

**Конспект**  
экономического квеста  
для воспитанников детского дома.

Педагог – психолог – Калинина А.И.

**Цель:** способствовать формированию финансовой грамотности воспитанников детского дома, находчивости, сообразительности.

**Участники:** воспитанники детского дома 7-14 лет, в том числе с ОВЗ.

**Место проведения:** помещения детского дома, согласно маршрутного листа.

Замысел проведения квеста (легенда):

**Вступительное слово:**

Сегодня мы с вами проведем экономическую квест-игру, чтобы показать свои знания и выявить лучших знатоков экономики и финансов. За каждое задание (станцию) команды получают монетки. После прохождения всех испытаний, сбора всех монет, вы имеете возможность поменять их (купить) на приз.

Организационный сбор на начало и конец квеста происходит в музыкальном зале.

Деление на команды (мини - команды) по семейному принципу:

1 команда: Карпенко С., Карпенко Н.

2 команда: Екимов А., Екимов М.

3 команда: Кудикис М., Коньшев С., Фролов С.

Ход квеста:

Воспитанники выполняют задания на станциях, согласно маршрутного листа

Станции:

Название станции	Место проведения	Ф.И. руководителя
«Самая выгодная покупка»	Служба	Ноздрачева Н.А.
«Экономические пословицы»	Кабинет психолога	Калинина А. И.
«Семейный бюджет»	Музыкальный зал	Черная Т. А.
«Доходы и расходы»	Методический	Веселова А. А.

	кабинет	
«Посчитай деньги»	Кабинет логопеда	Басаргина Е. Н.

### **1. Станция «Самая выгодная покупка».**

**Задачи:** Закрепить умение сравнивать цены в разных «магазинах», «отделах», определять товар с самой низкой ценой.

#### **Материалы:**

- Картинки с изображением основных продуктов питания: творог, молоко, сливочное масло, мука, яйца (по 3 шт.).
- Ценники.

#### Ход:

На трех столах оформлены «витрины» с продуктами. Под всеми продуктами ценники с разной ценой. Задача детей: выбрать и купить в разных «магазинах» все наименования продуктов (5 шт.) по самой выгодной цене.

### **2. «Экономические пословицы».**

**Задачи:** Обобщить и закрепить экономические и финансовые знания воспитанников, умения находить их переносный смысл.

**Материалы:** карточки с пословицами, разделенными на две части.

Ход: на двух столах разложены наборы разных половинок экономических и финансовых пословиц. Задача детей: соединить правильно предложенные пословицы, объяснить их смысл.

### **3. Станция «Семейный бюджет»**

**Задачи:** Закрепить умения проанализировать и посчитать все источники дохода семьи за определенный промежуток времени.

#### **Материалы:**

- Карточки с названием и суммой доходов всех членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь.
- Кошельки на каждую команду.

Ход: перед детьми разложены карточки с наименованием дохода каждого члена семьи и определённой суммой. Задача детей: сложить все доходы семьи и на кошельке написать получившуюся сумму.

### **4. Станция «Доходы и расходы»**

**Задачи:** закрепить знания детей о семейном бюджете, расходах и доходах семьи, дифференцировать данные термины.

**Материалы:** карточки с терминами «Доходы», «Расходы», карточки с названиями основных семейных доходов и расходов.

Ход: на столах в случайном порядке разложены карточки с терминами, относящимися к семейным доходам и расходам; 2 карточки с терминами «Доходы», «Расходы». Задача детей: разложить термины на две группы.

#### 5. Станция «Посчитай деньги».

**Задачи:** закрепить умения и знания детей определять сумму денег по набору купюр и монет.

**Материалы:** карточки с изображением разных монет и купюр разного достоинства.

Подведение итогов.

На каждой станции команды получали монеты за успешно пройденные испытания. После прохождения всех станций участники собрались в музыкальном зале. Каждая команда обменяла свои монеты на закладки для учебников.

## Анализ экономического квеста.

Станция «Самая выгодная покупка».



Станция «Экономические пословицы».



Станция «Доходы и расходы»

