

Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 21».

**Отчет педагога дополнительного образования
о реализации ДООП «Ладушки»
за 2022-2023 учебный год**

Педагог дополнительного образования:
Колесникова Татьяна Александровна

2023 год

Отчет о проделанной работе педагога дополнительного образования

За 2022-2023 учебный год

Современное дополнительное образование выступает эффективным механизмом воспитания, содействует формированию целостного мировоззрения, способствует духовно-нравственному становлению личности, эстетического поведения, формированию чувства патриотизма, социальных компетенций и гражданских установок, что в результате создаёт условия для успешной социализации детей, подростков и молодёжи.

Целью моей педагогической деятельности является - создание условий для развития творческого потенциала воспитанников, способствующего духовно-нравственному становлению личности через музыкальное искусство.

Музыкальное воспитание детей осуществляется в условиях детского дома по программе «Ладушки», данная программа отличается от учебной программы структурой учебного материала и использованием дополнительного содержания.

Программа составлена на 1 учебный год и рассчитана на внеклассные занятия с воспитанниками детского дома от 7 до 16 лет.

Период	Продолжительность Занятия (1 академический час)	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
1 год обучения	45 минут	4	4ч	36	144

Приоритетными направлениями по-прежнему остается русская музыкальная культура. Фольклор, классическое наследие, современные направления музыкального искусства. В программе прослеживаются межпредметные связи музыки с культурой, литературой, сценическим театральным искусством и хореографией.

Вся программа построена вокруг ежегодных, традиционных в детском доме праздников. Празднование календарных и сезонных праздников дает ребенку возможность ощутить цикличность и целостность жизни. Праздник, является результатом творческого поиска большого коллектива детей и педагогов. Через подготовку к празднику проходят все сферы жизни детей. Поэтому основной формой реализации программы является подготовка к праздничным мероприятиям.

Учебный план строится на освоении четырех основных разделов программы:

- * Занятия по хореографии и сценическому движению;
- * Сценическая речь;
- * Хоровое пение;
- * Театральная деятельность;

Были использованы следующие виды деятельности:

- Слушание и анализ музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцы.
- декламирование произведений

На занятиях использовала следующие здоровье сберегающие технологии:

Дыхательная гимнастика

Ритмопластика

Артикуляционная гимнастика

Речь с движением

Формы работы:

- * групповые и подгрупповые занятия
- * праздники
- * развлечения
- * тематические музыкальные мероприятия

В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в ряде мероприятий проводимых в детском доме и на уровне села:

- «До свидания лето, Здравствуй школа!»- посвящённое Дню знаний.
- «Осенний калейдоскоп»- праздник осени.
- «День Учителя»- поздравительный концерт.
- «Люби и знай свой край» - тематическое мероприятие посвященное дню образования Хабаровского края
- «День матери»- концерт в д/к Хурба
- «Новогодний серпантин»- представление у новогодней елки
- «Армейский магазин»
- «8 марта»
- «9 мая»

При оценивании степени усвоения программы, даю только положительную оценку приобретенным компетенциям. Учитываю возрастные особенности, особенности здоровья и природные задатки воспитанников.

Выделяю критерии, на которые необходимо опираться при оценке качества усвоения программы:

Личностные - понимание социальных функций музыки в жизни людей, общества и своей жизни; Понимание жизненного содержания народной, религиозной, классической и современной музыки. Выявление ассоциативных связей музыки с литературой, изобразительным искусством, кино, театром.

Познавательные - со временем устойчивое представление о содержании, форме, языке музыкальных произведений, различных жанров, усвоение словаря музыкальных терминов и понятий.

Коммуникативные – передача впечатлений о музыке, других видах искусства в устной и письменной речи. Инициирование взаимодействия в группе, коллективе. Самооценка и интерпретация собственных коммуникативных действий в процессе восприятия, исполнения музыки, театрализации, драматизации музыкальных образов.

Информационные – сформированность умений применять ИКТ как инструмент сбора, поиска, хранения, обработки и преобразования музыкальной и художественной информации.

