2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	26 / 92,9 %

1.4.3	По заявлению родителей	0
1.5.	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28/ 100%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28/100%
1.10.1	На муниципальном уровне	28/100%
1.10.2	На региональном уровне	28/ 100%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	28/ 100%
1.10.5	На международном уровне	15/ 53%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	28/100%
1.11.2	На региональном уровне	28/100%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	20/ 71%
1.11.5	На международном уровне	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10/ 36 %
1.12.1	Муниципального уровня	5 /13%
1.12.2	Регионального уровня	5/13%
1.12.3	Межрегионального уровня	0

1.12.4	Федерального уровня	0
1.12.5	Международного уровня	0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22/100%
1.13.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/95,5 %
1.13.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /4,5%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 /43,5%
1.14.1	Высшая	5 /23 %
1.14.2	Первая	3/13,4 %
1.14.3	Соответствие занимаемой должности	14 /63,6 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.15.1	до 5 лет	4/18,2%
1.15.2	до 20 лет	8/36,4%
1.15.3	свыше 20 лет	10/45,4%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22/100%
1.16.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет:	4/18,2 %
1.16.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет:	11 / 50 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	22/100 %
1.19	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	20
1.19.1	За 3 года	20

1.19.2	За отчетный период	8
1.20	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
1.21	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да
1.21.1	Музыкальный руководитель	Да
1.12.2	Инструктор по физкультуре	Да
1.12.3	Учитель - логопед	Да
1.12.4	Учитель - дефектолог	Да
1.12.5	Педагог - психолог	Да
1.12.6	Социальный педагог	Да
<b>2.</b>	<b>Служба подбора и подготовки и сопровождения замещающих семей</b>	
2.1	Количество проведенных курсов подготовки/ всего часов	12
2.2	Количество проведенных курсов подготовки/часов всего, из них:	12
2.2.1	в групповой форме курсов/часов	0
2.2.2	в индивидуальной форме курсов/часов	12
2.3	Количество семей/человек, прошедших подготовку всего, из них:	12/12
2.3.1	посторонних граждан (семей/человек)	7/9
2.3.2	родственников (семей/человек)	5/3
2.4	Количество выданных выводов и рекомендаций по результатам подготовки всего, из них:	12
2.4.1	положительных	12
2.4.2	отрицательных	0
2.5	Количество семей/граждан, принявших детей на воспитание всего, из них:	13/14
2.5.1	посторонних граждан (семей/человек/количество принятых детей)	7/8/12
2.5.2	родственников (семей/человек/количество принятых детей) не прошедших подготовку кровных родственников (семей/человек/количество принятых детей)	6/6/6 5/5/5
2.5.3	Количество семей/граждан из числа прошедших подготовку в отчетном периоде, принявших детей на воспитание всего, из них:	12/17/17
2.5.4	посторонних граждан (семей/человек/ количество принятых детей)	7/9/12
2.5.6	родственников (семей/человек/ количество принятых детей)	5/5/5
2.6	Количество актов, подготовленных по результатам обследования условий жизни граждан	17

