


 Утверждаю
 Директор детского дома № 21
 И.П. Костырченко
 « 20 » _____ 2019г.

Циклограмма воспитательно-образовательной работы в старшей группе на 2019 – 2020 учебный год

день	утро	Прогулка 1	Прогулка 2	вечер	Коррекционная работа
понедельник	1, 3-я недели – д/игры по разделу «Предметный мир»; 2, 4-я недели – экологические д/игры. Беседа (познавательная, патриотическая).	Наблюдение. Подвижная игра. Индивидуальная работа по развитию основных движений (лазание). Д/игра по развитию речи.	Труд. Подвижная игра. Индивидуальная работа по развитию основных движений (ходьба).	Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы.	Моторика
Вторник	Д/игра по ФЭМП. Работа по ознакомлению с искусством.	Наблюдение. Подвижная игра. Индивидуальная работа по развитию основных движений (метание). Повторение стихотворений.	Наблюдение. Подвижная игра. Д/игра природоведческого содержания	Сюжетно-ролевые игры. Художественно-продуктивная деятельность	Память
среда	Работа в книжном уголке. Д/игра по формированию грамматически правильной речи. Развитие навыков самообслуживания.	Наблюдение. Подвижная игра. Индивидуальная работа по развитию основных движений (прыжки). Труд.	Народная игра. Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег). Д/игра по ФЭМП.	Строительные игры. Игры – эксперименты.	Внимание

четверг	1,3-я недели – д/и по ознакомлению с социальной действительностью; 2, 4-я недели – игры с правилами. Игры малой и средней подвижности.	Наблюдение. Подвижная игра. Индивидуальная работа по развитию основных движений (ходьба). Экспериментальная деятельность.	Наблюдение. Подвижная игра. Д/игра по развитию речи.	Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы.	Мышление
пятница	Д/игры по развитию речи. Индивидуальная работа в уголке природы.	Целевая прогулка. Подвижная игра. Д/игра природоведческого содержания.	Подвижная игра. Труд. Индивидуальная работа по развитию основных движений (лазание).	Сюжетно-ролевые игры. Игры в музыкальном уголке.	Воображение
суббота	Коммуникативные игры. Строительные игры. Привитие культурно – гигиенических навыков и культуры поведения.	Наблюдение. Подвижная игра. Индивидуальная работа по развитию основных движений (метание). Д/игра по развитию речи.	Наблюдение. Игры – эстафеты. Д/игры на развитие внимания.	Театрализованные игры. Чтение художественной литературы.	Задания дефектолога
Воскресенье	Д/игра по формированию грамматически правильной речи. Знакомство с малыми фольклорными формами. Хозяйственно - бытовой труд.	Наблюдение. Подвижная игра. Индивидуальная работа по развитию основных движений (прыжки). Спортивные игры.	Подвижная игра. Индивидуальная работа по развитию основных движений (бег). Д/игра природоведческого содержания	Сюжетно-ролевые игры. Развлечение. Просмотр мультфильма.	Задания дефектолога