Критерии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Личностный	Ребенок активно проявляет интерес к музыкальной деятельности, может самостоятельно создавать и воплощать музыкальный образ. Выстраивает ассоциативный ряд	Ребенок активен периодами, затрудняется в создании собственного оригинального образа в музыкальной деятельности. Соотносит музыку с окружающей средой при помощи взрослого	Ребенок пассивен, не проявляет интерес к музыкальной деятельности. Творчество и самостоятельность отсутствует.
2. Познавательный	Ребенок активно проявляет интерес к музыкальной деятельности. Музыкально эрудирован. Активный участник образовательного процесса, открыт всему новому	Ребенок активен периодами, интерес к музыкальной деятельности кратковременный, эпизодический. Владеет первоначальными музыкальными терминами.	Ребенок пассивен, не проявляет интерес к музыкальной деятельности. Все новое не вызывает интереса
3. Коммуникативные	Ребенок инициирует взаимодействия в группе, коллективе. Самооценка и интерпретация собственных коммуникативных действий.	Ребенок временами инициирует взаимодействие в группе, коллективе.	Ребенок пассивен, не стремится работать в коллективе, инициативу не проявляет.
4. Информационные	Умеет самостоятельно и правильно использовать ИКТ технологии. Проявляет творчество и инициативу на занятиях	Ребенок активен периодами, интерес кратковременный. При использовании ИКТ допускает некоторые ошибки. Самостоятельно не проявляет творчество и инициативу.	Ребенок пассивен, не проявляет интерес к ИКТ. Творчество, инициатива и самостоятельность отсутствуют.

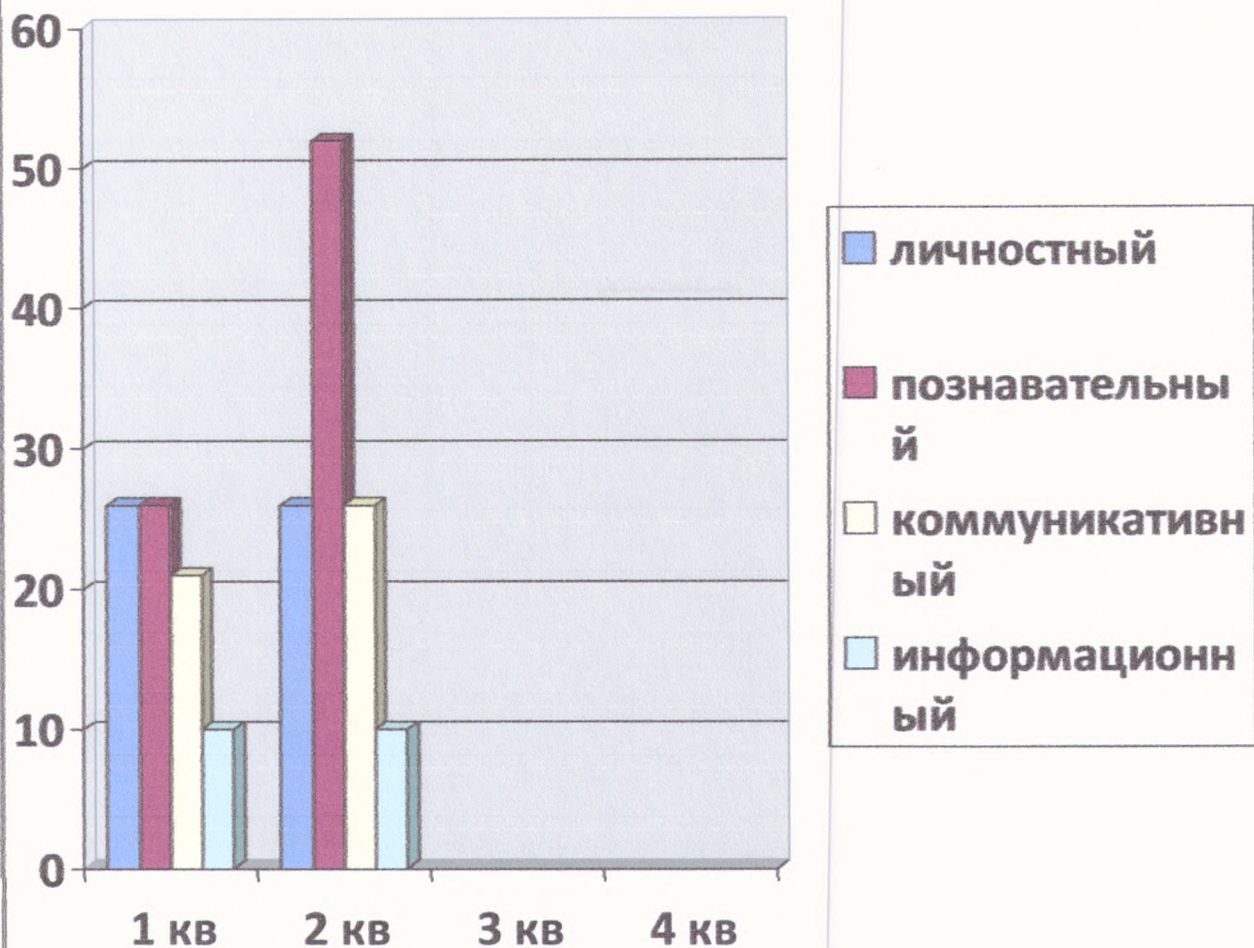
В – высокий уровень

С – средний уровень.