2.7	Общее количество консультаций оказанных кандидатам:	195
2.8	Количество мероприятий, проведенных в рамках работы клуба поддержки замещающих семей	50
2.9	Проведение мониторингу актуального психоэмоционального состояния детей воспитывающихся в семье опекунов/попечителей	33
2.10	Количество заключенных договоров о сопровождении замещающих семей в отчетном периоде	14
2.11	Количество опекаемых детей получивших услуги по сопровождению	18
2.12	Количество консультаций оказанных приёмным родителям вне договора	123
<b>3</b>	<b><u>Служба постинтернатного сопровождения выпускников</u></b>	
3.1	Количество обратившихся выпускников, всего (чел.), из них:	16
3.1.1	Несовершеннолетних	4
3.1.2	Совершеннолетних в возрасте до 23-х лет	12
3.1.3	Совершеннолетних в возрасте после 23-х лет	2
3.1.4	Лиц, находившихся под попечительством граждан	5
3.2	Количество заключенных договоров о постинтернатном сопровождении всего (шт.), из них:	10
3.2.1	с несовершеннолетними	0
3.2.2	с совершеннолетними	10
3.3	Общее количество выпускников, получивших услуги по сопровождению/получающих в отчетном периоде по договору (чел.)	5
3.3.1	Количество состоящих на учете в ЦЗН в результате сопровождения по договору (чел.)	0
3.3.2	Количество трудоустроенных в результате сопровождения по договору (чел.)	2
3.3.3	Количество работающих, находящихся на сопровождении по договору (чел.)	4
3.3.4	Количество поставленных на учет в МЖКХ / обеспеченных жильем из специализированного фонда в результате сопровождения по договору (чел.)	0
3.3.5	Количество воспользовавшихся компенсацией за найм(поднайм) жилого помещения в результате сопровождения по договору (чел.)	2
3.3.6	Количество получивших социально-психологическую и социально-педагогическую помощь (чел.)	9
3.3.7	Количество получивших иные виды помощи (оформление пенсии и региональные доплаты к пенсии, решение вопросов по социальному	19

	найму и выплате задолженности за ЖКХ, регистрация новорожденного по месту регистрации матери и др. )	
3.4	Общее количество договоров, прекративших действие (шт.), из них:	5
3.4.1	по истечении срока действия	5
3.4.2	расторгнуты по инициативе выпускника	0
3.4.3	расторгнуты по инициативе организации для детей-сирот (в связи с нарушением условий договора)	0
3.5	Общее количество выпускников, получивших консультационную помощь вне договора (чел./консультаций), в том числе:	9/28
3.5.1	Количество поставленных на учет в ЦЗН при содействии службы постинтернатного сопровождения (чел./консультаций)	1/2
3.5.2	Количество трудоустроенных при содействии службы постинтернатного сопровождения / продолжающих работать (чел./консультаций)	1/2/1
3.5.3	Количество поставленных на учет в МЖКХ / обеспеченных жильем из специализированного фонда (чел./консультаций)	0
3.5.4	Количество воспользовавшихся компенсацией за найм(поднайм) жилого помещения (чел./консультаций)	2/4
3.5.5	Количество получивших социально-психологическую и социально-педагогическую помощь (чел./консультаций)	4/8
3.5.6	Количество получивших иные виды помощи, указать, какие (чел./консультаций)	5/15
3.5.7	Количество охваченных выездным консультированием (чел./консультаций)	5/5
3.5.8	Количество оказанных услуг по договору/без договора	26/23
3.6	Количество выпускников, воспользовавшихся блоком временного проживания (чел.)	0
3.6.1	Количество выпускников в случаях неоднократного проживания (чел./количество случаев)	0
3.6.2	Количество койко – мест для выпускников в блоке временного проживания	0
3.6.3	Количество детей до 3-х лет выпускников, воспользовавшихся блоком временного проживания (чел.), из них:	0
3.6.4	Количество детей в случаях неоднократного проживания (чел./количество случаев)	0
3.6.5	Количество спальных мест для детей до 3-х лет выпускников в блоке временного проживания	0

3.7	Мероприятия клуба выпускников (количество мероприятий/участников)*	4/13
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2150,3м <sup>2</sup> / 67,19м <sup>2</sup>
4.2	Учебный класс	0
4.3	Лаборатория	0
4.4	Мастерская	1
4.5	Танцевальный класс	0
4.6	Спортивный зал	1
4.7	Бассейн	0
4.8	Тренажерный зал	0
4.9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
4.10	музыкальный зал	1
4.11	Концертный зал	0
4.12	Игровое помещение	4
4.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.15	Количество компьютеров для реализации образовательных и воспитательных программ	5 единиц
4.16	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28/100%
4.17	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
4.18	Библиотечно-информационное обеспечение	да
4.19	Электронная библиотека	локальная сеть – 8 компьютеров