

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
КГКУ Детский дом 21  
Протокол № 1  
от «15» 09 2018 г

Утверждено  
Приказом директора КГКУ Детский дом 21  
От «04» октября 2018 г № 41/1-н

**Положение**  
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  
в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных  
(общеразвивающих) программ

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21» (далее - Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в краевом государственном казенном учреждении «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 21»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, подпунктом д) пункта 2 части 2 статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 17 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом организации.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- 1.4.1. с высокой степенью успешности в освоении программ;
- 1.4.2. с ограниченными возможностями здоровья;
- 1.4.3. для одаренных талантливых обучающихся.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется детским домом самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.9. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.**

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями детского дома.

2.5. При реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора организации.

2.7. В приказе указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.8. Приказ о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может быть издан в течение учебного года.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете детского дома и утверждается приказом директора.

2.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.12. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение по дополнительной общеразвивающей программе в порядке, определенном детским домом и закрепленном в его Уставе.

2.13. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.14. Детский дом определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию образовательной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- для одаренных талантливых обучающихся.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам.

4.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно – спортивная;
- социально - педагогическая.

4.5. Минимальный срок освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы по индивидуальному учебному плану составляет 1 год.

#### **IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам**

5.1. Детский дом осуществляет контроль за освоением общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **V. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

6.1. Финансовое обеспечение реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского дома в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется за счет средств краевого бюджета.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.