Н – низкий уровень

*Работа ведётся в каникулярный период- (7 воспитанников обучается в Школе – Интернате № 1 г. Амурск)

№ п/п	Ф.И. ребенка	1 Личностный			2 Познавательный			3 Коммуникативный			4 Информационный		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1.	Е. Яна		**			**		*	*/				**
2.	Е. Артем		**			**				**		**	
3.	Е. Михаил		**			**				**	**		
4.	Н. Милана	**			**			**				**	
5.	Ф. Сергей	**			**			**				**	
6.	З. Алексей		**			**			**				**
7.	П. Денис	*Работа ведётся в каникулярный период											
8.	К. Михаил	*Работа ведётся в каникулярный период											
9.	К. Владимир	*Работа ведётся в каникулярный период											
10.	Н. София		-/*		-/*				-/*			-/*	
11.	К. Дарья	**			**			**			**		
12.	Р. Анастасия	**			**	**			**			**	
13.	К. Семен	**			**			**			**		
14.	М. Роман			**	**	**				**		**	**
15.	К. Максим		**		**				**			**	
16.	Ж. Сергей	*Работа ведётся в каникулярный период											
17.	Т. Сергей	*Работа ведётся в каникулярный период											
18.	Е. Андрей			-/*		-/*			-/*			-/*	
19.	Н. Кристина		-/*		*	-/			-/*			-/*	
20.	Н. Анастасия		-/*		*	-/			-/*		-/*		
21.	Ш. Мария	*Работа ведётся в каникулярный период											
22.	Р. Матвей	*Работа ведётся в каникулярный период											
Итого в %													
На начало года		26%	26%	10%	26%	26%	-	21%	21%	10%	15 %	15%	10 %
На май 2023года		26%	57%	10%	52%	42%	-	26%	57%	10%	26%	42%	10 %



В качестве форм контроля использую:

- Подготовку и проведение открытых мероприятий с участием всех воспитанников детского дома, организация концертов, тематических и досуговых мероприятий;
- Выполнение творческих заданий по возрастам;
- Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах;

Поставленные задачи, согласно программы музыкального воспитания школьников, для каждой возрастной группы были выполнены. Все воспитанники детского дома с удовольствием включаются в мероприятия и являются активными участниками творческой деятельности.

**Участие в конкурсах
Сентябрь – май 2022-2023 г**

Педагог дополнительного образования Колесникова Т.А.

Название конкурса	Сроки	Участники	Кто проводит	Уровень	Награды
Краевой конкурс Детского творчества «Новогодние каникулы»	Январь 2023	Р. Матвей	Краевое государственное автономное негиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» КЦО Наша школа27	Краевой	III место
Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово» (из числа детей с ОВЗ)	Март 2023	К. Михаил З. Алексей	РМЦ (Краевой центр развития творчества) г. Хабаровск	Краевой	Диплом II степени Сертификат участника
Городской открытый конкурс для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»	Март 2023	К. Михаил Ф. Сергей Ж. Сергей, З. Алексей	Управление образования администрации города	Городской	I место Номинация «Хореографическое творчество»
Краевой фестиваль Детских театральных коллективов «Театральный дебют»	Март 2023	К. Михаил Ф. Сергей Ж. Сергей, З. Алексей	РМЦ (Краевой центр развития творчества) г. Хабаровск	Краевой	Сертификат Участника
XV Краевой фестиваль самодельного художественного творчества детей инвалидов	Апрель 2023	К. Михаил Ф. Сергей З. Алексей Н. Кристина	Министерство социальной защиты населения Хабаровского края (Центр социальной поддержки населения по г. Комсомольску-на-Амуре)	Краевой Городской этап	Лауреаты И Победители фестиваля

Краевой конкурс проектов по профориентации воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Апрель - ноябрь 2023	Колесникова Т.А. Герасимова А.И.	Министерство социальной защиты населения Хабаровского края Организатор КГКУ ЦСУ	Краевой	Итоги ноября 2023
Городская благотворительная акция «Белая Ромашка»	апрель 2023	Колесникова Т.А. Акименко В.С. Караванова Н.И. Куренкова О.Н. Веселова А.А. Щебенкова Е.Ю. Воспитанники	Благотворительный Фонд «Восток» И ЦВР «Юность» г. Комсомольск-на-Амуре	Городской	Благодарственные письма
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ Очно-Дистанционный формат на цифровой платформе ФГБУК «ВЦХТ» г.Москва	Май 2023	К. Михаил Ф. Сергей Ж. Сергей, З. Алексей, Т. Сергей	Министерство просвещения РФ и Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий г. Москва Направлено через РМЦ (Краевой центр развития творчества) г. Хабаровск	Международный	
Акция «Окно Победы»	Май 2023	Н. Анастасия Н. Кристина Н. София М. Кристина	Научно-образовательная платформа «Наука и Образование»	Международный	