

*Самооценка независимой оценки качества образовательной деятельности краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 21»*

| Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
|--|--|---|-------|
| № п/п | Показатели | Позиция оценивания | Баллы |
| 1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ | | | |
| 1 | 1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной на официальном сайте организации в сети Интернет: | Наличие сведений о деятельности организации | 1 |
| 2 | | Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления | 1 |
| 3 | | Наличие документов об организации | 1 |
| 4 | | Наличие сведений о реализуемых образовательных программах | 2 |
| 5 | | Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации | 1 |
| 6 | | Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации | 2 |
| 7 | | Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, предоставления платных образовательных услуг | 2 |
| Итоговый максимальный балл | | | 10 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|-----------|
| | | | |
| 1. | 1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | Наличие сведений о руководителе организации | 1 |
| 2. | | Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее - контактные данные) | 1 |
| 3. | | Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации | 1 |
| 4. | | Наличие контактных данных заместителей руководителя организации | 1 |
| 5. | | Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации | 1 |
| 6. | | Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации | 1 |
| 7. | | Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации | 1 |
| 8. | | Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации | 1 |
| 9. | | Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах | 1 |
| 10. | | Наименование направления подготовки и (или) специальности | 1 |
| Итоговый максимальный балл | | | 10 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------|
| 1. | 1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложения, направленных на улучшение работы организации | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией | 2 |
| 2. | | в том числе: | |
| 3. | | по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) | 2 |
| 4. | | по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) | 2 |
| 5. | | с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | 2 |
| 6. | | наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации) | 2 |
| Итоговый максимальный балл | | | 10 |
| 1. | 1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения | 2 |
| 2. | | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) | 2 |
| 3. | | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | 0 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 4. | | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | 0 |
| Итоговый максимальный балл | | | 4 |
| 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| 1. | | Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося) | 0 |
| 2. | | Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя) | 1 |
| 3. | | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 3 |
| 4. | | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками, интерактивным столом (количество интерактивных досок и приставок) | 1 |
| 5. | 2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | 1 |
| 6. | | Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет | 0 |
| 7. | | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием) | 1 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|----------|
| | | учебные кабинеты по химии и физике, и др.) | |
| 8. | | Наличие электронных интерактивных лабораторий | 0 |
| 9. | | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | 0 |
| 10. | | Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) | 1 |
| Итоговый максимальный балл | | | 8 |
| 1. | 2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | Наличие спортивного зала | 2 |
| 2. | | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | 1 |
| 3. | | Наличие тренажерного зала | 0 |
| 4. | | Наличие бассейна | 0 |
| 5. | | Наличие медицинского кабинета | 2 |
| 6. | | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | 1 |
| 7. | | Наличие столовой на территории организации | 2 |
| Итоговый максимальный балл | | | 8 |
| 1. | 2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся) | 3 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|----------|
| 2. | | Использование дистанционных образовательных технологий | 0 |
| 3. | | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | 2 |
| 4. | | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | 2 |
| Итоговый максимальный балл | | | 7 |
| 1. | | Наличие программ социально-педагогической направленности | 1 |
| 2. | | Наличие программ технической направленности | 2 |
| 3. | 2.4. Наличие дополнительных образовательных программ | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | 1 |
| 4. | | Наличие программ художественной направленности | 1 |
| 5. | | Наличие программ естественно - научной направленности | 0 |
| 6. | | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | 1 |
| 7. | | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ | 0 |
| Итоговый максимальный балл | | | 6 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|----------|
| 1. | <p>2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</p> | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | 1 |
| 2. | | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл) | 1 |
| 3. | | Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный (по 1 баллу за каждый уровень)) | 3 |
| 4. | | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл) в отчетном году | 0 |
| 5. | | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (по 1 баллу за каждый уровень - региональный, всероссийский, международный) | 0 |
| 6. | | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | 0 |
| Итоговый максимальный балл | | | 5 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------|
| 1. | 2.6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | 3 |
| 2. | | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, дефектологической и логопедической помощи обучающимся | 2 |
| 3. | | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | 2 |
| 4. | | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | 3 |
| Итоговый максимальный балл | | | 10 |
| 1. | 2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2 |
| 2. | | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | 1 |
| 3. | | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 1 |
| 4. | | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | 2 |

| | | |
|-----------------------------------|--|----|
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | 1 |
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | 1 |
| 7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | 1 |
| 8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | 1 |
| Итоговый максимальный балл | | 10 |

Директор КГКУ Детский дом 21



И.П.Костыренко